

Estudio prospectivo del Desarrollo Económico bajo el enfoque Humano Integral y Sostenible.

Trabajo de grado como aspirantes a Especialización en Prospectiva

Institución Universitaria Esumer, Medellín

Sandra Milena Valencia

Catalina Ayala Villa.

Agosto 2017.

Copyright © 2017 por Sandra Milena Valencia & Catalina Ayala Villa. Todos los  
derechos reservados.

## **Dedicatoria**

Dedicamos este trabajo a nuestras familias por su paciencia, ánimo y apoyo en el desarrollo de este trabajo. Ellos son partícipes de cada paso y logro que obtenemos, siempre presentes.

A Dios, infinitas gracias, no hay palabras para expresar la gratitud por su aliento en los tiempos difíciles y de cambios los cuales aplazaron el desarrollo de este trabajo y por su fuerza para retomar y poder finiquitarlo.

A nuestras familias, siempre presentes. Quienes, con su cariño, amor y apoyo incondicional, nos alentaron constantemente a culminar este proceso.

A nuestro asesor Oscar Gonzalo Giraldo por su ánimo, dedicación y aportes en todo el proceso y desarrollo de nuestra especialización.

A Esumer, a nuestros compañeros de clase y demás profesores, en especial a Gonzalo Tejada por su disposición, apoyo e intencionalidad de ayudarnos a finalizar esta etapa.

Finalmente, a todos aquellos amigos y expertos en diferentes disciplinas que participaron y contribuyeron a los resultados de este trabajo.

Las teorías de desarrollo económico han estado enfocadas por mucho tiempo en la concentración de riquezas y acumulación de capital. En la actualidad, sigue prevaleciendo el énfasis del capitalismo, sin embargo, pensando en la premisa que plantea que el desarrollo busca el bienestar de la población, se está migrando del concepto meramente económico y se está ampliando la visión que implica la inclusión de nuevos factores como la sostenibilidad ambiental, el territorio y el rol que el ser humano desempeña como eje central del desarrollo.

Este trabajo de grado tiene un abordaje metodológico de tipo prospectivo, a través de la integración de importantes conceptos históricos y presentes, abarcando las tendencias y potencialidades que devienen en el futuro, con el fin de identificar los determinantes que caracterizan la nueva concepción de desarrollo económico y sostenible.

Para lograr el propósito, se levanta información secundaria sobre el desarrollo histórico de los modelos económicos y sociales (estado del arte) y las nuevas tendencias relacionadas con la concepción sostenible. Seguidamente, se identifican los determinantes o factores de cambio que podrían explicar este último modelo, y bajo el análisis de expertos, se establecen (a través del método Pareto) aquellos factores que incidirán en la dinámica con mayor fuerza en el futuro del desarrollo económico y sostenible. Al final, se deja planteado el escenario considerado apuesta, que brinda los lineamientos que aportarán al desarrollo económico con enfoque humano integral y sostenible.

Será una herramienta de consulta y la ruta de trabajo para quienes están o estarán involucrados <sup>v</sup>  
(personas y/o instituciones públicas-privadas) con estos temas de desarrollo.

The theories of economic development have been focused for a long time in the concentration of wealth and capital accumulation. At the present time, continues to prevail the emphasis of capitalism, however, thinking on the premise that development seeks the welfare of the population, is migrating from purely economic concept and is expanding the vision that implies the inclusion of new factors such as environmental sustainability, the territory and the role that the human being serves as the central axis of development.

This paper has a methodological approach prospective, with the aim of integrating historical concepts and present additional trends and potentials that occur in the future, in order to identify the determinants that characterize the new conception of economic development and sustainable development.

To achieve the purpose, secondary information on the historical development of the economic and social models (state of the art) and new trends related to the sustainable conception. Then, identify the determinants or factors that might explain this last model, and under the analysis of actors and experts, are set (through the Pareto method) those factors that will have an impact on the dynamics with greater force in the future of economic development and sustainable development. At the end, it raised the scenario considered bet, which provides the guidelines that will contribute to the economic development with integral human and sustainable approach.

It will be a reference tool and the working path for those who are or will be involved (persons vii and/or institutions public-private partnerships) with these development issues

## Tabla de Contenidos

viii

Lista de tablas .....	x
Lista de gráficas .....	xi
Lista de diagramas .....	xii
INTRODUCCIÓN .....	1
CAPÍTULO 1. ELEMENTOS TEÓRICOS Y EVOLUTIVOS DE LOS MODELOS DE DESARROLLO .....	4
1.1 Planteamiento del problema.....	4
1.2. Objetivo General.....	5
1.3. Objetivos Específicos .....	5
1.4. Justificación .....	6
1.5. Marco Referencial .....	7
1.5.1. Marco teórico.....	7
1.6. Marco Conceptual.....	22
1.7. Antecedentes: Modelo de desarrollo económico y social colombiano.....	24
1.8. Modelo económico bajo el enfoque de desarrollo humano integral y sostenible	27
1.9. Marco Metodológico .....	31
1.9.1. Tipo de investigación.....	31
1.9.2. Proceso Metodológico .....	31
□ Gráfico 1. Modelo de análisis prospectivo. ....	32
1.9.3. Definiciones de la prospectiva.....	34
□ Diagrama 1. Representación ejes de Schwartz.....	36
CAPÍTULO 2. IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE FACTORES DE CAMBIO .....	39



2.1.	Técnicas para la recolección de información.....	39	ix
2.2.	Caracterización y tendencias de los factores de cambio priorizados.....	40	
2.3.	Resultados de la priorización.....	62	
CAPÍTULO 3. LINEAMIENTOS DE DESARROLLO Y ESCENARIOS DE FUTURO .....		67	
3.1.	Lineamientos estratégicos de Futuro .....	67	
□	Diagrama 2. Dimensión Política Económica.....	67	
□	Diagrama 3. Dimensión Social Ambiental .....	68	
3.2.	Escenarios posibles del desarrollo .....	70	
3.2.1.	COLOMBIA TIERRA QUERIDA.....	72	
3.2.2.	TIERRA DEL OLVIDO .....	78	
3.2.3.	TIERRA LABRANTÍA .....	83	
3.2.4.	TIERRA MALA .....	86	
Conclusiones.....		91	
Referencias bibliográficas.....		94	

## **Lista de tablas**

x

Tabla 1. Lineamientos generales de los enfoques de los modelos de desarrollo ..... 28

Tabla 2. Caracterización de dimensiones determinantes en el desarrollo ..... 40

## Lista de gráficas

xi

Gráfico 1. Modelo de análisis prospectivo. ....	32
Gráfico 2. Dimensión Política Económica.....	633
Gráfico 3. Dimensión Social Ambiental.....	655
Gráfico 4. Escenarios de futuro . ....	711

## Lista de diagramas

xii

Diagrama 1. Representación ejes de Shwartz.....	36
Diagrama 2. Dimensión Política Económica .....	637
Diagrama 3. Dimensión Social Ambiental .....	658

Desde la antigüedad, el ser humano se ha inquietado por conocer su origen, sus antecedentes, pero sobre todo por conocer anticipadamente el futuro. Los hombres tienen sed de futuro, es decir de esperanza, y esta necesidad colectiva se explota mejor si está canalizada por métodos (Godet, 2007). El futuro es incierto, y cuando coinciden ideales, a través de la prospectiva estratégica, puede materializarse lo planeado. En la evolución del desarrollo, muchos territorios han sido transformados a través del surgimiento de paradigmas que permiten un mayor desarrollo y competitividad cómo se verá en este estudio.

La presente investigación abarca los conceptos de desarrollo económico, humano y sostenible, que aparecen desde sus inicios a partir de la segunda guerra mundial y los cuales fueron acogidos en Suramérica, y al día de hoy, tienen toda la incidencia en el modelo de desarrollo económico que ha sido adaptado en Colombia.

Esos modelos económicos se han desarrollado a lo largo de los diferentes gobiernos, quienes han intervenido en políticas de desarrollo y han realizado transiciones por lo cual se pretende identificar tendencias y potencialidades que brinden una articulación en todos los sectores económicos y sostenibles, relacionados con el control del deterioro del medio ambiente, reducción de la pobreza, la apuesta al talento humano, entre otros factores, y en tanto, aportes que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida.

La intención del estudio prospectivo, por ende, es identificar la articulación sistémica entre el avance del territorio con las tendencias y potencialidades que plantean los próximos

años. Siendo conscientes de que el mundo ha cambiado radicalmente en las últimas décadas y <sup>2</sup> teniendo en cuenta que vienen creciendo nuevos paradigmas con mucha fuerza (Conocimiento, tecnología e innovación, globalización, sostenibilidad, medio ambiente, tendencias de mucha fuerza -como la globalización, la sociedad del conocimiento y la tecnología e incremento de la información, etc.); hacen que el actual contexto de toda esta evolución y cambios económicos, sociales, políticos, económicos, generen incertidumbre y de una u otra forma, crisis en diferentes entornos que dan pie a la preocupación por lo que se acontezca en los venideros tiempos.

Los actores regionales y de impacto, como son el estado, la sociedad civil, el sector educativo, los empresarios y productores de bienes y servicios, entre otros, han de cumplir roles importantes en la identificación de las condiciones y tendencias presentes enmarcados en el proceso prospectivo de esta investigación. Por tanto, el desarrollo económico bajo un enfoque social y sostenible debe estar apropiado a las gestiones que el sistema económico, social y sostenible viene apuntalando, planteando estrategias que garanticen el camino más viable, identificando riesgos, controles, oportunidades y potencialidades que permitan anticiparnos al futuro que se prepara para nosotros.

De esta manera, el estudio en mención se compone de tres (3) capítulos que dan cuenta de las variables o factores de cambio claves para el desarrollo del modelo económico integral y sostenible y sus escenarios. El primer capítulo pretende mostrar los conceptos y las teorías sobre el desarrollo que posteriormente fueron acogidos en Suramérica y en especial en Colombia. Aquí se quiere recoger los elementos más importantes, desde los distintos enfoques de desarrollo, que podrían conjugarse en la transformación del modelo económico actual y los que están

emergiendo como alternativa y enfoque de desarrollo humano integral sostenible. El segundo 3 capítulo, procura identificar nuevos lineamientos, tendencias y potencialidades relacionados con el control del deterioro del medio ambiente, la reducción de la pobreza, el talento humano, entre otros factores, que coadyuvarán a la transformación y promoción del modelo económico bajo el enfoque de desarrollo humano integral sostenible. El tercer capítulo, busca postular los lineamientos estratégicos del enfoque de desarrollo humano y sostenible que trascienda sobre el modelo económico, y para eso, se construye el escenario de futuro más viable de ocurrir. Al final, las conclusiones y recomendaciones.

## **CAPÍTULO 1. ELEMENTOS TEÓRICOS Y EVOLUTIVOS DE LOS MODELOS DE DESARROLLO**

### **1.1 Planteamiento del problema**

Históricamente el Desarrollo Económico se ha enfocado en que las empresas son generadoras de riqueza y rentabilidad sin el trato adecuado a los recursos naturales, la invisibilización del ser humano como centro del modelo y por la desconexión con la territorialidad, entre otras. El modelo económico satisface las necesidades materiales, pero no ha sido suficiente para garantizar integralmente la calidad de vida y el bienestar de las personas, esto es, lo económico es un fin no un medio, la (OIT, s.f.) lo afirma *el crecimiento económico es una condición esencial pero no suficiente para reducir la pobreza.*

Por lo anterior, es necesario identificar posibles o probables escenarios de futuro relacionados con el desarrollo económico, pero bajo un enfoque de desarrollo humano integral y sostenible, que visibilice al ser humano como eje central de ese desarrollo y desde luego, que se promueva la articulación de las empresas y los agentes con las dinámicas, capacidades y potencialidades del territorio.

Para ello se plantea la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuál es el escenario futuro (posible, probable o deseable) que pueda explicar o ser determinante de aquel modelo económico centrado en el Desarrollo Humano Integral y Sostenible?



Para responder esta pregunta se formulan las siguientes subpreguntas:

5

¿Cuáles han sido los determinantes, teorías y modelos que más han influenciado en los cambios de paradigmas que se han dado en el transcurso de la historia?

¿Cuáles son los factores de cambio o fenómenos determinantes que vienen imponiéndose o se impondrán en un modelo económico centrado en el Desarrollo Humano Integral y Sostenible?

¿Cuáles son aquellos lineamientos de futuro que pueden desatarse a partir de esas tendencias, rupturas, riesgos y cambios identificados en el análisis prospectivo?

## **1.2.Objetivo General**

Realizar un estudio de futuro al modelo de desarrollo económico bajo el enfoque de desarrollo humano integral y sostenible, a través de herramientas prospectivas con el fin de construir escenarios apuesta.

## **1.3.Objetivos Específicos**

- Realizar análisis histórico y actual del desarrollo económico, humano y sostenible definiendo y reconociendo las brechas, rupturas y nuevos paradigmas emergentes (factores de cambio)
- Priorizar aquellos factores del cambio determinantes en el desarrollo económico con enfoque humano integral y sostenible.
- Diseñar escenarios y lineamientos estratégicos relacionados con modelo de desarrollo económico humano integral y sostenible.

#### **1.4. Justificación**

En la actualidad se vienen tomando posturas donde se da relevancia a lo sostenible y lo social por encima de lo económico, por eso, es importante entre otras cosas, evaluar el uso de los recursos tecnológicos, naturales, intelectuales y materiales en gracia del modelo de desarrollo en escena. Se pretende, a partir de la mirada sistémica, revisar esas teorías y directrices supranacionales, nacionales y locales que son determinantes en la constitución de los escenarios de desarrollo.

Un punto de referencia internacional es el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), cuando en los años noventa (90's) afirman que “es ideal que se abarquen las áreas de productividad, sostenibilidad ambiental, que se estimule la asociatividad, la innovación y la formación de capital humano, en un territorio integrado físico, económico y socialmente apto para el desarrollo” el cual será necesario contextualizar y ponerlo en escena en el ejercicio prospectivo.

Teniendo en cuenta que ya han pasado décadas desde la concepción y puesta en escena el desarrollo económico y el humano, es importante dar el giro para profundizar en los lineamientos y fundamentaciones que sustentan el nuevo modelo sostenible que “apenas” comienza a “aplicarse”. Y a partir de acá y esos nuevos juicios, identificar fenómenos, directrices y/o factores de cambio que sustentan la tendencia mundial hacia el enfoque de desarrollo humano integral, pues al final se quiere plantear aquellas alternativas oportunas e importantes que

contribuyan con la puesta en punto y apliquen (órganos decisorios públicos y privados) el modelo alternativo, no solo a nivel nacional sino internacional.

7

Desde el sistema global se proponen diferentes teorías económicas en pro al desarrollo mundial y local. En este ejercicio de prospectiva se pretende, con una mirada holística, diseñar además de los escenarios posibles y/o probables de futuro, aquellas acciones estratégicas para fortalecer y favorecer el Desarrollo Humano Integral y sostenible.

### **1.5.Marco Referencial**

Este trabajo pretende trabajar bajo dos formas, uno se refiere al marco teórico relacionando de la manera más pertinente o explícita la concepción del desarrollo desde la mirada de las diferentes escuelas y/o autores que han profundizado en el tema desde los distintos contextos históricos. El otro, relacionado con las definiciones puntuales de algunos conceptos de desarrollo que han sido o son abordados con mayor frecuencia, no sólo desde la concepción de las escuelas, sino desde el proceso y convencimiento propio de las comunidades internacionales, nacionales y locales. El uno y el otro no son secciones aisladas o separadas, son evaluaciones que de una u otra manera están correlacionadas con los propósitos expuestos en el presente trabajo.

#### **1.5.1. Marco teórico.**

Históricamente las escuelas y/o los autores han planteado distintas teorías económicas y humanas que han caracterizado al sistema económico y social en el mundo, en efecto, la

información pretende identificar y explicar aquellos factores más influyentes en las economías 8 del mundo. Pero importante, es poner atención sobre el fenómeno de hacia dónde se dirige el rumbo del desarrollo, cuales son los condicionantes, características y expectativas que surgen en estas nuevas teorías o enfoques de desarrollo.

### **1.5.1.1.Énfasis Desarrollo Económico.**

Se expone a continuación las principales hipótesis y conclusiones de algunos de los más versados y leídos pensadores económicos de la época:

En su obra intitulada, Investigación sobre la naturaleza y las causas de la riqueza de las naciones, Adam Smith “...daba credenciales científicas a una postura política que estaba en concordancia con la ideología embellecida por los filósofos de la Ilustración: la ideología del liberalismo económico” Donde defiende que la economía está regida, regulada y orientada únicamente por el mercado y acepta la existencia de un orden moral natural en la sociedad que se manifiesta en las inclinaciones naturales de los seres humanos por la búsqueda, en completa libertad económica, del propio interés, y que consiguientemente, impulsarán el bien común o beneficio para el conjunto de la sociedad (efecto de la mano invisible), porque se produce una automática distribución entre todos los seres humanos de los bienes necesarios para vivir:

Sólo los ricos eligen, de entre la masa común, lo más delicioso y lo más raro.

Apenas consumen más que el pobre; a pesar de su avidez y su egoísmo...comparten con el último peón el producto del trabajo que ellos mandan hacer. Una mano invisible parece forzarles a participar en la misma distribución de las cosas necesarias para la vida, que hubiera tenido lugar si la tierra hubiera sido dada en igual proporción a cada uno de sus

habitantes; y, de esta manera, sin tener la intención de hacerlo, sin ni siquiera saberlo, el<sup>9</sup> rico sirve el interés social y la multiplicación de la especie humana». (Izquierdo-Albert & Morell-Barrera, 2011)

Adicionalmente, Smith daba puntadas al paradigma no sólo de la eficiencia al referirse a la división del trabajo, sino que dio lugar a un elemento que seguro es detonante en el desarrollo y que él opinó que el estado debería incentivar: la educación. De esta manera su idea de la “idiotez” que la relacionaba con su teoría al ser muy mecánica, sin duda fue un gran inicio (aunque lento) para que la educación se tornara importante.

Contrario a las ideas de Smith del libre mercado como conductor automático o regulador de la economía, John Maynard Keynes justificó la intervención del Estado para alcanzar una situación de pleno empleo. En el modelo Keynesiano se establece que la renta y el empleo deben determinarse conjuntamente a partir del volumen de la demanda, vía el ahorro (como la diferencia entre renta y consumo) y la inversión como multiplicador del empleo (si la inversión privada no era suficiente, entonces el Estado intervenía a través del gasto público). Por eso, a diferencia de las teorías clásicas, en el modelo Keynesiano el Estado queda incorporado en la actividad económica. (Petit Primera, 2013). Esta teoría era muy limitada para los países subdesarrollados, ya que se trataba de un enfoque pensado desde y para las economías desarrolladas (Buselo, 1999).

En la renovación al sistema monetario aparece Alfred Marshall con la defensa de una banca central como instrumento de política económica anticíclica, las fluctuaciones de valor de

la moneda y los ciclos del crédito (Mendez Ibisate, 1998). Pero su mayor contribución a la 10 economía fue sistematizar las teorías económicas clásicas y el desarrollo del concepto de utilidad marginal, donde compaginó conceptos de la economía clásica como riqueza, producción, trabajo, capital o valor. Y a los agentes de la producción (tierra, trabajo, capital) añadió un nuevo factor, el de la organización industrial. Luego, realizó un análisis de oferta y demanda y expuso su teoría del equilibrio parcial, de la formación de la oferta, la incidencia de los monopolios y la distribución de la riqueza nacional. Los problemas más destacados que analizó fueron el de la formación de los precios y la distribución de la renta (como es citado de Longhi, 2014).

De Joseph A. Schumpeter se destaca el concepto del ciclo económico, además de sus teorías sobre la importancia vital del empresario, subrayando su papel en la innovación que determinan el aumento y la disminución de la prosperidad. “Popularizó el concepto de *destrucción creativa* como forma de describir el proceso de transformación que acompaña a las innovaciones” (Longhi, 2014)

El resultado de la teoría de Carl Marx sería la revolución social que impondría la propiedad colectiva de los medios de producción y la aparición de una nueva forma o modo de producción social, el socialismo. Aunque con el capitalismo como modelo económico que ha reinado por siglos la concepción de Marx no es bien recibida.

Seguidamente, se describen las experiencias y los acontecimientos económicos, sociales y políticos que dan cuenta de la evolución del modelo de desarrollo que se implementó en distintos momentos del tiempo:

Después de la Segunda Guerra Mundial, en la década de los cuarenta (40's), el enfoque Económico toma fuerza en el mundo, se expandió debido al bajo nivel de vida de países de Asia, África, Europa Oriental y América Latina. Este asunto se fue tejiendo por varias situaciones: el proceso de descolonización en el contexto de la Guerra Fría, contexto geopolítico entre los bloques capitalista liderado por los Estados Unidos y el socialista liderado por la Unión Soviética, quienes durante más de cuatro décadas compitieron por la hegemonía del poder mundial. Si bien el socialismo se convierte en un sistema que prevalece y disputa frente al capitalismo, es este último quien se impone de manera contundente y arrolladora. 11

Dado que el crecimiento industrial y económico que se había desarrollado en EEUU, Europa Occidental y Japón no se había extendido a otras naciones, este enfoque de carácter económico, también llamado Economía del Desarrollo, tuvo sus primeras aproximaciones en los países menos desarrollados. Así las cosas, nacieron modelos económicos centrados en la producción y acumulación de capital, para promover bienestar económico y social (ser humano), aunque este último, fue considerado como un objeto más de producción. Así mismo la idea que surgió para alcanzar el desarrollo, fue seguir el modelo económico propuesto por EEUU, convirtiéndose éste en un dominante paradigma mundial (basado en un modelo productivo, de industrialización y altos niveles de apertura internacional).

La concepción de desarrollo fue influenciada por las diversas contradicciones entre los llamados países desarrollados y los no desarrollados, en donde los países capitalistas desarrollados tuvieron el dominio para reforzar políticas económicas y públicas donde prevalecía

la posición de superioridad frente a las relaciones de subordinación respecto a los países subdesarrollados.

12

Este sistema capitalista en su concepción paradigmática, se caracteriza por la presencia de dinero, mercados de capital, acumulación de riquezas y argumenta que adicional al crecimiento del PIB también pretende el mejoramiento de la calidad de vida de las personas. Este modelo económico ha permitido la industrialización de países como EEUU, la potencia económica mundial de este siglo, obteniendo tecnología superior y comparativa a otros sectores productivos a nivel mundial, ya que bajo su visión capitalista se ha centrado en edificar este sistema productivo fuerte (secundario y terciario). El sector primario no ha sido relevante en su economía y ha sido mucho menor en su medición del PIB que los demás sectores.

Los conceptos de crecimiento y desarrollo eran asociados en esta época, apuntando al mismo significado enfocado a la rentabilidad, sin embargo, a inicios de la década de los setenta (70's) se ocasionó una ruptura cuando el Dr. Dudley Seers en su obra *The meaning of development (1969)* criticó el concepto de desarrollo limitado o supeditado al crecimiento económico. Afirmó que para conocer el desarrollo de un país se debe preguntar: ¿Qué ha sucedido con la pobreza?, ¿Con el desempleo? ¿Con la desigualdad? Si uno de los tres problemas no disminuía, no se podía llamar desarrollo, aunque el ingreso por habitante creciera. El crecimiento económico no es el fin del desarrollo. Se comenzó a concebir el desarrollo orientado al ser humano y desde una mirada distinta al patrón establecido y reconocido durante muchos años atrás.



En las siguientes dos décadas, la deuda externa, la inflación, el uso irracional de recursos naturales, entre otros, centró a los países a la recuperación del crecimiento económico y a la estabilidad macroeconómica, pero estos ajustes agravaron los problemas de pobreza, exclusión social, desigualdad y deterioro ambiental, principalmente en los países subdesarrollados. Esta recesión económica está enmarcada por la crisis de petróleo; es aquí donde se identifica el agotamiento del paradigma del desarrollo centrado en lo económico. Por tanto, se da el nacimiento de un factor sin precedentes que ha de cambiar el planteamiento del desarrollo a una perspectiva global e integral. Efectivamente, en el año 1972 por encargo del Club de Roma, celebrado en Estocolmo con la primera reunión de académicos y ambientalistas, se dieron cuenta que el crecimiento económico estaba ocasionando impactos ambientales negativos, aumentando la contaminación, degradación los ecosistemas y perder los recursos naturales, se pudo concluir como el crecimiento económico estaba siendo un crecimiento limitado. Así es que a inicios de los noventa (90's) se fueron consolidando dos conceptos que dan un giro a lo que hasta entonces se percibía como desarrollo. Y se enuncia por primera vez el Desarrollo Sostenible, definido como aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones (Brundtland, 1987).

En la década de los noventa (90's), el informe "futuro común" sigue teniendo en cuenta el enfoque tradicional de la economía pero que integra lo ambiental y la conservación de los recursos naturales. Pese a estas rupturas de paradigmas se han trazado caminos hacia la sostenibilidad que incluye tanto lo económico, ambiental como lo social, lo humano (Machado, 2016).

Al igual que con el enfoque anterior, a continuación, se describen las principales hipótesis y conclusiones de algunos autores que subrayan el desarrollo tanto desde lo económico como desde la perspectiva humana y sostenible:

Actualmente, se presentan rupturas en las orientaciones para la implementación de los modelos de desarrollo, debido a las presiones sociales que hoy la ciudadanía implementa para promover procesos de participación ciudadana, satisfacción por las necesidades de la población y proyectos de protección al medio ambiente, en cuestionamiento quedan las políticas de desarrollo capitalista que se implementan en el mundo.

Estos nuevos postulados han sido el resultado de movimientos que se fueron gestando desde hace más de 20 años por diferentes pensadores, líderes y organizaciones. A continuación, se exponen las teorías o postulados de algunos de ellos:

El economista y filósofo Amartya Sen dedicó su trabajo a proponer lineamientos de desarrollo alternativos en los que el centro de todo proceso son las capacidades de las personas. Amartya Sen, recopilando la clasificación de Hirschman, agrupa las teorías del desarrollo en dos grandes grupos (Pedrajas, 2006):

- (Sen, 2000) cita *Las teorías duras* del desarrollo que consideran el desarrollo como un proceso estrictamente económico que requieren un gran sacrificio de la generación actual, que de acuerdo con Winston Churchill exigen: “Sangre, sudor y lágrimas”. En esta modalidad se incluyen la teoría de la acumulación, teoría de la modernización, teoría de

la dependencia, entre otras. Estas teorías presentan aspectos positivos que se incorporaron al enfoque de desarrollo humano.

- *Las teorías amables* del desarrollo que consideran el desarrollo como un proceso amigable, destacando la cooperación entre los individuos y para consigo mismos. “En esta modalidad se incluirían las reflexiones sobre el desarrollo sostenible, las teorías del capital humano y capital social, el enfoque de la satisfacción de las necesidades humanas y, finalmente, el desarrollo humano”. (Arboleda, 2010)

De acuerdo al postulado anterior, las “teorías duras” son el modelo de desarrollo económico capitalista y globalizado; y, las “teorías amables” comprenden el enfoque de desarrollo humano integral, del bienestar social de acuerdo a las necesidades de cada individuo o comunidad.

Así mismo, Sen expone que el desarrollo puede ser medido según las libertades que cada individuo experimente. En efecto, la libertad individual es más que las capacidades personales pues presta igual atención a otro tipo de objetivos o arreglos sociales que no están directamente relacionadas con su propia vida:

“La libertad de una persona puede ser valorada en términos del poder para conseguir los resultados elegidos: ya sea que la persona sea libre para conseguir un resultado u otro; ya sea que sus elecciones sean respetadas y las cosas correspondientes sucedan. Este elemento de la libertad que llamaré poder efectivo —realmente no se refiere a los mecanismos y procedimientos de control. [...] es posible evaluar la libertad de una persona en términos de que sea ella misma la que ejerza el control sobre los procesos de

elección... a este elemento de libertad se le puede llamar control procedimental —o<sup>16</sup> simplemente control (Sen, 1998, citado por Arboleda, 2010, p. 286).

Se explica el enfoque de “los fines y los medios del desarrollo” donde la libertad del individuo se coloca en el centro del escenario. Los individuos son seres que participan activamente —si se les da la oportunidad— en la configuración de su propio destino, no como meros receptores pasivos de los frutos de ingeniosos programas de desarrollo. Mientras que el Estado y la Sociedad son el reforzamiento y la salvaguardia de las capacidades humanas. Su papel es ayudar, no proporcionar algo ya acabado. (Arboleda, 2010)

Ahora bien, el PNUD –, entre otras acciones, tiene como bandera la superación de la pobreza en diferentes países del mundo. Y a raíz de ello, durante los años noventa, decidió elaborar un informe sobre el desarrollo humano donde se atrevió a oficializar definiciones y proponer lineamientos e indicadores de medición diferentes al PIB. Lo que inicialmente fue un informe, luego se convirtió en agenda de desarrollo sostenible con los países aliados. Amartya Sen (1989) participó en la elaboración de este informe, y aportó con su propuesta de capacidades humanas como centro del desarrollo.

El PNUD expone que el desarrollo es un proceso en que las oportunidades del ser humano son extensas, infinitas y cambian con el tiempo, aunque manifiesta que son tres las oportunidades más esenciales: el disfrute de una vida prolongada y saludable, adquisición de conocimientos y acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente; si no se posee una de estas tres las otras alternativas serán inaccesibles. Y esas otras oportunidades van

desde la libertad política, económica y social hasta la posibilidad de ser creativo y productivo, 17 respetarse a sí mismo y disfrutar de la garantía de derechos humanos.

Bajo este enfoque el desarrollo tiene dos aspectos de equilibrio para el ser humano: la formación de capacidades humanas –tales como un mejor estado de salud, conocimientos y destrezas- y el uso que la gente hace de las capacidades adquiridas –para el descanso, la producción o las actividades culturales, sociales y políticas. El ingreso es sólo una de las oportunidades que la gente *desearía* tener, pero, argumentan, la vida no se reduce a eso. El desarrollo debe abarcar más que la expansión de la riqueza y de los ingresos. Su objetivo central debe ser el ser humano (PNUD, 1990). Este concepto ha evolucionado, además de la superación de la pobreza, la gestión de la gobernabilidad y la satisfacción de las necesidades básicas de la población pretende que sea armónico con el medio ambiente.

Ahora bien, en la misma concepción de desarrollo, en el año 2000 se plantearon los ocho Objetivos del Milenio: erradicar la pobreza extrema y el hambre, lograr la enseñanza primaria universal, promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer, reducir la mortalidad infantil, mejorar la salud materna, combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades, garantizar la sostenibilidad del medio ambiente, y fomentar una asociación mundial para el desarrollo. Su cumplimiento se fijó para el 2015, no obstante, los resultados, pese a que hubo avances, no se lograron. Y se reestablecieron estos objetivos y se dividieron en 17 nuevos, llamados los Objetivos del Desarrollo Sostenible que tiene como meta el año 2030: fin de la pobreza, hambre cero, salud y bienestar, educación de calidad, igualdad de género, agua limpia y saneamiento, energía asequible y no contaminante, trabajo decente y crecimiento

económico, industria innovación e infraestructura, reducción de las desigualdades, ciudades y 18 comunidades sostenibles, producción y consumo saludable, acción por el clima, vida submarina, vida de ecosistemas terrestres, paz justicia e instituciones sólidas, alianzas para lograr objetivos.

Se profundiza en el concepto de Desarrollo a Escala Humana (Manfred Max Neef):

“...tal desarrollo se concentra y sustenta en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, en la generación de niveles crecientes de autodependencia y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología, de los procesos globales con los comportamientos locales, de lo personal con lo social, de la planificación con la autonomía y de la sociedad civil con el Estado.

Necesidades humanas, autodependencia y articulaciones orgánicas, son los pilares fundamentales que lo sustentan. Su tesis central fue lograr la transformación de la *persona-objeto* en *persona-sujeto* del desarrollo, que apuntaba hacia una práctica democrática más directa y participativa para transformar ese rol semi-paternalista del estado en un rol más estimulador de soluciones creativas (desde abajo hacia arriba), congruentes con las aspiraciones reales de las personas (Neef, 1994)

La estadounidense **Martha Nussbaum** (2012), amplía el enfoque de las capacidades humanas que Amartya Sen desarrolló, propuso:

El enfoque de las capacidades puede definirse provisionalmente como una aproximación particular a la evaluación de la calidad de vida y a la teorización sobre la justicia social básica... Está *centrado en la elección o en la libertad*, pues defiende que el

bien crucial que las sociedades debería promover para sus pueblos es un conjunto de<sup>19</sup> oportunidades (o libertades sustanciales) que las personas pueden luego llevar, o no llevar, a la práctica: ellas eligen...es un enfoque comprometido con el respeto a las facultades de autodefinition de las personas. Es decididamente *pluralista en cuanto a valores*.

El enfoque se ocupa de la injusticia y *la desigualdad sociales arraigadas* [como fallas de la marginación o discriminación], y, asigna la tarea *al Estado y a las políticas públicas* de mejorar la calidad de vida para todas las personas, definida por las capacidades de éstas.

Continuando bajo la misma línea de análisis realizado con el primer modelo, se pretende aquí señalar algunas experiencias o acontecimientos que dan cuenta de la evolución del modelo de desarrollo sostenible con enfoque humano:

Como se ha desarrollado a lo largo del documento y especialmente en este capítulo, los años 1990 y principios del 2000, son marcados por el debate sobre el desarrollo inducido por el fin de la Guerra Fría y la influencia de la globalización, pero también emerge y se asiste con las teorías de desarrollo humano que se van difundiendo a través de los informes del PNUD y con la celebración de distintas conferencias internacionales auspiciadas por ellos mismos. Igualmente, se va abriendo camino en la agenda del desarrollo la preocupación por la participación de los pobres, con la introducción de las evaluaciones participativas de la pobreza.

En las últimas décadas, el concepto de desarrollo se ha transformado, se ha estudiado y definido en diferentes contextos de una manera profunda, lo que ha dado nacimiento, pero

también declive a muchos modelos de desarrollo económico a nivel mundial. No obstante, 20 como dice exponen (Ibarra Guell & Unceta , 2001) en el libro *Ensayos del Desarrollo Humano*: “La mayoría de los debates en torno a posibles estrategias alternativas de desarrollo no iban más allá de discutir la mejor forma de acelerar el incremento de la producción de bienes y servicios”

A comienzos del nuevo milenio, los líderes mundiales se reunieron en las Naciones Unidas para dar forma a una visión amplia con el fin de combatir la pobreza en sus múltiples dimensiones, de allí salieron los Objetivos del Desarrollo del Milenio (ODM), visión que fue traducida en ocho ODM y continuó siendo el marco de desarrollo predominante para los siguientes 15 años. Tras la revisión de dichos objetivos, en 2015, y con el ánimo de apoyar la puesta en marcha de la Agenda 2030, se decide complementar los ODM y se establecen los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), pasando de 8 a 17 objetivos ya que se complementan temas de desigualdad económica, cambio climático, innovación, consumo sostenible, paz, justicia, entre otros. (ONU, 2016)

Por consiguiente, a nivel mundial, los países han incluido dentro de sus agendas planes y proyectos que trabajan como ejes principales para desatar procesos que jalonan el desarrollo, integrando esfuerzos público-privados como medios para llevar a cabo los planes de acción propuestos.

Ahora bien, desde el tema del desarrollo, por el antecedente del informe de Brundtland, en el año 2012 en Río+20, *El futuro que queremos* se habla de la reducción de la pobreza, fomento de equidad social, trabajo en calentamiento global, y entran dos temas importantes que son la



economía ecológica y el desarrollo sostenible, orientado en la reorganización y reestructuración 21 reformista pensando en alternativas económicas. La resolución de este encuentro cita:

“...reconocemos que es necesario incorporar aún más el desarrollo sostenible en todos los niveles, integrando sus aspectos económicos, sociales y ambientales y reconociendo los vínculos que existen entre ellos, con el fin de lograr el desarrollo sostenible en todas sus dimensiones” (PNUD, 2012)

De acuerdo a esta base, que aglomera a todo el mundo en atención al desarrollo sostenible, se tienen en cuenta todos estos conceptos, determinando que se obtiene el desarrollo humano integral en el progreso y beneficio de lo social, ambiental, económico, educación, político, y de una manera directa, la esencia del ser, que siempre será potencial y agente del cambio.

Según lo establecido por los autores (Salas Zapata, Ríos , & Del Castillo) en el artículo de revista *La ciencia emergente de la sustentabilidad: de la práctica científica hacia la construcción de una ciencia* (2011, págs. 699-706), una de las perspectivas de la sostenibilidad es que se refiere a un propósito social y político de la humanidad, más que a un fenómeno de la realidad, sigue siendo enmarcada desde el crecimiento económico; es decir que es dinámica y multidimensional explicada en la fórmula:

Sostenibilidad total= Sostenibilidad económica +Sostenibilidad social+ Sostenibilidad ecológica.

A raíz de esto, los autores afirman que la sostenibilidad no es igual al desarrollo sostenible, exponen que los fenómenos ambientales deben ser estudiados desde la interdisciplinariedad y la economía, y añaden que los problemas ambientales deben ser estudiados desde la ética, el cual vincula conceptos sobre la resiliencia, la cual se define como la capacidad que tiene un sistema de reorganizar adaptativamente el arreglo de interacciones socioecológicas en respuesta a perturbaciones para mantener sus atributos esenciales (Salas Zapata, Ríos, López, & Gómez, 2014). La ecología y lo social no iban juntos, sin embargo, las ciencias sociales a partir de los noventa (90's) comienza a utilizar este concepto, refiriéndose a la resiliencia de los modos de vida, como la capacidad de las comunidades para hacer frente a cambios y tensiones externas y recuperarse, mantener los recursos naturales y ser autónomos. “Esta resiliencia se evalúa después de que pasen los fenómenos o perturbaciones” (Machado, 2016).

Las investigaciones en sostenibilidad han tratado de entender el carácter dinámico de las interacciones naturaleza – sociedad, y a nivel científico se han venido desarrollando campos disciplinares como la ecología industrial, la ética ambiental, la economía ecológica, la ecología cultural, la ecología política y la agroecológica.

### **1.6.Marco Conceptual**

Por el hecho que pueden existir diversas definiciones, concepciones y prácticas en el mundo, se ha determinado elegir en esta breve sección conceptos relacionados solamente con el

desarrollo, los que serán referentes en el presente estudio. Serán el punto de partida y de llegada del proceso investigativo-prospectivo.

### ***Desarrollo.***

Es el crecimiento sumado a la evolución; por su parte, la evolución es social y cultural a la vez que económica, y cualitativa a la vez que cuantitativa (UNESCO, 1965) y “proceso que aumenta la libertad efectiva de quienes se benefician de él para llevar adelante cualquier actividad a la que atribuyen valor” (PNUD, 1997), definición que pone énfasis en el potencial del desarrollo económico como un espacio que posibilita la participación en actividades valoradas y significativas.

### ***Desarrollo económico.***

Cambio cualitativo y reestructuración de la economía de un país en relación con el progreso tecnológico y social. El principal indicador del desarrollo económico es el aumento del PNB per cápita (o PIB per cápita), que refleja el incremento de la productividad económica y del bienestar material, como promedio, de la población de un país. El desarrollo económico está estrechamente vinculado al crecimiento económico. (AGCID, 2016)

El proceso de desarrollo económico se asimila al proceso de aumentar las capacidades de la gente. El enfoque se centra en lo que la gente puede hacer y el desarrollo se ve como la emancipación de la obligación de necesidad de “vivir menos o ser menos” (Sen, 1981)

Es un paradigma de desarrollo que va mucho más allá del aumento o la disminución de los ingresos de un país. “Es un proceso mediante el cual se ofrece a las personas mayores oportunidades. Entre éstas, las más importantes son una vida prolongada y saludable, educación y acceso a los recursos necesarios para tener un nivel de vida decente. Otras oportunidades incluyen la libertad política, la garantía de los derechos humanos y el respeto a sí mismo”. (PNUD, 1990)

*Desarrollo Sostenible.*

Es la satisfacción de «las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades». El desarrollo sostenible ha emergido como el *principio rector* para el desarrollo mundial a largo plazo. Consta de tres pilares, el desarrollo sostenible trata de lograr, de manera equilibrada, el desarrollo económico, el desarrollo social y la protección del medio ambiente. (Brundtland, 1987)

**1.7. Antecedentes: Modelo de desarrollo económico y social colombiano**

Colombia tiene una historia económica muy conocida principalmente desde su formación colonial, sin embargo, siguiendo la línea del modelo económico mundial imperante que se tuvo en cuenta en la segunda década del siglo XX.

Tradicionalmente en Colombia el proceso de desarrollo e industrialización ha estado sujeto a la disponibilidad de divisas como fuente de recursos para financiar el crecimiento a largo

plazo. Hasta los años cincuenta e incluso hasta la década de los sesenta el principal medio para<sup>25</sup> obtener divisas se centró principalmente en las ventas externas de café y el desarrollo industrial en sus etapas iniciales estuvo muy ligado al desenvolvimiento del sector cafetero, especialmente en la zona occidental del país (Garay, 1998) Sin embargo, la economía del país se vio afectada en el sector agrícola pues el precio internacional del café se movió (producto más rentable), en la que la intervención del Gobierno fue clave. Ahora bien, la escasa diversificación de la base exportadora y la amplia evidencia de la excesiva dependencia del café para acceder a divisas, planteó la necesidad de iniciar un proceso de promoción de exportaciones.

A partir del segundo siglo pasado, el capitalismo se tomó a varios países latinoamericanos. Y Colombia no estuvo ajeno a ese movimiento, tuvo una revolución industrial que permitió que muchos sectores económicos también se movieran. Para los años ochenta (80's) la violencia azotó a Colombia en la que se tuvieron que implementar estrategias políticas y económicas para reducir el déficit comercial que hubo a mediados de esta década, ya que la crisis de la deuda externa en América Latina había estallado bruscamente y había afectado al país. En 1989 el gobierno decidió implementar reformas económicas, entre ellas, la apertura comercial y la desregulación de mercados como el cambiario y el laboral. Sin embargo, dos factores influyeron de manera negativa para que estas decisiones tuvieran que postergarse. En primer lugar, la guerra contra el narcotráfico, cuyos momentos de máxima intensidad se alcanzarían en la campaña preelectoral de 1989, con el asesinato de varios precandidatos a la presidencia, y, en segundo lugar, el colapso del Acuerdo Internacional del Café en julio de 1989. Como se puede apreciar, el enfoque del desarrollo es economicista.

El ex presidente Barco (1986-1989) no basó su gobierno en lo económico sino en lo social, previo a todo el contexto de violencia que vivía el país. Pero, en el fondo las medidas son netamente económicas: aceleró el ritmo de la devaluación, ajustó las importaciones y exportaciones del país dejando bases sólidas para la puesta en escena de la *apertura económica*. 26

Las medidas adoptadas a finales de los ochenta fueron complementadas y profundizadas por la administración Gaviria (1990-1994), la cual planteó la decidida apertura e internacionalización de la economía: “Las *reformas estructurales* llevadas a cabo abarcaron desde una Asamblea Constituyente que daría origen a la nueva Constitución Nacional de 1991, hasta reformas estructurales e institucionales en sectores como el laboral, el financiero, el cambiario, el comercial y el tributario”. (Garay, 1998)

Posteriormente el ex presidente Samper (1994-1998) aunque continuó su lucha contra la violencia, inició su período bajo la perspectiva de un crecimiento difícilmente sostenible a los ritmos observados en los años previos. Y fue soportando sus decisiones de política económica en intervenciones al sector terciario, agropecuario e industrial. Y se dejaba vislumbrar que el sector minero fue importante en los años ochenta como consecuencia de las explotaciones carboníferas y nuevos yacimientos petroleros [años 1995 y 1996] (Palacios, 2003)

La recapitulación anterior permite destacar que en Colombia la constante de la política macroeconómica ha estado basada en un manejo prudente, consecuente con la búsqueda de la estabilidad económica que se ha dado en los últimos veinticinco años. El comportamiento de la economía colombiana se ha beneficiado de la presencia de consecutivas bonanzas externas con

naturaleza muy variada a partir de mediados de los setenta, asociadas con productos primarios 27 como el café y el petróleo, y con drogas ilícitas como la marihuana y la cocaína. (Garay, 1998)

Como se deduce del análisis evolutivo de la economía, existe cierta afinidad al neoliberalismo económico a través de los planes de desarrollo de los últimos presidentes: César Gaviria, Ernesto Samper, Andrés Pastrana, Álvaro Uribe y Juan Manuel Santos; todos con apuestas al crecimiento y al desarrollo económico como factores para acabar con la inequidad, la pobreza, la exclusión social y las problemáticas de inseguridad, no obstante, los resultados no han sido del todo positivos y los índices de pobreza aún son altos. Existe un modelo económico a la colombiana... al cual constantemente señalamos como responsable de algunas dificultades que enfrenta nuestro país” (Bonet Morón, 2016)

### **1.8. Modelo económico bajo el enfoque de desarrollo humano integral y sostenible**

Se requieren encontrar nuevas alternativas para mejorar la calidad de vida de la población, la optimización económica, el cuidado del medio ambiente, la consolidación de competencias idóneas para la gestión política de los países, entre otros aspectos. En consecuencia, el presente estudio pretende identificar factores de cambio (capacidades, tendencias y potencialidades) que emergen en el mundo relacionadas con el desarrollo humano integral y sostenible, sin desconocer variables determinantes del modelo económico. Es importante entonces, recoger además de lo expuesto hasta ahora, acumular otras concepciones, experiencias, paradigmas y conocimientos de los organismos, expertos, entre otros, para diseñar múltiples y posibles escenarios de futuro relacionados con el último enfoque de desarrollo humano y sostenible.

Tras realizar un recuento de la evolución de los principales aspectos y premisas tanto 28

del “Modelo de Desarrollo Económico” como del modelo bajo el enfoque del “Desarrollo Humano Integral” y analizarlos, se propone integrar nociones de ambas teorías para diseñar escenarios, bajo la aplicación del método prospectivo, que pongan al final en escena los principales lineamientos y/o estrategias de desarrollo económico bajo el enfoque de desarrollo humano integral y sostenible, que expertos en el tema logran priorizar.

Así las cosas, y basados en las teorías de desarrollo económico y apoyado además en toda la literatura que se ha desarrollado en torno al enfoque de desarrollo humano y sostenible (como los ODS), se establece a continuación un cuadro comparativo donde se pretende evidenciar y resumir los énfasis de los lineamientos de los modelos de desarrollo:

Tabla 1. Lineamientos generales de los enfoques de los modelos de desarrollo

<b>MODELO ACTUAL</b>	<b>TENDENCIA MUNDIAL DEL NUEVO ENFOQUE – DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE</b>
Enfoque económico. El centro del desarrollo es producir más, mayor rentabilidad. “Empresas competitivas y de alcance global”	Enfoque de Desarrollo Humano: El centro del desarrollo es la persona y la construcción de capacidades humanas.  Le apunta a la educación, el empleo joven, la energía renovable y la agenda verde.



<b>MODELO ACTUAL</b>	<b>TENDENCIA MUNDIAL DEL NUEVO ENFOQUE – DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE</b>
Busca promover la Competitividad, pero no se desarrolla en sinergia con Innovación.	Busca garantizar el ambiente necesario para que las personas desarrollen sus potencialidades, y así llevar una vida creativa y productiva.
Competitividad lineal como enfoque de trabajo, intentando responder a las nuevas exigencias de desarrollo empresarial y de la sociedad en general.	Se centra en ver el desarrollo en ampliar las opciones que tienen las personas para llevar la vida que valoran, es decir, aumentar el conjunto de cosas que las personas puede ser y hacer en sus vidas.
Énfasis en emprendimiento, formalización empresarial y fortalecimiento como estrategias de productividad, para ser competitivos y generar desarrollo.	Énfasis en la construcción de capacidades básicas: llevar una vida larga y saludable, tener acceso a los recursos que permitan a las personas vivir dignamente, y tener la posibilidad de participar en las decisiones que afectan su comunidad.
Estrategias de alianzas público privadas con figuras como clúster, con las cuales se promueve el desarrollo.	Promoción de un desarrollo económico incluyente que fortalezca la competitividad y amplíe las oportunidades para las poblaciones marginadas.

<b>MODELO ACTUAL</b>	<b>TENDENCIA MUNDIAL DEL NUEVO ENFOQUE – DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE</b>
<p>Postula que la innovación y la conexión con los mercados, no son importantes per se, sino en la medida en que estos son apropiados y aprovechados por la base empresarial de la región.</p>	<p>Postula la formulación de políticas que privilegien la productividad y la creación de plazas de trabajo, el desarrollo de prácticas sostenibles y la adopción de medidas de responsabilidad con los territorios.</p>
<p>La formalización empresarial, como medida de generación de desarrollo.</p>	<p>La generación de capacidades como fuente principal de desarrollo.</p> <p>Crear organizaciones más flexibles, organizadas en redes temporales y evolutivas para adaptarse a la economía líquida ( Z. Bauman)</p>
<p>Garantizar mejores niveles de rentabilidad en las compañías, acceso a nuevos mercados, desarrollo de nuevos modelos de negocios.</p>	<p>Garantizar las condiciones en el territorio para el ser humano o grupos humanos, con el fin de generar encadenamientos productivos.</p>
<p>Transformación productiva: Produciendo más, produciendo mejor o produciendo nuevos productos.</p>	<p>Desarrollo integral: El desarrollo humano es de la gente, por la gente y para la gente”.</p>

<b>MODELO ACTUAL</b>	<b>TENDENCIA MUNDIAL DEL NUEVO ENFOQUE – DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE</b>
	Modelo Integral, con inclusión social y proyectos de fortalecimiento que estimulan todas las potencialidades y recursos.

**Fuente:** elaboración propia a partir de PNUD (2014)

## **1.9.Marco Metodológico**

### **1.9.1. Tipo de investigación.**

Esta investigación cualitativa se llevó a cabo en tres fases. En la primera fase se consultaron fuentes secundarias con el fin de tener bases teóricas y el estado del arte sobre la evolución del desarrollo a nivel global y local; con base a lo anterior, correspondería levantar factores de cambio (variables) afines al objeto de estudio, y paralelamente se diseñaron e implementaron herramientas prospectivas, específicamente el método Pareto. En efecto, en la segunda fase se solicitó a expertos, representantes o no de organizaciones promotoras del desarrollo (como fuente primaria), validar, clasificar y priorizar factores de cambios (producto de la consulta de fuentes científicas o de estudios previos). Al final, con los resultados obtenidos en las dos fases previas, se diseñaron los escenarios de futuro (usando el método Ejes de Schwartz).

### **1.9.2. Proceso Metodológico**

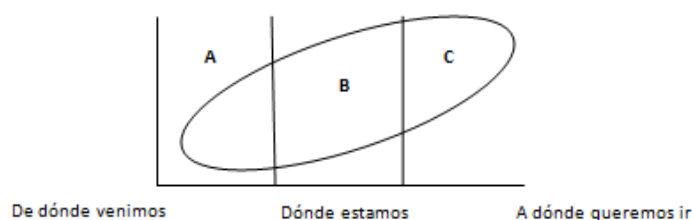
El trabajo usa el método prospectivo, que acoge diferentes momentos temporales con base en preguntas del Modelo de análisis prospectivo (ver gráfico 1):

A: Retrospectiva, estado del arte, evolución histórica y situación actual teniendo en cuenta la consulta de expertos y/o las fuentes secundarias.

B: Identificación y priorización de factores de cambio determinantes en el objeto de estudio, bajo la colaboración de expertos en el tema.

C: Construcción de escenarios de futuro y lineamientos estratégicos basados en el Modelo económico bajo un enfoque de Desarrollo Humano Integral y Sostenible.

✓ **Gráfico 1. Modelo de análisis prospectivo.**



Fuente: Grupo de Investigación Escuela de Prospectiva y Desarrollo Empresarial, Esumer (2015).

Igualmente, el desarrollo de los objetivos propuestos en el presente trabajo, se desarrollaron con las siguientes acciones:

1. Lectura de fuentes secundarias de instituciones públicas y privadas a nivel regional, nacional e internacional. Entre ellas cabe mencionar informes internacionales y conceptos

que se alineen con el enfoque de Desarrollo Humano Integral y Sostenible planteado por organismos internacionales como la ONU, estudios, entre otros. 33

2. Consulta a expertos regionales, validación de factores de cambio y diseño de instrumentos para su aplicación (Método de Pareto).
3. Uso de los Ejes de Schwartz para desarrollar el análisis y diseñar posibles escenarios de futuro.

El procesamiento de la información se realizó con la identificación de factores de cambio durante la investigación histórica, actual y tendencial sobre el desarrollo. Inicialmente se identificaron 108 factores de cambio posibles que surgieron de la revisión documental. Estas “posibles” variables fueron palabras, frases, posturas, en fin, la primera identificación de elementos considerados clave para establecer las variables del presente trabajo. Luego de tener este primer listado, se procedió a elaborar una clasificación en seis temáticas globales: Político, económico, social, tecnológico, ecológico/ambiental y legal; los 108 factores de cambio iniciales se distribuyeron entre las seis categorías mencionadas. A partir de allí, se evaluó la pertinencia de cada una, se analizó cuales se referían a un mismo tema, algunas podían ser agrupadas en una sola palabra, se revisó nueva literatura que permitiera guiar la selección de los términos más aptos en concordancia con el objeto de estudio y la pregunta de investigación. Una vez realizado este análisis, se definieron 25 factores de cambio determinantes en el estudio para el modelo económico en un escenario futuro de desarrollo humano integral y sostenible. Con la agrupación final de los factores de cambio, se decidió agruparlos en dos grandes categorías: político-económico y social-ambiental, para simplificar el ejercicio de priorización con los expertos. Finalmente, se procedió a definir el significado de cada una de las variables; cabe destacar que

algunas fueron construcción propia de acuerdo al contexto de la investigación, otras fueron extraídas de toda la documentación y literatura revisada. 34

Después de tener las variables definidas, se realizó la consulta a 24 expertos que se destacan en diferentes áreas de conocimiento. Con ellos, se aplicó el método Pareto quienes, validaron y priorizaron factores de cambio por cada una de las dimensiones propuestas. Con estos resultados, se genera un análisis de cómo se pueden formular los lineamientos esperados frente a las tendencias identificadas y a los hechos portadores de futuro y rupturas que pueden cambiar el escenario del desarrollo económico bajo el enfoque del desarrollo social. Los resultados agregados, dan cuenta de su visión y aporte a la construcción de los escenarios de futuro planteados.

Ver: (Anexo 2 - Paretos aplicados a expertos y Anexo 3 – Tabulación Pareto)

### **1.9.3. Definiciones de la prospectiva.**

A continuación, se detallan los términos y herramientas de la prospectiva (Bourgeois, Vitale, & Ragno , 2016) que se han sido referentes y/o se han usado en el estudio:

#### **Método Pareto:**

Es el análisis o aplicación de datos categóricos, y tiene como objetivo ayudar a localizar el o los problemas vitales, así como sus causas más importantes. Su premisa es que más de 80% de la problemática en una organización, lugar o comunidad es común, es decir, se debe a problemas,

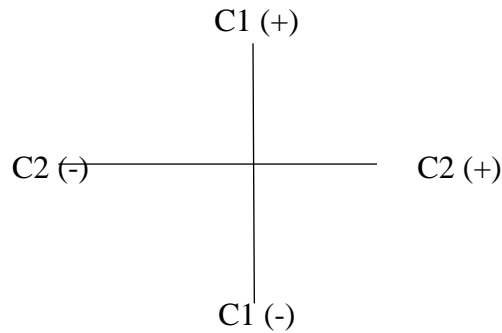
causas o situaciones que actúan de manera permanente sobre el proceso. Sin embargo, en todo 35 proceso existen unos cuantos problemas o situaciones vitales que contribuyen en gran medida a la problemática global de un proceso o una empresa. (Pérez Cortés & Parra Victorino , 2010)

La viabilidad y utilidad general del diagrama está respaldada por el llamado principio de Pareto, conocido como “Ley 80-20” o “Pocos vitales, muchos triviales”, el cual reconoce que unos pocos elementos (20%) generan la mayor parte del efecto (80%), y el resto de los elementos generan muy poco del efecto total.

### **Ejes de Schwartz:**

Permiten construir escenarios objetivos identificando un foco, las fuerzas llave y tendencias del entorno, de esta manera se logra elaborar escenarios útiles para definir esquemas de decisión posibles y de contingencia. La metodología “escenarios” de Peter Schwartz, conduce a la elección de un "escenario apuesta" que será el camino a recorrer desde el presente hacia el futuro. (Schwartz, 1991)

Es una forma de seleccionar el escenario futurible apuesta y toma como base las variables claves priorizadas en el Método de Pareto. El principio es sencillo pero muy efectivo; las variables claves identificadas, se separan en dos grandes categorías (plano cartesiano, de cuatro cuadrantes), cada una de las cuales tendrá una escala de valoración que va de mayor a menor, es decir de + a -.



Fuente: (Schwartz, 1991)

Considerando los signos de la escala, solamente habría cuatro posibles combinaciones para los posibles estados de C1 y C2 (++ , + - , - + y - -); cada una de estas combinaciones da como resultado un escenario; por lo tanto, se obtendrían cuatro escenarios futuribles. (Pinzás, 2013)

### ***Futuro:***

El tiempo que está por venir. En plural, el término “futuros” enfatiza el hecho de que el futuro puede tomar diversas formas y, en consecuencia, existe incertidumbre sobre qué deparará. En los estudios de futuros, éste se considera con un horizonte de mediano y largo plazo, normalmente entre 10 y 50 años hacia adelante. Término que “escuetamente alude al tiempo que aún no ha acontecido y por ello es que éste se visualiza como un espacio de incertidumbre o como un espacio de construcción social, de tal manera que hablar de futuro es hablar de deseos, posibilidades y, sobre todo, de creatividad” (Gil Bolívar, 2005)



Son todos aquellos fenómenos que van a permitir la mutación de una determinada estructura o sistema susceptible de ser analizada. Éstos pueden ser endógenos, cuando se dan al interior del sistema, y, exógenos, cuando ocurren fuera del sistema. Las principales categorías son: tendencias, rupturas y gérmenes de futuro (Mojica F. J., 1992)

- ***Tendencia:*** Dirección de un movimiento/ cambio con el paso del tiempo. Serie temporal de datos cuyo análisis y extrapolación nos permite proyectarlos en el futuro. Este método nos permite conocer el futuro tendencial, o libre de sorpresas, aquel en que las cosas cambian en la misma dirección y al mismo ritmo que en el presente.
- ***Ruptura:*** Cambios repentinos significativos en la naturaleza o dirección de una tendencia. Interrupción neta y definitiva del curso de la evolución de un fenómeno o conjunto de fenómenos. Categoría del análisis de las transformaciones
- ***Hecho portador de futuro o Potencialidad:*** Evento o fenómeno considerado como susceptible de engendrar efectos específicos en el seno de una evolución dada, sea en razón de su naturaleza, de su dimensión o del momento de su surgimiento

***Incertidumbre:***

Estado de poseer conocimiento limitado acerca del futuro. Nota: La incertidumbre es una característica de los sistemas complejos que no se puede ignorar, evitar o reducir y debe ser afrontada con la exploración de diversos futuros y sus consecuencias. Está asociada con el sistema de interés, con un modelo / metodología determinada utilizada para representar el sistema, y con los límites del conocimiento disponible. La atención a la incertidumbre inherente refleja un potencial de novedad, emergencia y discontinuidad. La incertidumbre es diferente al

riesgo. El riesgo es cuantificable, mientras que la incertidumbre se puede dividir en dos categorías. En la primera categoría, se reconoce que la incertidumbre existe, pero no es cuantificable; en la segunda categoría, la fuente incertidumbre en sí no se puede identificar

***Escenarios:***

Descripción de cómo podría desarrollarse el futuro según un conjunto de supuestos explícitos, coherentes y consistentes internamente sobre las relaciones y fuerzas impulsoras críticas.

***Estrategia:***

Es un concepto dinámico para la mente del estratega porque implica una combinación entre los fines, los medios y el método. Son objetivos, metas y acciones por medio de las cuales podemos construir el escenario por el cual apostamos (Mojica, 1992).

## **CAPÍTULO 2. IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE FACTORES DE CAMBIO**

Teniendo en cuenta, que se pretende identificar factores de cambio y proponer acciones estratégicas para el diseño de escenarios y la apropiación de los principales lineamientos del modelo de desarrollo humano integral y sostenible. Se hace importante desarrollar el objetivo a través una metodología que no desconozca la historia pero que de igual manera se inserte en el futuro. Y es a través del método prospectivo que se puede identificar tendencias futuras de los factores de cambio, y que, de una u otra manera, priorizadas pueden categorizarse en tres campos: movilizadoras, estratégicos y de soporte, ayudando a generar lineamientos y acciones estratégicas en el modelo.

### **2.1. Técnicas para la recolección de información**

Tal y como se menciona en el apartado de la “metodología” estos factores de cambio se soporta en información primaria y secundaria, en la lectura del enfoque holístico y prospectivo; algunos especialistas en prospectiva acompañaron todo el ejercicio y también fueron validados por los expertos que participaron en el ejercicio de priorización.

Para la priorización de variables, se diseñó un cuestionario utilizando la técnica de Pareto dónde se formuló la pregunta orientadora a expertos en diversos temas relacionados con el desarrollo de acuerdo a las dos dimensiones expuestas anteriormente para la apuesta de futuro para construir lineamientos del modelo de desarrollo económico bajo un enfoque de desarrollo humano integral y sostenible:

*¿Cuáles son los factores de cambio **político-económicos** determinantes del modelo* 40

*económico que de manera significativa incidirán en el escenario futuro del desarrollo humano integral y sostenible?*

*¿Cuáles son los factores de cambio **sociales-ambientales** determinantes del modelo económico que de manera significativa incidirá en el escenario futuro del desarrollo humano integral y sostenible?*

## **2.2. Caracterización y tendencias de los factores de cambio priorizados**

Luego de realizar el análisis histórico o estado del arte y las definiciones del desarrollo, se identifican los determinantes de comportamiento multidimensional (social, político, económico, ambiental) que agreguen valor al modelo objeto de estudio. Se registra a continuación los factores claves o de cambio que pueden tributar (incidieron-pasado; inciden –presente-; incidirán –futuro-) en la explicación de los lineamientos del modelo en cuestión, desde la agregación de dos dimensiones: (1) Dimensión político-económica (2) Dimensión social-ambiental.

Tabla 2. Caracterización de dimensiones determinantes en el desarrollo

<b>POLÍTICO – ECONÓMICA</b>	<b>SOCIO – AMBIENTAL</b>
Modelo de industrialización	Infraestructura social
Políticas públicas	Superación de Pobreza, inequidad y exclusión
Alianzas público-privados-comunitarios.	Capital social (Humano)
Competitividad Territorial	Seguridad y convivencia.
Asociatividad Productiva (Instrumento)	Postacuerdo

POLÍTICO – ECONÓMICA	SOCIO – AMBIENTAL
Territorio, territorialidad y territorialización	Educación y cultura para el desarrollo sostenible
Apuestas Productivas Regionales	Encadenamiento educativo
Base de la Pirámide	Responsabilidad Social
Acceso a nuevos mercados	Migración campo-ciudad.
Gobernabilidad y gobernanza	Gestión de recursos naturales y medio ambiente
Cooperación nacional e internacional	Energías renovables
Ciencia, tecnología e innovación	Tecnologías de Información y Comunicación.
Comisiones Regionales de Competitividad	

**Fuente:** Elaboración Propia (2016)

A continuación la descripción de los factores de cambio y sus tendencias, desde la categorización de las dos dimensiones expuestas. La estructura de esta sección, en cada uno de sus factores de cambio, corresponde a dos acciones básicas de trabajo, una correspondiente a la definición o conceptualización, y la otra a la identificación de las tendencias (entiéndase como aquel comportamiento que subsiste o subsistirá en el objeto de estudio), las cuales serán el referente de lectura y análisis para que los expertos comprendan y prioricen en la aplicación de la técnica de Pareto.

**Modelo de industrialización:**

**Concepto:**

Propuestas teóricas aplicadas a las sociedades que transforman su economía basada en el sector primario a una apalancada por la producción de bienes y servicios. (Construcción propia)

**Tendencia:**

“Un reflejo del cambio de mentalidad empresarial que se está dando en el país para ingresar a la denominada *cuarta revolución industrial* (...) Los avances de la transformación digital empresarial en Colombia muestran resultados positivos, pero los expertos reconocen que se requiere mayor celeridad para ser competitivos (...) Por tanto el sector industrial debe adaptar sus procesos a la economía digital, de la mano de herramientas de tecnología confiables, que les permitan ejecutar procesos mucho más fácil” (ANDI , 2018)

**Políticas públicas:**

**Concepto:**

Acciones e instrumentos políticos de interés público que se diseñan con la participación de la ciudadanía para contrarrestar diversas problemáticas y/o demandas, potencializan las capacidades existentes o fortalecen las oportunidades planteando soluciones sostenibles.

(Elaboración propia)

**Tendencia:**

Muchas políticas públicas se asumen para cumplir compromisos políticos y/o obligaciones jurídicas, sin embargo, la verdadera transformación que se haga a través de la

implementación de ellas van encaminadas a la participación ciudadana, control político y seguimiento efectivo, de lo contrario otro escenario sería que estas más que temporales, podrían desaparecer. (Elaboración propia) 43

“Los interrogantes frente a las políticas públicas colombianas pueden girar en torno a la pertinencia, la continuidad y la permanencia de las mismas, teniendo en cuenta a su vez el asunto del conflicto armado y el goce efectivo de los derechos enmarcados en la Constitución política existente” (Moreno, 2012)

### **Alianzas público-privados-sociedad (APPS):**

#### **Concepto:**

"Esquema de ejecución de cualquier tipo de proyecto de inversión en donde el sector público y el sector privado trabajan conjuntamente y alinean sus objetivos" (Glosario Sitp, 2016)

Es un acuerdo de voluntades entre dos o más actores y/o sectores que se interrelacionan por un propósito común sea de carácter recreativo, educativo, cultural u otros. Se pretende crear la figura a través de procesos asociativos, convenios interinstitucionales, redes colaborativas que buscan propósitos de mejoramiento colectivo con estrategias, programas, proyectos, políticas y acciones fundamentales de bienestar. (Elaboración propia)

#### **Tendencia:**

La experiencia internacional muestra casos de éxito en APPs, en muchos sectores. Hay una evidencia significativa que en proyectos de obras públicas se presentan considerables sobrecostos, especialmente en proyectos complejos. Estos problemas son recurrentes en todo tipo de países (desarrollados y emergentes) y es una de las razones por las cuales el sector público ha

buscado nuevos métodos para la entrega de infraestructura y servicios públicos. Los gobiernos 44 de los países más innovadores y productivos han optado por utilizar las APPs en proyectos de infraestructura debido a que se pueden procurar bajo un marco institucional que impone una disciplina, que evita y controla los factores de riesgo que usualmente producen los sobrecostos y los sobre plazos. DNP 2016. Es decir, que se muestra una tendencia en aumento de las APPs y ahora el ente gubernamental busca afianzarse a través de estas no solo para cumplir con sus metas y planes de desarrollo sino como una alternativa para el desarrollo y sostenimiento económico y social. (Elaboración propia)

### **Competitividad Territorial:**

#### **Concepto:**

Se plantea cuando el territorio adquiere carácter competitivo si puede afrontar la competencia del mercado y garantizar al mismo tiempo la viabilidad medioambiental, económica, social y cultural, aplicando lógicas de red y de articulación interterritorial. (Comisión Europea, 2015)

Factores sistémicos determinantes de la competitividad, por niveles:

- Competitividad Meta: Valores y patrones individuales y colectivos socioculturales, políticos, jurídicos, económicos.
- Competitividad Meso: Políticas -nacional y local: tecnológica, educacional, infraestructura, ambiental, regional, importaciones, exportaciones.
- Competitividad Macro: Políticas –nacional: presupuestaria, monetaria, fiscal, de competencia, cambiaria, comercial
- Competitividad Micro: La empresa y el tejido empresarial local



**Tendencia:**

45

“...A los clásicos factores que constituían los componentes claves del proceso de competencia, se agregan hoy en día elementos nuevos, que dependen de las acciones de los actores y de la naturaleza del ambiente económico y social en el que actúan. En consecuencia, en la actualidad la competitividad emerge como un fenómeno sistémico, donde tanto la conducta de los agentes como el grado de desarrollo del entorno en el que se desenvuelven adquieren un importante papel en la creación de las ventajas competitivas...” (Diez, 2014)

“La competitividad territorial se manifiesta en la permanencia en el mercado, en la obtención de rentabilidad, en la generación de valor al capital utilizado, en el mejoramiento de la calidad de vida de la población, ojalá, y esto es sólo una tendencia reciente, en armonía con los ecosistemas <Desarrollo sostenible>” (Álvarez García & Rendón Acevedo, 2010)

**Asociatividad Productiva (Instrumento):****Concepto:**

Es un mecanismo o proceso de cooperación entre empresarios, organizaciones y actores (de cualquier clase y tamaño), en donde cada participante, manteniendo su independencia (natural y jurídica) y autonomía, decide voluntariamente participar en un esfuerzo conjunto con otros para la búsqueda de objetivos y logros comunes (Rosales, 1997)

**Tendencia:**

“En septiembre de 2015 las Naciones Unidas han establecido un nuevo marco de acción para el año 2030 que requieren un esfuerzo de cooperación internacional: los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Los ODS demandan una organización del conocimiento con nuevas fórmulas políticas transfronterizas puesto que constituyen un reto de gobernabilidad

mundial sin precedentes históricos. Los ODS requieren desarrollar nuevas sinergias 46 multidimensionales de carácter glocal (El término “glocal” es acuñado por R. Robertson (1992)) entre la ciudadanía planetaria actual y futura” y es un neologismo formado por las palabras globalización y localización. Para Robertson (1992), la globalización no implica una anulación de lo local, sino una inclusión, presencia y encuentro de y con las culturas locales”. (Ruano, 2016)

### **Territorio, territorialidad y territorialización:**

#### **Concepto:**

La interdeterminación expresa entonces una interacción social a partir de un sistema de valores que definen las relaciones sociales y una construcción del territorio. El territorio es visto, no solo como condicionante de la acción, sino también como resultado de la misma, porque según él, “es el espacio material y es el producto de la territorialización. La territorialidad [hace referencia al conjunto de] valores atribuidos a un territorio. Y la territorialización [son] las acciones sobre el espacio material fundamentadas sobre una territorialidad (CGCID tomado de Monett:2010, 2012)

#### **Tendencia:**

“El resultado de la apropiación social del espacio, de su contenido, en donde juegan un papel importante lo significativo y los procesos de construcción de identidades territoriales que permiten y generan la organización y estructuración social, el surgimiento de normas y negociaciones a escala territorial, que conciben el futuro compartido y la construcción de un

proyecto común al interior del territorio ubicado por el sujeto o los sujetos con identidades específicas y construidas (...) esto no solamente como dinámica social sino también como dinámica económica y política, puesto que la dimensión social muestra un uso del territorio condicionado al comportamiento del mercado (acceso a medios de producción y empleo, oferta de educación y capacitación, etc.) y a los vaivenes de las políticas (estímulos productivos, construcción de infraestructuras, concesiones, políticas de desarrollo, etc.)” (Velásquez, 2012) 47

### **Apuestas Productivas Regionales:**

#### **Concepto:**

Actividades eje del desarrollo territorial, para con base en ellas identificar las principales necesidades o requerimientos para su éxito en el entorno global y posteriormente identificar los posibles cursos de acción para su solución (MINCIT, 2007)

Proceso de articulación empresarial para el desarrollo sectorial y el logro de propósitos comunes en función de unas apuestas concertadas que cuenten con capacidad y potencial de producción en las regiones para su impulso al mercado nacional e internacional.

#### **Tendencia:**

“La Alianza para el Desarrollo Económico y el Buen Vivir, Antioquia 2050, es la unión de todos los actores de la productividad y la competitividad con el propósito de estructurar un modelo de crecimiento y desarrollo sostenible que nos permita superar la pobreza y por el buen vivir de los habitantes en los territorios de Antioquia”. (Gobernación de Antioquia, 2018)

“Existe espacio para aprovechar sinergias y economías de escala a partir de proyectos en materia de capital humano entre diferentes regiones del país; en particular aquellas regiones que comparten las mismas apuestas productivas”. (CAF, CPC, & PNUD, 2015)

**Base de la Pirámide:****Concepto:**

Desde las concepciones de la economía clásica, el término es relacionado con la división de la población por segmentos de acuerdo a su capacidad adquisitiva; en la base, se encuentra aquella parte de la población con menos ingresos y menos oportunidades de crear o emprender negocios y en la parte superior esta todo lo contrario: población con músculo financiero para movilizar los mercados. (Elaboración propia)

**Tendencia:**

“Pese a que se trata de un mercado todavía inexplorado por las compañías en el ámbito local e internacional, el potencial de consumo de esa parte de la población mundial será clave en el desarrollo de estrategias de negocio en el futuro (...) grandes empresas se pueden dirigir al potencial de más de cuatro mil millones de consumidores que están “en la base de la pirámide” (...) El reto puede residir en movilizar la capacidad de inversión de las grandes empresas, junto con el conocimiento y el compromiso de las ONGs y las poblaciones que necesitan mejorar su nivel de vida, en aras de crear una sociedad más justa y avanzar en el camino de la erradicación de la pobreza” (Prahalad, 2004)

**Acceso a nuevos mercados:****Concepto:**

Desde la población, hace referencia a la generación de oportunidades que promuevan el acceso de la población a nuevos bienes y servicios.

Desde el ámbito empresarial, incita al desarrollo de productos y servicios que se ajusten a las 49 necesidades y capacidad adquisitiva de la población para obtener bienes y servicios.

(Elaboración propia)

**Tendencia:**

“La innovación social del país, tal y como se define en este estudio, contribuye a generar un clima de estabilidad, creatividad, medioambientalmente respetuoso y tecnológicamente activo que propicia la creación de empresas. Las nuevas empresas buscarán oportunidades de negocio para entrar a competir en el mercado.

Así, los retos sociales, los medioambientales, y las necesidades de la sociedad, constituyen un poderoso mercado para las empresas que tratarán lo que supone importantes oportunidades de negocio (Edwards-Schachter et al., 2012). Esta línea de pensamiento comparte grandes similitudes con las estrategias centradas en la Base de la Pirámide (Porter & Kramer, 2011). No obstante, no todas las nuevas empresas tratarán de satisfacer estas necesidades con un fin social, sino que tanto las empresas sociales, como las comerciales, intentarán aprovechar las ventajas competitivas que surgen en esos nichos de mercado. De esta forma, se pretende evaluar cómo la innovación social del país afecta positivamente a la creación de empresas”. (Nuria González Álvarez, 2015)

**Gobernabilidad y gobernanza:**

**Concepto:**

*Gobernabilidad*, entendida como “un estado de equilibrio dinámico entre el nivel de 50 las demandas sociales y la capacidad del sistema político (estado/gobierno) para responderlas de manera legítima y eficaz” (Camou, 2001)

*Gobernanza*, como el “marco de reglas, instituciones y prácticas establecidas que sientan los límites y los incentivos para el comportamiento de los individuos, las organizaciones y las empresas” (Joan Prats i Català tomado de Elena Martínez, 1999)

“...la palabra gobernabilidad alude a los procesos en el ámbito del Estado y de la administración pública para mejorar la eficacia en la articulación de carácter vertical con la ciudadanía, con respecto al proceso de toma de decisiones. Igualmente, el concepto gobernanza se refiere a la capacidad de un sistema político para autogobernarse. Es decir, hace referencia pues a la eficiencia en una relación horizontal entre actores públicos y privados, en lo tocante a los procesos de decisión, gestión y desarrollo, desde la integración y la interdependencia”. (Torres Medrano, 2016)

**Tendencia:**

“En las últimas décadas, el avance de los procesos de globalización ha impulsado una notable redistribución del poder y la riqueza en el sistema internacional a través de un doble proceso de cambio estructural. Por una parte, se redistribuye el poder entre los actores estatales y se altera su jerarquía y equilibrios, a través del ascenso de los países emergentes y la aparente afirmación, como hecho y como narrativa, del cambio de una estructura del sistema internacional unipolar a una multipolar. El segundo proceso podría describirse como transversal o transnacional, y se caracteriza tanto por la difusión del poder a actores no estatales como por su dispersión o difusión en estructuras y mercados donde no existe el control público efectivo. Este proceso respondería, en los hechos y en la narrativa, a un mundo globalizado y

transnacionalizado que requiere de marcos más amplios de cooperación y de gobernanza regional o global, mediante un multilateralismo eficaz con las capacidades y legitimidad requerida para movilizar la acción colectiva y asegurar una provisión adecuada de bienes públicos globales y/o regionales”. (Sanahuja, 2015) 51

### **Cooperación nacional e internacional:**

#### **Concepto:**

Comprende los flujos de recursos, ya sean humanos, técnicos, tecnológicos, financieros, que las entidades privadas y oficiales, incluidos los gobiernos estatales y locales, sus entidades o sus agencias ejecutivas, destinan a los países en desarrollo y a las agencias multilaterales, con el fin de promover el desarrollo económico y social (IGAC, 2016)

#### **Tendencia**

“Por el cambio climático está ciertamente en declive si se considera la retórica y el presupuesto del gobierno estadounidense. Pero, por otro lado, al nivel de los gobiernos estatales y locales, hay muchas ciudades y entidades subnacionales que están yendo hacia una mayor cooperación. Además, en la medida en que Estados Unidos ha abdicado de su rol mundial en el tema, China, India, Alemania y otros gobiernos han ido acentuando su liderazgo, afirma Thomas L. Brewer. (...) Por eso, muchos académicos no ven una tendencia decreciente en la colaboración entre distintas naciones, sino un cambio de forma que va de la mano de un nuevo contexto global. "Los niveles de cooperación siguen siendo bastante altos, si bien sus patrones se están modificando" (Mizrahi, 2017)

### **Ciencia, tecnología e innovación (CTI):**

**Concepto:**

52

Son elementos o instrumentos para el desarrollo de sociedades del conocimiento sostenibles. Las capacidades nacionales de CTI son, por lo tanto, un importante motor de crecimiento económico y desarrollo social. Las políticas de CTI, regionales, nacionales, y sub-nacionales direccionan y promueven la inversión y la formación de recursos humanos, creando y fortaleciendo las capacidades necesarias para que la CTI esté al servicio del desarrollo sostenible. (UNESCO, 1965)

**Tendencia:**

“La transformación digital nos obliga a sumarnos al cambio: personas, empresas, dispositivos, servicios... nada ni nadie queda al margen de la revolución tecnológica hacia la inteligencia artificial, las experiencias inmersivas, Blockchain, el internet industrial, Digital twins y la seguridad adaptativa, las estrategias empresariales basadas en eventos serán una de las características principales en soluciones comerciales digitales, y los nuevos sistemas empresariales requerirán soporte para el procesamiento de eventos, además, modificación del genoma de cualquier célula, la nanotecnología y la bioimpresión 3D, entre otras, son tendencias fuertes que ocuparán el protagonismo” (Peralbo, 2017)

**Comisiones Regionales de Competitividad:****Concepto:**

Instancias departamentales que reconocen como principio fundamental que la competitividad es local. Se encargan de articular las acciones entre el sector privado, la academia y el sector público, quienes aportan desde sus competencias y capacidades en la solución de los cuellos de botella o las fallas de coordinación que limitan la productividad empresarial y la



competitividad de las regiones. Así mismo, las CRC fomentan la conexión entre los programas<sup>53</sup> del gobierno nacional en temas de competitividad con la realidad de los territorios. (SNCCTeI, 2014)

Es un espacio de articulación de los sectores público, privado y la academia, creado por el Gobierno Nacional para discutir, validar y promover dinámicas que potencien el desarrollo productivo y generen entornos competitivos e innovadores. (CCC, 2016)

**Tendencia:**

Las CRC ejercen un papel de liderazgo en los CUEE. (Comité Universidad Empresa Estado) el cual es útil para congregar a los poderes del departamento y mantenerlos informados e involucrados con la agenda de competitividad y para revisar avances y redefinir los proyectos que conforman la estrategia de competitividad del departamento. (Gómez Restrepo & Michell, 2016)

✓ **Dimensión Social - Ambiental**

**Infraestructura social:**

**Concepto:**

Equipamiento físico e intangible (tejido social e institucional) con el que cuenta una comunidad o grupo de personas, relacionado con vivienda, salud, servicios públicos domiciliarios, cultura, recreación y deporte, para satisfacer sus necesidades y garantizar un desarrollo humano integral. (Elaboración propia , 2016)

**Tendencia:**

De acuerdo a los ODS, "Desde hace tiempo se reconoce que, para conseguir un incremento de la productividad y de los ingresos y mejoras en los resultados sanitarios y educativos, se necesitan inversiones en infraestructura. El ritmo de crecimiento y urbanización también está generando la necesidad de contar con nuevas inversiones en infraestructuras sostenibles que permitirán a las ciudades ser más resistentes al cambio climático e impulsar el crecimiento económico y la estabilidad social. Además de la financiación gubernamental y la asistencia oficial para el desarrollo, se está promoviendo la financiación del sector privado para los países que necesitan apoyo financiero, tecnológico y técnico". (ONU, 2016)

### **Superación de Pobreza, inequidad y exclusión:**

#### **Concepto:**

Esfuerzo de los entes gubernamentales por medio de políticas públicas, organizaciones no gubernamentales y población en general a través de grupos organizados, para encaminar acciones enfocadas a garantizar a la población, condiciones dignas de desarrollo y acceso a los aspectos vitales como: salud, educación, vivienda, alimento, empleo, agua potable, entre otros. (Elaboración propia)

#### **Tendencia:**

“...ya no puede darse por sentado que la mayoría de las personas pobres están en los países más pobres, dado que aún se encuentran en países que, como China o la India, se han desplazado a la categoría de países de renta media. En ese proceso de ascenso, pero también de creciente diferenciación del mundo en desarrollo, también se observa, de manera aparentemente paradójica, que al tiempo que disminuye la pobreza extrema, aumenta la desigualdad, y

conforme se reduce la desigualdad entre los países emergentes y los más avanzados, aumenta 55 entre las personas, tanto al interior de cada país, como a escala global”. (Sanahuja, 2015)

### **Capital social (Humano):**

#### **Concepto:**

Relaciones informales de confianza y cooperación (familia, vecindario, colegas); asociatividad formal en organizaciones de diverso tipo; y marco institucional normativo y valórico de una sociedad, que fomenta o inhibe las relaciones de confianza y compromiso cívico. (PNUD, 2012). Así “como facilitar la acción y la cooperación para el mutuo beneficio” (Díaz, 2002)

#### **Tendencia:**

En la actualidad, más de la mitad de la fuerza laboral está compuesta por los millennials, y esta generación tiene grandes expectativas con respecto a incentivos, aprendizaje constante, oportunidades de desarrollo y lograr un progreso profesional dinámico. Al mismo tiempo, se desafía a la generación de los años setenta y ochenta a que cumplan roles de mentores, coaches o incluso a que sean subordinados de sus colegas más jóvenes. Más aun, la naturaleza del negocio diversificó la fuerza laboral, generando la necesidad de poner mayor foco en la inclusión y en una creencia compartida que una a las personas (Deloitte University Press, 2016)

### **Seguridad y convivencia:**

#### **Concepto:**

Conjunto de acciones legales y legítimas que el estado implementa, apoyado en un grupo de instituciones nacionales, gubernamentales y locales, para garantizar seguridad, respeto,

tolerancia y promover relaciones armoniosas entre los ciudadanos, así como evitar crímenes, 56 acciones ilegales o delictivas, desplazamientos forzados, hurtos, generación de cualquier tipo de violencia, y cualquier otra acción que atente contra la integridad de las personas. (Elaboración propia, 2016)

**Tendencia:**

“En materia de seguridad y convivencia, el presidente Santos cuenta con dos directrices: el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 y la Política Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana. El Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 en el capítulo VIII “Seguridad, Justicia y Democracia para la Construcción de la Paz”, deja ver la disminución que han tenido algunos indicadores de seguridad como homicidios y violencia intrafamiliar, sin embargo, advierte, que otros delitos de alto impacto como los que afectan al patrimonio y la integridad personal (hurto, extorsión, lesiones personales y violencia sexual) continúan siendo un problema por solucionar”. (Paez, 2016)

**Post acuerdo:**

**Concepto:**

Período de tiempo que sigue a la superación total o parcial de los conflictos armados. Puede entenderse como un concepto de un único atributo: la reducción del número de homicidios relacionados con el conflicto por debajo de un umbral determinado, que le otorga o le niega el estatus de conflicto activo. (Universidad del Rosario , s.f.)

“El Congreso comenzará el tramo final de sus sesiones ordinarias, en las cuales el avance de la implementación del acuerdo de paz... Expertos han coincidido en que uno de los principales temas de ocupación en estos tres meses será el debate sobre el futuro de los proyectos para desarrollar el acuerdo de paz con las Farc que quedaron pendientes en el Capitolio. Aunque, según cifras del Ministerio del Interior, en 2017 se aprobaron cinco reformas de la Constitución y seis leyes para traducir en la realidad lo pactado con la ex guerrilla, todavía están radicadas en el Congreso siete iniciativas, algunas de las cuales ni siquiera han recibido su primer debate”.

(Política - El Tiempo, 2018)

### **Educación y cultura para el desarrollo sostenible:**

#### **Concepto:**

“...tiene por objeto ayudar a las personas a desarrollar actitudes y capacidades, como también adquirir conocimientos que les permitan tomar decisiones fundamentadas en beneficio propio y de los demás, ahora y en el futuro, y a poner en práctica esas decisiones. Debemos pensar en un futuro en el que las consideraciones ambientales, sociales y económicas estén en equilibrio en la búsqueda del desarrollo y una buena calidad de vida.” (UNESCO, 1965)

#### **Tendencia:**

Los ODS, aspiran a erradicar la pobreza y el hambre para el año 2030. “Este año, los líderes mundiales tienen la oportunidad sin precedentes de poner el mundo en la senda del desarrollo incluyente, sostenible y resiliente”. (PNUD, 2017)

“La educación es una base para el desarrollo sostenible. La educación de calidad no solo contribuye a mejorar la salud y las condiciones de vida futuras, especialmente en el caso de las

niñas, sino también a formar una ciudadanía mundial activa e informada. Formar a la próxima 58 generación de líderes para que sean conscientes de la importancia de proteger nuestro medio ambiente y luchar contra el cambio climático es una inversión decisiva para disfrutar de un planeta y un futuro sostenibles para todos” (Turner, 2015)

### **Encadenamiento educativo:**

#### **Concepto:**

Relación de la formación de la población (formación referida a la educación básica y media, así como en el nivel superior) con la oferta o necesidad del mercado. Es decir, formación guiada a la satisfacción de las necesidades del mercado, con el fin de establecer una conexión entre demanda y oferta a nivel de empleabilidad. (Elaboración propia, 2016)

#### **Tendencia:**

El ministerio de Educación Nacional, menciona que “El actual Plan Nacional de Desarrollo – PND establece como meta para el año 2018 que la totalidad de departamentos del país (32 departamentos y Bogotá DC) logren, como mínimo, tasas de cobertura en educación mayores al 20% (La tasa de cobertura bruta en educación superior: Este indicador mide el total de estudiantes matriculados en pregrado en educación superior como proporción del total de la población en edad teórica de 17 a 21 años).

Así mismo, establece que “La descentralización de la educación y los procesos de regionalización van más allá de trasladar simplemente la oferta en educación superior; lo que se debe apoyar es la generación de capacidades instaladas en las regiones para que, en el marco de sus características, desarrollen programas pertinentes” La combinación entre acceso y

pertinencia, no solo permitirá la ampliación de la cobertura sino contribuirá al desarrollo regional”. (Ministerio de Educación, 2016)

59

### **Responsabilidad Social:**

#### **Concepto:**

Responsabilidad de una organización ante los impactos que sus decisiones y actividades ocasionan en la sociedad y en el medio ambiente, mediante un comportamiento ético y transparente que contribuya al desarrollo sostenible, incluyendo la salud y el bienestar de la sociedad; tome en consideración las expectativas de las partes interesadas; cumpla con la legislación aplicable y sea coherente con la normativa internacional de comportamiento, y esté integrada en toda la organización y se lleve a la práctica en sus relaciones. (ISO 26000)

#### **Tendencia:**

“Uno de los retos será introducir la Responsabilidad Social Corporativa – RCS en los programas de primaria, secundaria, en las universidades (...) la RSC para los próximos años se podría clasificar en información corporativa, tecnología y comunicación, gobierno corporativo, desarrollo sostenible y derechos humanos, pequeñas y medianas empresas, educación y, por último, influencia social” (Lizcano, 2017)

### **Migración campo-ciudad:**

#### **Concepto:**

Desplazamiento, forzado y/o voluntario, de las personas de la zona rural hacia las principales urbes con el propósito de encontrar mejores oportunidades de adquirir ingresos para

el sostenimiento de las familias y obtener acceso a bienes y servicios no disponibles en el campo. (Elaboración propia, 2016)

60

### **Tendencia:**

“De acuerdo con las proyecciones del Banco Mundial (Op. Cit p.122), el futuro de Colombia es cada vez más urbano. Se prevé que en el año 2019 el 77% de la población estará localizada en áreas urbanas, (...) En el futuro, seguramente se producirá un incremento de la diversidad de formas y ritmos de urbanización; un aumento de la complejidad en la organización y la jerarquía de los grandes polos de desarrollo, las ciudades medianas y las emergentes; una mayor tendencia a la descentralización y auto organización; un incremento en la conectividad tanto entre unidades urbanas como entre estas y el entorno rural, y en las funciones de cooperación entre centros, espacio y población: el proceso de urbanización en Colombia de muy diversa naturaleza”. (Universidad Externado de Colombia, 2007)

### **Gestión de recursos naturales y medio ambiente:**

#### **Concepto:**

Son medios de vida resilientes mediante el uso sostenible de activos naturales. Componente fundamental de iniciativas para reducir la pobreza de estas personas. La población rural pobre se enfrenta a una serie de problemas interconectados de gestión de los recursos naturales.

La política de gestión de medio ambiente y recursos naturales permite que la población rural pobre salga de la pobreza, de manera permanente, dotándola de medios de vida y ecosistemas más productivos y resistentes. (FIDA- Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola)



**Tendencia:**

61

“A nivel mundial, se mantienen las presiones sobre el medio ambiente debido al crecimiento sostenido de consumo de recursos renovables y no renovables. La cantidad de materiales extraídos, cosechados y consumidos en todo el mundo alcanzó cerca de 72.000 millones de toneladas métricas por año en 2010, el doble que en 1980. Se proyecta que el uso de materiales seguirá creciendo de acuerdo con la actividad económica y llegará a 100.000 millones de toneladas métricas en 2030”. (CEPAL, 2016)

**Energías renovables:****Concepto:**

Fuentes de energía ilimitada que contribuyen al cuidado del medio ambiente, además no se acaba por su consumo y sigue existiendo como el sol, el viento y cascadas. Son aquellas cuyo potencial es inagotable, ya que provienen de la energía que llega a nuestro planeta de forma continua, como consecuencia de la radiación solar o de la atracción gravitatoria de la Luna. Son fundamentalmente la energía hidráulica, solar, eólica, biomasa, geotérmica y las marinas. (Elaboración propia, 2016)

**Tendencia:**

Generación de energía verde en comunidades, construcción e implementación de plantas solares. En Europa y EUA están en la vanguardia así que América latina e incluso los chinos, están dispuestos a comprar energía limpia. Además, se generarán políticas públicas para el desarrollo de fuentes renovables. Podría llegar a convertirse en alternativa de la electricidad (Elaboración propia, 2016)

**Concepto:**

Son el conjunto de recursos, herramientas, equipos, programas informáticos, aplicaciones, redes y medios; que permiten la compilación, procesamiento, almacenamiento, transmisión de información como: voz, datos, texto, video e imágenes (Art. 6 Ley 1341 de 2009).

MINTIC

**Tendencia:**

El desafío principal considerado para los próximos años es el desarrollo de habilidades digitales, seguido por la mejora de los servicios públicos en línea, la creación de contenido y el uso y reutilización de datos, temas que deben ser incorporados en las agendas para comenzar a trabajar en ellos. (CEPAL, 2016)

Cisco (2015) estima que entre 2014 y 2019 el volumen de tráfico de datos IP crecerá a una tasa del 24% anual, pero la tasa de crecimiento móvil será del 59%. De esta manera, la actividad en Internet será cada vez más intensa: para 2020 las velocidades de banda ancha se duplicarán, el número de dispositivos conectados a redes IP será tres veces mayor que la población mundial y el número total de teléfonos inteligentes representará casi el 50% de los dispositivos y conexiones globales.

### **2.3.Resultados de la priorización**

Una vez categorizados los factores de cambio, se diseñó el taller de Método de Pareto correlacionando las dimensiones, con el fin de que los expertos invitados al ejercicio priorizaran, según sus criterios de conocimiento y experiencia, los factores previamente presentados.

Ya diseñado y diligenciado el instrumento de priorización de Pareto, se analizó los resultados (en matrices y gráficos) y el balance fue el siguiente:

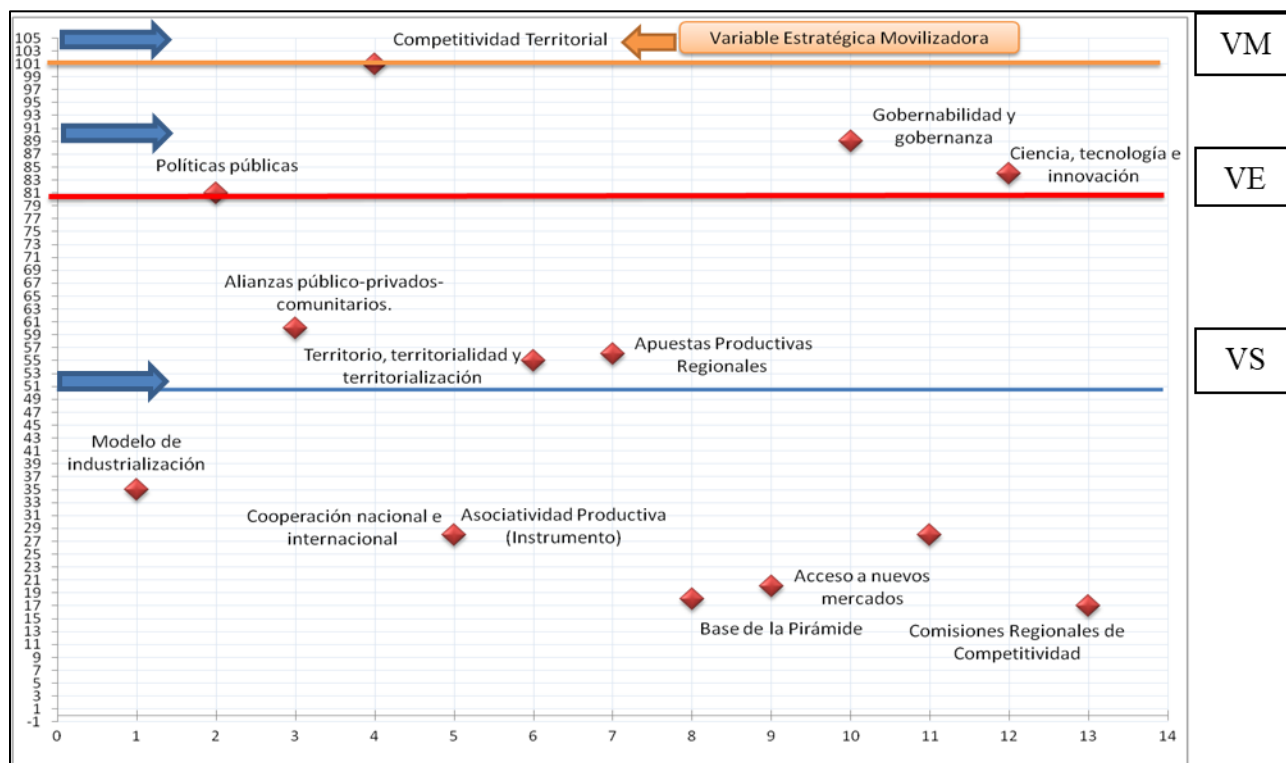
Según cada una de las dimensiones, las variables o factores de cambio priorizados se pudieron clasificar en tres partes (según clasificación que aplica el Grupo de Investigaciones en Prospectiva y Desarrollo Empresarial, Esumer):

VM: Variable Movilizadora

VE: Variable Estratégica

VS: Variable Soporte

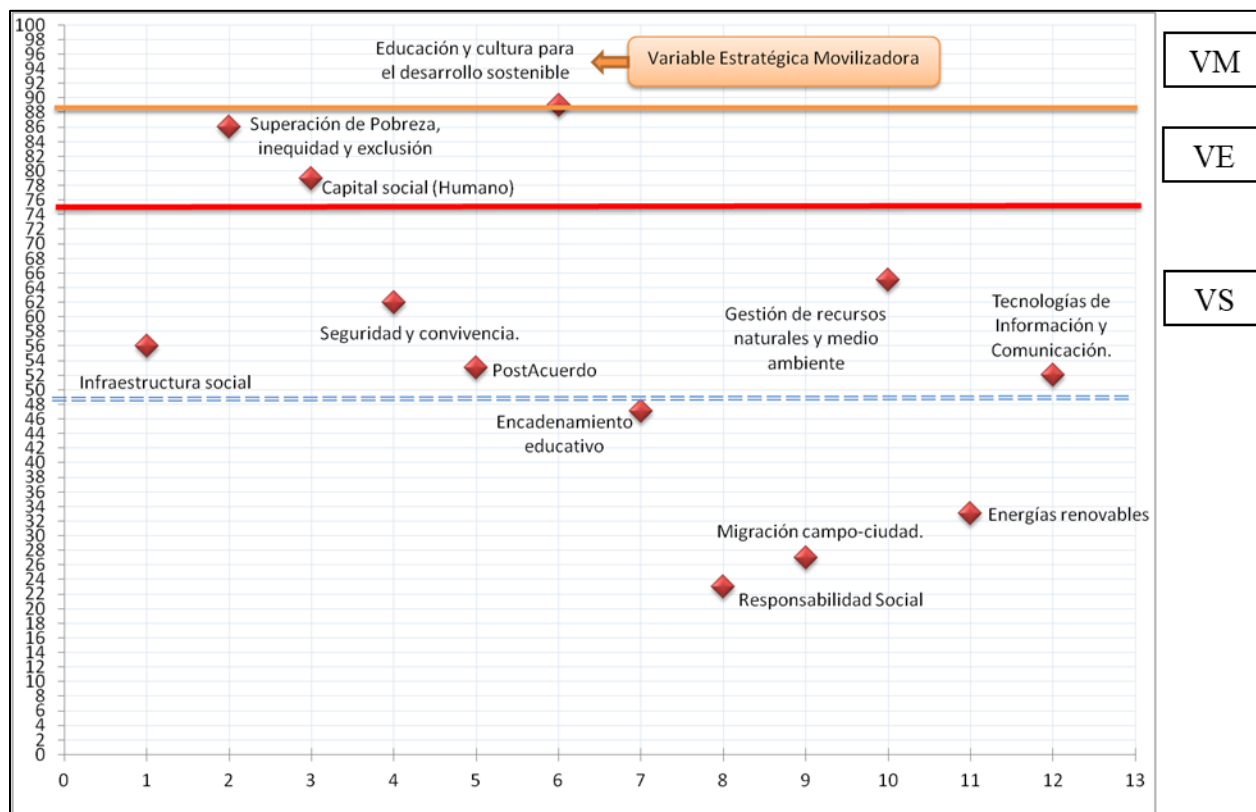
Gráfico 2. Dimensión Política Económica



**Fuente:** Elaboración propia con base al resultado de taller de priorización con expertos (2017)

El resultado de la dimensión político-económica, la variable movilizadora es la *competitividad territorial*. De acuerdo a ello, entendemos que para los expertos, ésta, es el eje principal para movilizar los procesos de desarrollo económico. A partir de esto aparecen como variables estratégicas las *políticas públicas*, la *governabilidad y gobernanza* y la *ciencia, tecnología e innovación*, indicándonos que para mantener la *competitividad territorial* como eje movilizador, se debe velar por el desarrollo de ejercicios políticos y democráticos que garanticen la formulación y puesta en marcha de *políticas públicas* óptimas y coherentes a los ejes de desarrollo del país, lideradas por un ejercicio de *governabilidad y gobernanza* transparentes. Así mismo, la *ciencia, tecnología e innovación* aparecen como estrategia para fundamentar a través del conocimiento, las demás variables.

Finalmente, dentro de las variables de soporte se destacan principalmente las *alianzas público-privadas-comunidad, la territorialidad y territorialización* y las *apuestas productivas regionales*, lo que da continuidad a la mirada de los expertos, en la que fundamentan la necesidad de implementar estrategias de desarrollo encadenadas, tipo clúster, que sienten las bases para trascender el ejercicio de la *competitividad territorial* del papel a los hechos y pueda tener un verdadero enfoque de sostenibilidad. Las demás variables de soporte apuntan hacia el mismo objetivo.



**Fuente:** Elaboración propia con base al resultado de taller de priorización con expertos (2017)

En el caso de la dimensión social-ambiental, la variable movilizadora es la *educación y cultura para el desarrollo sostenible*. De acuerdo a este resultado, se interpreta que la mirada de los expertos sigue enfocándose en el desarrollo de las capacidades y/o conocimientos de las personas como elemento principal para el desarrollo de los territorios.

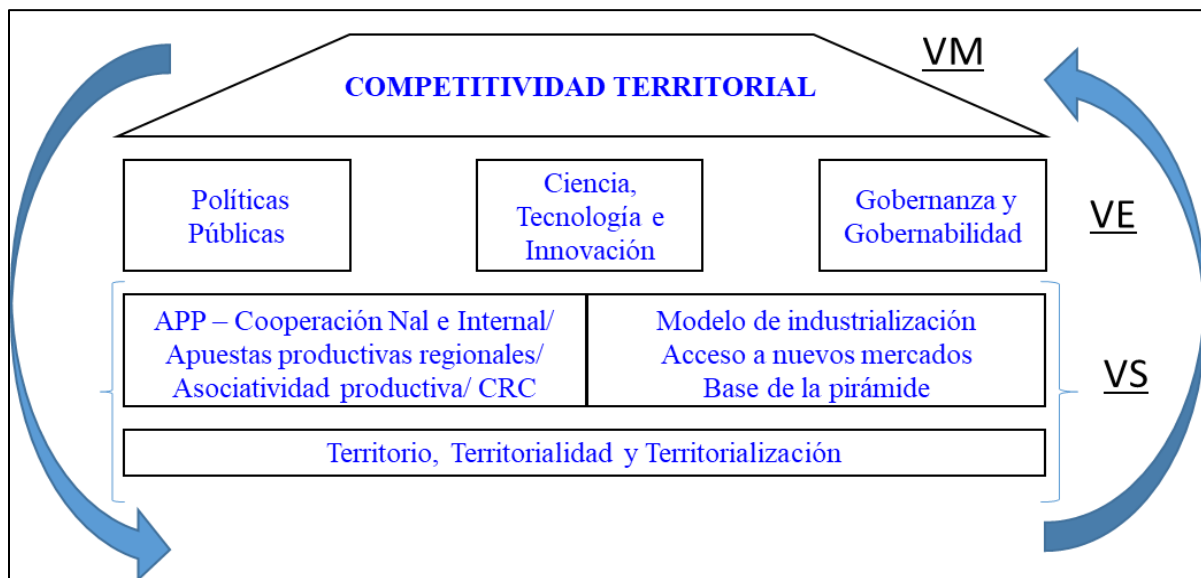
Se observa que las variables estratégicas son la *superación pobreza, inequidad y exclusión* y el *capital social (humano)*, lo que fundamenta el desarrollo de una comunidad en la autogestión, diálogo, grupos organizados, asociaciones, entre otros, para adelantar la creación e implementación de acciones que den entrada a lo que arroja este ejercicio como variables de soporte: *encadenamiento educativo, Infraestructura social, PostAcuerdo, Gestión de recursos*

*naturales y medio ambiente, Migración campo-ciudad, Energías renovables, Tecnologías de* 66  
*Información y Comunicación, Seguridad y convivencia y Responsabilidad Social; las cuales se*  
hacen necesarias para desarrollar un territorio en todas sus dimensiones.

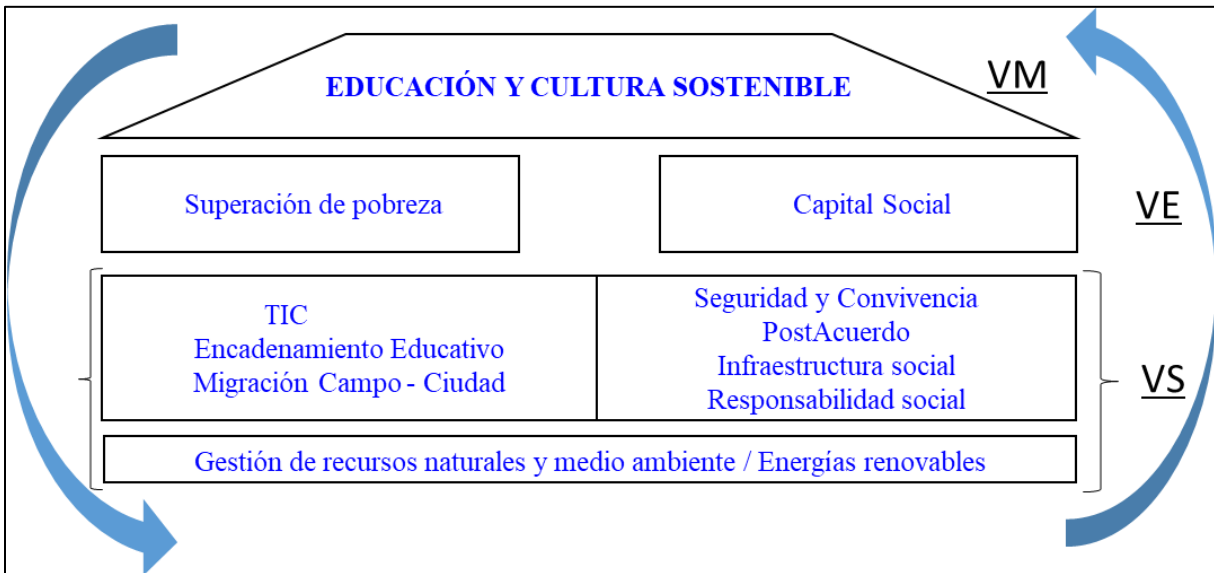
**3.1. Lineamientos estratégicos de Futuro**

En los siguientes esquemas, uno por dimensión, se detallan las variables calificadas como movilizadoras, estratégicas y de soportes. Las cuales son utilizadas para abanderar las estrategias que desatarán dinámicas de desarrollo y aquellas que cumplirán la función de apalancamiento, y posteriormente, para el diseño de escenarios posibles de desarrollo.

✓ **Diagrama 2. Dimensión Política Económica**



Fuente: Construcción propia a partir de resultado de ejercicio con expertos. 2017



Fuente: Construcción propia a partir de resultado de ejercicio con expertos. 2017

Como se puede observar en ambos diagramas la competitividad territorial y la educación y cultura para el desarrollo sostenible son las variables movilizadoras en la dimensión en que fueron clasificadas. Teniendo en cuenta las definiciones mencionadas en el capítulo 2 del presente trabajo, la competitividad territorial está orientada a garantizar la sincronía y articular la competencia del mercado con los componentes sociales, culturales, ambientales. Así mismo, la educación y cultura para el desarrollo sostenible, se enfoca en proporcionar a las comunidades el crecimiento para llevarlos a la toma de decisiones con sentido crítico donde si bien se piensa en el bienestar propio, también se piensa en el bienestar del otro.

Respecto a las variables estratégicas, tanto en la dimensión político económica como en la social ambiental, están enfocadas en el desarrollo de capacidades de las personas y en la generación de acciones que fortalezcan la capacidad humana en las regiones mediante el



establecimiento de relaciones de confianza, así como la generación y activación de mecanismos de participación que promueven el desarrollo de una política transparente y enfocada en la gestión de recursos para satisfacer las necesidades sociales, económicas, culturales, ambientales entre otros, de la población.

Todas las demás variables fueron clasificadas como variables de soporte, y responden a la misma dinámica y apuesta mencionada, estableciendo una correlación coherente entre todas las variables priorizadas.

Ahora bien, las variables movilizadoras identificadas desde cada dimensión son la esencia para construir la visión holística del desarrollo. Con el fin de ofrecer una representación visual, en torno a las variables objeto de análisis, se nos permite representar la conexión entre ellas, analizando la interrelación de las variables movilizadoras representadas en el “Techo” o sombrilla de la estructura, con aquellas variables estratégicas y de soporte, con las que se encuentra afinidad para dar continuidad a la consolidación de información, con el fin de categorizar el conjunto de variables que cómo un todo, son los elementos indicativos para la construcción de escenarios.

En cada dimensión se priorizaron los factores de cambio, predominando aquellas de mayor valor denominadas movilizadoras, las cuales sirvieron en los ejes de Schwartz para identificar el comportamiento de la misma de acuerdo al cuadrante en el que se ubique y diseñar los escenarios. La siguiente categorización da lugar a la construcción de escenarios de acuerdo a los resultados obtenidos en el panel de expertos.

**Categoría: TERRITORIO COMPETITIVO****Subcategorías**

- **INNOVACIÓN INDUSTRIAL** (Ciencia, Tecnología e Innovación, Modelo de industrialización y Base de la pirámide)
- **MECANISMOS PERTINENTES** (Gobernanza y Gobernabilidad, Apuestas productivas regionales, Asociatividad productiva, Acceso a nuevos mercados)
- **INSTRUMENTOS DE DESARROLLO** (Políticas Públicas, Cooperación Nacional e Internal, CRC)

**Categoría: EDUCACIÓN SOSTENIBLE****Subcategorías:**

- **SUSTENTABILIDAD SOCIAL** (Superación de pobreza, Migración Campo – Ciudad, Gestión de recursos naturales y medio ambiente, Energías renovables, Responsabilidad social)
- **DINÁMICA DE BIENESTAR** (Capital Social, TIC, Seguridad y Convivencia, Postacuerdo, Infraestructura social, Encadenamiento Educativo)

**3.2. Escenarios posibles del desarrollo**

Los escenarios, a partir de los cuadrantes de Schwartz, brindarán pautas, reflexiones y retos que invitan, bajo esquemas de incertidumbre y complejidad, a planear y pensar en el mediano y largo plazo, el desarrollo de los territorios bajo el enfoque deseado.

Las categorías territorio competitivo y educación sostenible fueron las variables<sup>71</sup> movilizadoras que se priorizaron el Pareto, por tanto, cada una arrastra dinámicamente a todos los demás factores de cambio que serán determinantes en el futuro desarrollo económico bajo el enfoque de desarrollo humano y sostenible.

Gráfico 4. Escenarios de futuro



Los nombres propuestos para los escenarios que podrían suceder en Colombia al 2030, parten de la alineación a la agenda de los ODS y tipifican las condiciones del desarrollo político y económico, articulado o no con el desarrollo social y ambiental. Con nombres de canciones colombianas relativas a la “tierra” siendo territorio competitivo y educación sostenible los ejes que promueven la construcción de estos escenarios, que se propone el anterior gráfico 4, precisando que, si bien éstos no exponen lo que pasará, sí permite diseñar lo que podrá suceder a futuro (¿a dónde queremos ir?) siempre y cuando se construya estratégicamente el futuro deseado.

### 3.2.1. COLOMBIA TIERRA QUERIDA

72

A 2030, nuestro país lideró estrategias para el desarrollo sostenible a través de un **territorio competitivo** basado en la innovación industrial, conformación de mecanismos pertinentes e implementación de instrumentos de desarrollo que se articularon en la sustentabilidad social y dinámica de bienestar con el fin de obtener una **educación sostenible**.

Alcanzó a ser un territorio competitivo implementando un modelo de **gobernanza y gobernabilidad** soportado en un estado de equilibrio dinámico entre la capacidad del sistema político y la demanda societal. El desarrollo económico y humano estuvieron articulados de tal manera que el país actualmente cuenta con un desarrollo sostenible en todas las esferas, pues desde la institucionalidad representativa del país se ha respaldado en la consolidación de mecanismos pertinentes para el avance del sector productivo e innovador, no con énfasis en las vocaciones particulares de cada uno, sino con sus diferencias de productividad, apuestas comunes y sumatoria de experiencias y énfasis, de esta manera la adopción de estos mecanismos relacionados con procesos de cooperación entre organizaciones y actores, articulación de sectores con potenciales de producción como lo son las **apuestas productivas regionales y la asociatividad productiva**, impulsan el **acceso a nuevos mercados** promoviendo la potencialidad no sólo en los sectores económicos sino en el desarrollo de capacidades del talento humano para una mayor participación en el mercado nacional e internacional. La adopción de estos mecanismos y su aplicación, permitió que las estrategias implementadas en términos político, económico, sociales y ambientales, no fueran más fragmentadas, sino que, de manera holística y colaborativa, se construyó un soporte de los diferentes entes territoriales recíproco, aunque esto no afecta la independencia y particularidad de cada uno.

La economía ha superado el incremento de la población; Colombia hoy está entre las 73 economías emergentes a nivel global, pues tomó fuerza en los últimos 10 años implementando **instrumentos de desarrollo** dónde el sistema capitalista se ha descentralizado y desconcentrado en lo local y mejorando la competitividad y productividad basada en la **Ciencia, Tecnología e Innovación**, entre otras estrategias, como impulsar negocios con la **base de la pirámide** donde se buscaron oportunidades a lo largo de la cadena de valor y a su vez cumpliendo acciones de acción social, dónde se involucró a esta población como protagonista de su desarrollo, autónoma en resolver sus necesidades de consumo y ahorro a través del acercamiento de esta oportunidad. Esto rompió paradigmas respecto a la población pobre y se innovó en este impulso, pues además esto fue clave al ser un aporte más a la **reducción de la pobreza** a largo plazo y aportando a su vez a un capitalismo inclusivo ya que suma a grupos poblacionales excluidos de su lógica económica. Todo este panorama se relaciona y se refleja en ese escenario de una manera sistémica, donde el desarrollo sostenible venía trabajándose décadas atrás, sin embargo, a partir de la formulación de los objetivos de desarrollo sostenibles, fue aumentando el compromiso institucional e individual cambiando y fortaleciendo una cultura educativa y de enfoque a la **sustentabilidad social**.

La **Ciencia, tecnología e innovación** han sido la plataforma central para afianzar progresivamente la educación del país, siendo la prioridad el desarrollo equitativo e incluyente, dónde las personas han sido agentes de cambio y han sido líderes que transforman y defienden procesos de bienestar global y regional, pues a través de las **dinámicas de bienestar** que han ido surgiendo se ha llevado al establecimiento de formas novedosas de participación ciudadana y así mismo incidieron a garantizar un mejoramiento en **seguridad y convivencia**, suscitando

apariciones de más iniciativas sociales y políticas, conformando a su vez una ecología social 74 que desafía cada vez más. Esta “ecología social” se refiere a nuevos entornos netamente colaborativos ya que todos sus elementos interaccionan y se apoyan recíprocamente en una relación de interdependencia que garantiza el equilibrio del sistema actual; este esquema se viene consolidando con mayor fuerza desde el año 2013 y podemos evidenciar la continuación de estas relaciones ya que han sido resilientes y permanecen a pesar de tener algunas perturbaciones, llámense de carácter social, económico o ambiental.

Estos paradigmas del capital social basado en las relaciones de confianza de una u otra manera se generaron y aumentaron aún más a partir del **postacuerdo**, forzosamente o no se han logrado articular alianzas y cumplir con el precepto histórico de consolidar los acuerdos de paz alcanzados. A su vez, las nuevas formas de participación ciudadana han surgido y permanecido porque comprendieron que el impacto positivo requiere acción colectiva dando pasos para crear redes y estructuras organizacionales que se han adaptado a los cambios que han surgido en los últimos años. El conflicto ha girado alrededor del campo y allí mismo surgieron soluciones educativas enfocadas en él. Se desarrollan en muchos sectores rurales del país una **educación y cultura para el desarrollo sostenible**, con énfasis en el campo dónde los participantes en su mayoría jóvenes, se educan y trabajan en pro de laboratorios sociales de paz y modelos alternativos para el desarrollo rural del país. Con este tipo de educación disruptiva se fueron desafiando paradigmas tradicionales, involucrando a los ciudadanos rurales en la participación del desarrollo rural; para hacer ciencia se crean teorías a base de práctica en el campo y aprovechan que la ventaja de la agricultura es que los proyectos de investigación se amarran a la práctica productiva, aprenden haciendo y enseñan en ambientes de total inclusión. Así mismo se abarca en este tipo de **encadenamiento educativo** que surge a partir de las necesidades y

pertinencia del territorio, modelos multidimensionales en el tema rural que pasa por la competitividad, economía productividad, aspectos socioculturales, equidad, temas ambientales, la sustentabilidad y la **governabilidad**. 75

Si bien, a partir de todos estos sucesos se puede decir que la **migración campo - ciudad** ha tenido una reducción reciente y ha dado lugar al crecimiento natural como factor dinamizador de este proceso, tanto por la reparación y restitución de tierras cómo por la concienciación que se ha realizado durante los últimos diez años sobre el cambio climático y educación que se ha dado sobre la **gestión de recursos naturales y medio ambiente**, ha continuado la urbanización, a un ritmo decreciente pero que ha requerido que los gobiernos y demás institucionalidad inviertan en **infraestructura social**, tanto en sectores urbanos como rurales. La **Cooperación Internacional** se concentró en gran porcentaje en trabajos de tipo social, en el mediano plazo se promocionaron grandes proyectos sociales como fueron hospitales, colegios, cárceles y acceso a ciudades, entre otros. Este tipo de inversiones comenzaron a sopesar el momento que Colombia vivió hace 8 – 9 años atrás en cuanto a corrupción, escándalos y sobornos, como fue el recordado caso de Odebrecht. Este tipo de inversiones en Infraestructura Social, aumentaron la confianza y participación de compañías extranjeras y la cooperación nacional e internacional fue afianzándose no sólo en materia financiera diseñando instrumentos nuevos que facilitaron reciclar las fuentes de recursos, sobre todo en la banca, y así se amplió el número de actores tanto locales como internacionales sino en la gestión e intercambio del conocimiento dónde se sigue generando un aumento en las capacidades institucionales de nuestro país.

Así mismo, en torno a enfoque empresarial se direccionó hacia la innovación e inteligencia competitiva, realizando expansión de mercados y potencializando sus aspectos diferenciadores o de valor agregado. Todo esto catapultó **la cuarta (4ta) revolución industrial**,

la cual transformó los sistemas y procesos, pues se distinguió al combinar ámbitos digital, físico y biológico, pues aún estamos en adaptación de la economía y estructuras sociales y política para integrar este paradigma que derrumbó incluso conceptos, dónde ya no hablamos de desarrollo o subdesarrollo sino de países innovadores y no innovadores, incluso en Colombia ya se encuentra legislada la moneda virtual, aunque demoró un poco la adaptación. Se han generado sistemas más flexibles, abiertos y horizontales que han concedido un mayor horizonte e incluso en términos políticos se puede traducir en una mayor democratización de las relaciones productivas. 76

El desarrollo humano sin duda ha jugado un papel muy importante en esta revolución, ya que la generación de nuevos empleos, de las nuevas tendencias y el giro que ha dado incluso la educación, se debe a que el trabajo de hoy se basa en el talento, capacidad innovadora y creativa y a la mentalidad que permite cambiar patrones. Hoy, ya no es una utopía que la cultura empresarial tenga un panorama colectivo no sólo en las capacidades, aprendizaje, servicio y actividad, sino en el compromiso que tiene la sociedad con el medio ambiente, siendo impulsor del cambio aportando soluciones las cuales muchas surgen a partir de la innovación y tecnologías disruptivas. En tal caso, las **Tecnologías de la Información y Comunicación – TIC**, ha permitido el desarrollo de una sociedad que se interconecta consolidando ecosistemas regionales y dinamizando programas de **responsabilidad social**. Por tanto, en las esferas de gobierno, academia, sociedad y empresa las TIC han desempeñado un papel protagónico impulsando el crecimiento económico de Colombia pasando de una economía basada en producción de materias primas a una basada en el conocimiento e innovación.

Teniendo como base el conocimiento y la innovación se generaron ofertas (productos y servicios) de valor con una tendencia positiva y perdurable, desarrollando un pensamiento



sistémico y proactivo frente a los muchos cambios que se han dado y los que se aproximan. Se <sup>77</sup> planteó un interesante equilibrio entre el uso de mecanismos digitales, teniendo en cuenta al ser humano como factor determinante para ser competitivos en el mercado. Por eso la inversión en ciencia, tecnología e innovación, se combina con experiencia y conocimiento

Estos elementos han promovido la sustentabilidad dentro del desarrollo económico y humano, nuestro país hace una década comenzó a implementar la economía circular en la cual se involucraron tanto actores políticos y gubernamentales encargados del territorio y del desarrollo sostenible como el sector empresarial que busca resultados económicos, sociales y ambientales y así mismo la sociedad inmersa para identificar las verdaderas necesidades, pues existe una fuerte motivación económica y empresarial a favor de la economía circular y la eficiencia de los recursos lo cual ha traído grandes beneficios, pues la generación de **políticas públicas y alianzas público privadas**, además de variables importantes mencionadas en este escenario, han sido relevantes para decir que hoy Colombia haya logrado la **competitividad territorial**, teniendo la capacidad de enfrentarse a la competencia de mercado y a su vez responder a retos de ámbito ambiental, económico, social y cultural, forjando redes y articulación interterritorial que permiten que factores sistémicos determinantes, incidan en tener en cuenta las necesidades sociales, bienestar humano, respeto por el medio ambiente y recursos de nuestro planeta, pensamiento holístico, creativo e innovador, recuperación de valores de la ciudadanía, promoción de producción y mercados locales y por supuesto el protagonismo del ser humano como sujeto activo, siendo partícipe de los cambios positivos y con resiliencia para desafiar las transformaciones que se producen inherentemente y sin aviso. Es importante mencionar que

Colombia incluyó dentro de sus políticas nacionales y departamentales de desarrollo los ODS<sup>1</sup>, por lo cual ha recibido también apoyo del PNUD. Desde el 2016, esta labor se puso en marcha mediante la integración de muchos países para consolidar los desarrollos y progresos alcanzados, mediante el apoyo a muchos países para consolidar los progresos ya alcanzados en relación a los ODS. Con este escenario, podemos decir que sobre nuestro país que “Colombia, es tierra querida”

### 3.2.2. TIERRA DEL OLVIDO

Han pasado décadas intentando liderar estrategias que articulen el desarrollo económico con el desarrollo humano y sostenible; si bien éstos son inherentes el uno al otro, aún se sigue actuando cómo si no lo fuera, pues, aunque no aborta completamente el tema ambiental y humano, Colombia, cómo el mundo hace un siglo, sigue enfocándose en el desarrollo económico cómo medida principal.

Un **territorio competitivo** en el sentido de su reconocido modelo de **gobernanza y gobernabilidad**, que, aunque ha permitido que se sientan límites e incentivos para el comportamiento humano, organizaciones y empresas, se ha visto influenciado por la baja gestión y orientación hacia la sustentabilidad y desarrollo humano. El liderazgo plural del país, le apostó a la conformación de mecanismos **pertinentes** para el progreso de la productividad y competitividad, enfocándose en las vocaciones productivas, esencialmente en los servicios, sustentando su actividad económica en las nuevas tecnologías y **acceso a mercados**, esto se ha

---

<sup>1</sup> Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad. Estos objetivos están interrelacionados, con frecuencia la clave del éxito de uno involucrará las cuestiones más frecuentemente vinculadas con otro – PNUD

realizado articulados con la institucionalidad relevante que los ha apoyado. Para lograr que 79  
estos mecanismos estimularan la economía del país se incrementó la competitividad del sector  
productor existente, fomentando la introducción de tecnologías más eficientes y métodos de  
gestión administrativa y de comercialización, más orientados hacia el sector externo,  
convirtiendo las exportaciones en un elemento clave para el crecimiento económico y la  
dinamización de tratados de libre comercio. **La asociatividad productiva** ha permitido realizar  
actividades en el marco de las **apuestas productivas regionales** para la articulación empresarial  
e impulso de la producción en bienes y servicios, enfatizando en la cobertura económica,  
consumismo e impacto en la rentabilidad que se dejó a un lado el fortalecimiento del **capital**  
**humano** y ambiental en el que de una u otra manera ya había terreno ganado; en la década  
pasada se aceleraron pasos para la apuesta en estos temas, aún dentro de los ODS. De este modo  
Colombia ha llegado a ser un país que ha logrado relacionarse a la par con países más avanzados  
en cuanto a tecnologías se refiere, pero gracias a los tratados y alianzas público privadas, se ha  
ido cerrando la brecha económica existente de Colombia e incluso de otros países con los cuales  
se vincula. El buscar un modelo económico dinamizado, Colombia ha sido capaz de salir  
adelante en el tema económico, reemplazando el pasado con diversas explotaciones y progreso  
en diferentes sectores económicos, dónde no se depende exclusivamente del ingreso petrolero.

Acogerse a los **instrumentos de desarrollo** que se han venido efectuando en los últimos  
años en el país, ha dado lugar al fomento de estrategias para el desarrollo económico y político,  
principalmente enfocados a la **ciencia, tecnología e innovación** sin embargo, aún permanece una  
sociedad dividida debido a que cada uno se enfoca en sus intereses particulares a pesar de los  
esfuerzos que se han realizado por vincular servicios sociales y culturales, estos aún están  
segmentados por la lógica del poder adquisitivo, y si bien se pretende **reducir la pobreza**, ésta

no podrá superarse si además de vivir en un país con grandes orígenes estructurales también 80 seguimos como sociedad fraccionada con soluciones desde una mentalidad fragmentada, la cual no promueve cambios orgánicos en materia humana, ambiental y sistémicos.

El pronóstico de crecimiento demográfico sumado al calentamiento global inevitable del planeta y a la degradación de más del 60% de nuestros ecosistemas, hace que cada vez más tengamos un “hábitat” menos resiliente. Todas las fuentes económicas, sociales y científicas afirman que el crecimiento sin límites en un país, o más bien en un planeta con límites es inviable, pues el consumismo se acrecienta como si fuera un baúl sin fondo.

La **Ciencia, tecnología e innovación** sigue desarrollando más soluciones para el aumento de la productividad empresarial del país, se han optimizado procesos y la eficiencia de los recursos, se han generado investigaciones importantes donde pasó de sólo mantenerse en la básica, a la investigación aplicada y el desarrollo experimental los cuales dieron despliegue a nuevos emprendimientos e innovaciones para el desarrollo económico, principalmente en temas relacionados con transporte multimodal, robótica, automatización del trabajo, biotecnología, robótica cognitiva y cuántica, telecomunicaciones y Web 3.0. Y BIG DATA (y small data), entre otros. Aunque las empresas se preocupan mucho por estar a la vanguardia de la tecnología se han venido olvidando del factor humano, el **capital social** si bien ha sido un paradigma resurgió iniciando la década de los 90 y tomó importancia dentro del sector económico y productivo, a hoy se vienen dando pasos de “cangrejo” puesto que lo *relevante* no ha sido el factor social ni ambiental sino que las **dinámicas de bienestar** han tomado otro rumbo el cual no ha fortalecido los vínculos de confianza en la sociedad. Todo ello ha dilatado y postergado la solución a los graves problemas que se mantienen como la **seguridad y convivencia** en las principales

ciudades del país, crisis ambiental, falta de un buen modelo educativo y demás inequidades sociales y ambientales que sufren las mayorías populares. 81

Hace nueve (9) años se realizó un acuerdo de paz refrendado por el Congreso de la República, sin embargo, a este proceso de **postacuerdo** no se le realizó una oportuna y correcta pedagogía, por lo cual muchas instituciones sociales, políticas y civiles no acogieron dicho acuerdo, pese a que hubo otras que, si lo hicieron, este acuerdo fue “fragmentado” y viene exponiendo de nuevo el surgimiento a otro tipo de violencias. Si bien el conflicto ha surgido alrededor del sector rural, este vive de aprensiones y tantos rezagos en la **educación y cultura para el desarrollo sostenible** en el campo. Ya pocos jóvenes campesinos quedan, además su salida además de las precarias condiciones, se debe a que no hay un sistema educativo que funcione por lo cual no se generan **encadenamientos educativos** relacionados con ellos. Esto ha dado paso al aumento de la **migración campo – ciudad** a zonas urbanas para terminar su educación “básica”, además el envejecimiento de la población y disminución de la tasa de natalidad, causas que con la inmigración se consideraba haberse reducido se han mantenido con la crisis rural, educacional y ambiental. Han pasado más de tres décadas donde organizaciones ambientalistas han intentado sensibilizarnos (al planeta en general), las cuales han tenido en algunas de sus campañas, la atención de algunos sectores empresariales, públicos y sociales, sin embargo, los problemas que hoy existen son mucho más graves que la poca o baja **gestión de recursos naturales y medio ambiente** y uso de **energías renovables**, pues estamos dentro de una historia colectiva de la procrastinación frente al cambio. El país, el planeta entero se enfrenta a una crisis hablando en términos de cambio climático, pues en todos estos todos esperan que “alguien” más sea quien tome decisiones al respecto y aunque en el orden nacional el debate se enfocó en las Corporaciones Autónomas Regionales y otras iniciativas que lideran la sostenibilidad, Colombia

viene postergando el cumplimiento de la agenda de los ODS ya que no se realizó de manera 82 eficiente y oportuna la apropiación y conocimiento de éstos y una pedagogía y sinergia de todos los sectores para sobresalir en este conflicto mundial.

Por otro lado, la inversión y **cooperación internacional** si bien *abasteció* la **infraestructura social** de algunas zonas, aún es insuficiente en estas dimensiones para equilibrar la balanza en materia del desarrollo económico y político que hemos tenido, pues nuestro país ha sido atractivo en materia de inversión como lo ha sido las zonas francas, por ejemplo. En los últimos años los cambios se han visto más frecuentes y significativos, las fuerzas globales han impactado en la redefinición de las empresas colombianas de cualquier sector económico sus modelos de operación y de negocio a base de nuevas **Tecnologías de la Información y Comunicación – TIC**, nuevos ecosistemas de industrias y generación de cadenas de valor para ser competitivos y Colombia en eso si ha tenido innovación y apertura. El ambiente actual ha implicado una continua evolución y transformación en hábitos de consumo, dónde el mercado es más exigente y potencia la demanda de alta calidad. Para esto, se debe fortalecer mucho más la **responsabilidad social** empresarial y maximizar el valor de los negocios cercanos y de proximidad.

Además, el país se ha destacado en su **competitividad territorial**, por la generación de **políticas públicas y alianzas público privada** que han potenciado la inteligencia competitiva en la expansión de mercados y en adherirse sistemáticamente en lo que hace 10 años se veía lejos y ha sido **la cuarta (4ta) revolución industrial**, la cual ha traído muchas soluciones tecnológicas que se han implantado a la automatización de la economía, pues a hoy, muchos de los empleos que se generan se relacionan con sistemas, análisis de datos y seguridad informática.

Aunque hoy vemos a Colombia en el desarrollo económico y político en pasos muy avanzados, no podemos dejar de lado a “la tierra del olvido”, pues se debe continuar el esfuerzo de dignificar lo rural, el campo, planear y enfatizar el presente y futuro que tenemos en lo rural, volviendo a las sendas que nos llevaban al desarrollo equitativo y equilibrado, además es paradójico que con el crecimiento de la economía, de la Ciencia, tecnología e innovación con la que disponemos no se haya logrado soluciones asequibles para detener este desastre natural que cada día nos agobia más. ¿Hay que tomar acciones ya, o estamos esperando una crisis más colosal?

### **3.2.3. TIERRA LABRANTÍA**

En pleno cuarto de siglo XXI el país se ha inclinado por un enfoque de **educación sostenible**, la cual ha permitido que se desarrollen iniciativas impacto ambiental y social, sin embargo, se ha concentrado en maximizar este gran potencial que hoy ya está sobre ruedas, disminuyendo así el desarrollo económico, lo cual no permite que el país sea en pleno un **territorio competitivo**.

El desarrollo económico es insuficiente y mucho menor a su potencial y, lo cual a este año se evidencia una pérdida de competitividad respectiva, además de la baja capacidad para la ejecución de proyectos y consolidación de **mecanismos pertinentes**.

El país hoy, no cuenta con un modelo de **gobernanza y gobernabilidad** soportado en el liderazgo, pues se han fragmentado los intereses entre los diversos actores de la sociedad, dando como fruto la ausencia de **políticas públicas** y de la indiferencia ciudadana frente a esto, generando conflictos que impiden el progreso económico y desarrollo político articulado con el medio ambiente y social.

Se han profundizado desequilibrios regionales, generando atrasos por la falta de coordinación institucional del país. Los atrasos en el desarrollo de la **Ciencia, tecnología e innovación** y transferencia tecnológica y de conocimiento han obstaculizado el progreso del país ya que la apatía para definir prioridades y soluciones efectivas, ha desencadenado una mayor inequidad.

Sin embargo, Colombia ha aprovechado ser uno de los países más beneficiados en diversidad ambiental y con gran talento humano, que, en este escenario, la innovación social se tomó la dirección para ir en pos del fortalecimiento y mejoramiento de estas dimensiones. Es por ello, que hoy en día Colombia es líder en procesos de **educación sostenible** a través de modelos de **sustentabilidad social** que hoy se están replicando en diferentes países del continente.

Pese a que no hay grandes fortalezas en el sector económico, existen inicios en **apuestas productivas regionales** que están fomentadas bajo los procesos de **encadenamiento educativo** donde confluye el Estado, la comunidad educativa y el sector privado con el ánimo de promover una educación acorde a las ofertas y demandas de la sociedad, así como permitirle a la comunidad independiente de su estrato socioeconómico o a las pymes el **acceso a nuevos mercados** con niveles óptimos de competitividad. No obstante, para continuar con este progreso es necesario que el gobierno fortalezca su participación en dichos proyectos y cumpla con sus compromisos para incrementar los niveles de confianza, pues de lo contrario los procesos perderán la poca credibilidad que hasta hoy se ha logrado y se incrementarán los índices macroeconómicos que hasta el momento se conservan estables. Por ello, se resalta la importancia de mejorar la conformación de las **comisiones regionales de competitividad** para que puedan ser espacios en los que se tomen decisiones y no simple reuniones que cumplen un cronograma de trabajo.



Aunque los **instrumentos de desarrollo** aún están muy crudos en el país, gracias al 85  
incremento de los **niveles de seguridad y convivencia** en todas las regiones ha crecido la **cooperación nacional e internacional**. Especialmente la comunidad internacional ha confiado en el cambio positivo que ha tenido el país después del **postacuerdo** y eso ha generado mayor confianza en las demás naciones para apoyar el desarrollo de iniciativas sostenibles con diferentes actores que ahora se encuentran buscando la **asociatividad productiva** para fortalecer la comercialización de los productos elaborados en el país.

Esta dinámica ha despertado intereses en el sector privado, ya que ven una oportunidad de mejorar sus modelos de gestión de la **responsabilidad social** para enfocarlos en asuntos que promuevan la **infraestructura social** y la sostenibilidad ambiental en todas sus partes interesadas, entre ellas el estado ha ocupando una parte importante, a través de prácticas que mejoren la **gestión de los recursos naturales y el medio ambiente** y además alientan el desarrollo de instrumentos accesibles para la implementación de acciones que fomenten la protección de dichos recursos naturales como uso de **energías renovables**, sistemas de optimización de agua lluvia, procesos de compostaje asequibles, entre otros.

Si bien el país no cuenta con un **modelo de industrialización** claro, gracias a los procesos de sostenibilidad adelantados logra mantenerse estable, por lo menos la **base de la pirámide** no ha crecido en los últimos cinco años logrando que la **superación de la pobreza** pase de ser un tema teórico a una realidad que empieza a vislumbrarse. Si bien el avance ha sido lento, además porque ha requerido gran inversión social, la estabilidad en las cifras permite identificar cuáles de las medidas adoptadas en el pasado fueron efectivas para fortalecerlas y cuales no son aptas continuar.

El éxito en todo el aspecto de sostenibilidad que ha logrado permearse en la sociedad colombiana, se debe a que ha sido la sociedad la que le ha demostrado al gobierno con hechos tangibles la importancia de la participación ciudadana. 86

Si bien la **innovación industrial** es una debilidad, las **dinámicas de bienestar** se han empoderado poco a poco ayudando a sostener la economía colombiana. Al contar con mayores niveles de seguridad, se ha disminuido en gran magnitud la **migración campo – ciudad** pues se está garantizando la satisfacción de las necesidades básicas a la comunidad. El **capital social** se ha fortalecido gracias al empoderamiento de las personas, ya que al tener mejores relaciones de convivencia se facilita la construcción de tejido social.

Nuestro país debe aprovechar esa “**tierra labrantía**” y fértil como fortaleza, procurando que la **cultura educativa y sostenible** que se ha venido implementado se mezcle y articule con las dinámicas económicas y políticas que deben optimizarse.

#### **3.2.4. TIERRA MALA**

A pesar de los esfuerzos de los últimos gobiernos, Colombia no ha logrado salir de la crisis económica y social que por años se ha mantenido. Tristemente, la corrupción continúa reinando entre los colombianos y la falta de implementación de estrategias de educación mantiene a los ciudadanos ignorantes de las acciones delictivas que día a día cometen los políticos que se encuentran en el poder.

Aunque en el pasado se propusieron acciones encaminadas al desarrollo de un **territorio competitivo** para todos los sectores económicos, éste no ha logrado consolidarse debido a que no se han solucionado las problemáticas de seguridad en el país. Desafortunadamente, se ha vivido una dura década a raíz del **postacuerdo**, ya que el gobierno ha impuesto la implementación de los

acuerdos de paz sin procesos educativos que permitan comprender y participar a toda la<sup>87</sup> ciudadanía, sino que ha obligado el cumplimiento de dichos acuerdo, excluyendo de los beneficios a la comunidad del común y corriente, por tanto la **migración campo-ciudad** ha incrementado, ya que en las zonas veredales a pesar de existir proyectos en curso solo benefician a desmovilizados. La violencia se ha agudizado a través de “combos” en los barrios y en el campo, no hay políticas claras de **seguridad y convivencia** que protejan la comunidad, los derechos de las personas son vulnerados constantemente.

Todos los recursos gestionados a partir de la **cooperación nacional y/o internacional** se han invertido en el desarrollo de proyectos incluidos en el Acuerdo de Paz. Desde los gobiernos locales, algunos gobernadores y alcaldes se han esforzado en promover **mecanismos pertinentes de gobernanza y gobernabilidad** para incluir a toda la población, dinamizar las economías locales y fortalecer el **capital social** a través de **apuestas productivas regionales y asociatividad productivas** que den paso al **acceso de nuevos mercados**, pero desafortunadamente, a raíz de las políticas nacionales tan radicales en donde prácticamente existe una lista reducida de los posibles beneficiarios, las personas no creen en estos proyectos y terminan fracasando. Para fomentar la participación de la comunidad se crearon **instrumentos de desarrollo** como las **Comisiones Regionales de Competitividad**, que buscaban garantizar transparencia en el desarrollo de los proyectos productivos y educativos, no obstante, aunque al principio funcionaron muy bien, el ambiente politiquero logró permearlas haciendo que dicho instrumento perdiera su credibilidad.

En cuanto a la creación e implementación de **políticas públicas**, estas no han estado más que enfocadas en dar cumplimiento a los lineamientos nacionales respecto al Acuerdo de Paz,

por tanto, no ha sido un mecanismo eficaz que promueva la participación ciudadana y la inclusión social.

88

Desafortunadamente, la corrupción ha impedido que se desarrolle **innovación industrial** en el país. Aunque se han hecho grandes esfuerzos para tecnificar el campo, para construir vías de acceso que mejoren la conectividad entre el campo – ciudad, no se logra fortalecer el **modelo de industrialización** para mejorar las condiciones de los colombianos especialmente del campo. Todos los proyectos de tecnificación están inconclusos por problemas en la contratación, los pagos del gobierno no han sido oportunos o porque son contratistas que se encuentran investigados por los “carteles de contratación” y por ende sus contratos son suspendidos.

Dada la anterior situación, la crisis económica se agudiza cada vez más en el país, las desigualdades son cada vez mayores, los índices de pobreza crecen más y más. Hoy, Colombia se encuentra como el país latinoamericano con el mayor índice de miseria. La **base de la pirámide** cada vez agrupa más población, en vez de disminuir, aumenta con el paso de los días.

La **sustentabilidad social** decrece a grandes velocidades en el país. A partir de la crisis económica se ha desatado una enorme crisis social y ambiental; una crisis como ninguna otra. No existe una **dinámica de bienestar** en el país que garantice una cobertura al menos de las necesidades básicas de la población. Colombia es el país que reporta la mayor cantidad de incumplimientos de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, es el único país que no reporta índices positivos para la **superación de la pobreza**.

En el ámbito empresarial, ya no existe un esfuerzo del sector productivo por ampliar puestos de trabajo, por desarrollar proyectos de cooperación con el estado para beneficio de la comunidad, mantienen algunas prácticas de **responsabilidad social** solo para sus partes interesadas inmediatas como colaboradores (empleados), accionistas (junta directiva) y en un

porcentaje muy bajo a la comunidad y sociedad. Por ello, ya no se desarrollan tantos proyectos<sup>89</sup> como antes en los que el sector empresarial privado financiaba grandes obras de **infraestructura social** para las comunidades, ha recaído todo nuevamente en el Estado, y como éste no tiene los recursos económicos suficientes para abastecer a toda la población, lo que existe ahora son déficits. Igualmente, todas las iniciativas para el fomento del uso de **energías renovables** en el sector privado a cambio de beneficios tributarios, desaparecieron.

Sumado a esta situación, ocurre un atraso en la promoción y desarrollo a nivel de **ciencia, tecnología e innovación** debido a que la nación no destina los recursos requeridos para fomentar los campos investigativos en colegios, universidades, y sector privado, rompiendo los procesos de **encadenamiento educativo** que se venían gestando años atrás; por tanto no hay avances tampoco en nuevas **tecnologías de la información y la comunicación** que se adapten a las necesidades y a la realidad de las comunidades colombianas.

Hoy en día, todos los países latinoamericanos se encuentran implementando estrategias de **educación sostenible** para fomentar iniciativas y procesos de emprendimientos comunitarios que sean amigables con el medio ambiente y que mejoren las condiciones económicas de la población. No obstante, en Colombia esto no es una realidad, no se han desarrollado procesos adecuados en la **gestión de recursos naturales y el medio ambiente** que fomenten su protección al igual que la fauna y la flora. La Colombia de antes ya no está, aquella que siempre se había caracterizado por su gran riqueza en biodiversidad, ya no existe. El gobierno en su afán de mostrar cifras de crecimiento económico y de promover la inversión extranjera, permitió que grandes multinacionales se instalaran en el país en aquellas zonas vírgenes de gran valor ambiental y ecosistémico, acabando cada vez más con el medio ambiente.

Tristemente existe una gran desconexión entre el Estado y la comunidad, entre los intereses del estado y las necesidades de la comunidad. El hoy no es un reflejo de todo lo que fue el país en sus tiempos de emprendimiento y lucha por mejorar las condiciones de la población. La ignorancia y el afán de obtener poderes, el clientelismo y la corrupción, han acabado con un país que estaba lleno de gente feliz y pujante. Atrás quedaron los días en los que Colombia entraba al ranquin de los mejores países para visitar y para vivir, y de los países más felices. Hoy de aquella Colombia tierra querida, solo queda una “**Colombia tierra mala**”.

Los escenarios que se suscitaron en este trabajo se expresaron a partir de la mirada holística de expertos en diferentes áreas, experiencias y conocimientos en diversos sectores, lo que implica la construcción del futuro, lo cual, se basó en dimensiones político -económicas y social - ambiental, brindando lineamientos de cambio de enfoques o tendencias que, si bien muchos trabajos similares han planteado y muchos discursos se han realizado al respecto, no todos han actuado contundentemente.

Es así que estos escenarios representan la intención y la capacidad de influenciar pasiva o activamente en los cambios venideros para nuestro país a 2030. El escenario tendencial se refleja en *Tierra labrantía* dónde el enfoque sostenible y sustentable se acoge con mayor dedicación y el ser humano tiene un papel protagónico en el mismo. Por el contrario, el escenario que parece volver a la historia de los primeros años del siglo XX es *La tierra del olvido* cuando predomina el factor económico y la productividad y el ser humano y el medio ambiente pasan a un plano de desinterés y explotación dañina. *Colombia tierra querida* es sin duda el escenario ideal en el que los ejes de *Educación sostenible* y *Territorio competitivo* llegan al nivel de equilibrio, bienestar e igualdad que brindan los lineamientos para el desarrollo sustentable que siempre se ha esperado, incluso cumpliendo la agenda de los ODS, siendo así que los factores social y ambiental se integran positivamente al sistema político económico. Contrario a esto, el escenario caótico es *Tierra Mala* el cual es regido por la corrupción, delincuencia, nuevamente guerra y violencia, además de la pobreza y falta de generación de oportunidades educativas y económicas.

Actualmente el tiempo parece acelerarse y así mismo el mundo entero tiene mayor libertad, accesibilidad y facilidad para generar o esperar cualquier cambio venidero, pues hoy la información, el conocimiento, las finanzas, la migración, la educación e incluso los hábitos

alimenticios están en constante evolución. Las diferentes dimensiones (social, económica, ambiental, política, cultural, etc.) han impulsado transformaciones incidentes en el comportamiento de la globalización, los seres humanos, el cambio climático, la ciencia, la seguridad, entre otras, que los lineamientos del desarrollo económico bajo el enfoque de desarrollo humano integral y sustentable deben considerarse de manera seria, planeada y contundente que lleve a al ser humano a una reflexión y acción en que responda positivamente a planteamiento que hizo José Mujica en el que expresa: “El mundo que va a venir es de supra naciones que van a luchar por su existencia y las imposiciones de sus reglas. ¿Seremos capaces de pasar por encima de nuestros atavismos?”

Es paradójico que sigamos hablando de **desarrollo** y aún se piense de manera individual. Erróneamente seguimos haciendo solos y no se trabaja colectivamente, ya que las brechas entre países pobres y ricos son cada vez mayores, por tanto, se deben retomar aquellos diálogos societarios dónde cada institución, empresa y persona asuma la responsabilidad sobre cada cosa que pasa. Colombia ha sido un país víctima de la violencia, del narcotráfico, de la guerra y de otras marcas negativas que tenemos ante el mundo, sin embargo, la resiliencia, la responsabilidad y capacidad con la que se cuenta, apela a ser categórico en la adopción de definiciones más realistas frente al estado, la sociedad civil y el desarrollo sostenible, pues a veces se siguen acumulando experiencias, y acciones pasivas procrastinando de manera colectiva las eficientes posturas frente al cambio.

El pensamiento holístico, el liderazgo humanista, las nuevas estructuras organizacionales y empresariales, el nuevo acceso a mercados, los estilos de gestión, gobernanza y cultura, la sostenibilidad ambiental, el campo, el bigdata, la 4ta revolución industrial, las nuevas



tecnologías, la vinculación social, la dignidad y ética en cada actor, son los factores incidentes 93 para una evolución del desarrollo del que venimos planteando.

Es momento de entender que los procesos de mejora si bien requieren de tiempo, también requieren de disposición y voluntad para cambiar el paradigma. Es momento de sentarse analizar y entender que por más de 20 años en Colombia hemos seguido el mismo camino, hemos explorado diferentes salidas, pero bajo el mismo enfoque hemos ensayado siempre con modelos ya existentes, pero nunca hemos intentado adaptarnos a nuestras necesidades, costumbres, creencias, topografía, geología, etc. Sí, siempre lo hemos intentado, pero nunca hemos asumido el riesgo, ¿Por qué?

Estamos en un momento crucial, estamos en un hoy sin precedentes. Como lo mencionamos inicialmente, estamos en el escenario “Tierra labrantía” en el que podemos cosechar para llegar al escenario de “Colombia tierra querida”. Nuestras acciones en este presente serán determinantes para llegar un mejor futuro; a puertas de elecciones para congreso y presidencia de la república, tenemos el deber de emitir un voto responsable que nos lleve a ese escenario deseable que nos merecemos y que desde hace tantos años los colombianos soñamos.

- AGCID. (16 de 11 de 2016). *Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo*. Obtenido de Ministerio de Relaciones Exteriores Chile : <https://www.agci.cl/index.php/glosario/172-d/287-desarrollo-economico>
- Álvarez García, R., & Rendón Acevedo, J. (21 de 10 de 2010). EL TERRITORIO COMO FACTOR DEL DESARROLLO. *Artículo*. Medellín: DIALNET . Recuperado el 16 de 01 de 2018, de <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/3417275.pdf>
- ANDI . (15 de 05 de 2018). La cuarta revolución industrial da pasos en Colombia. (F. A. JIMÉNEZ, Ed.) *El Colombiano* .
- Arboleda, C. L. (2010). Amartya Sen y el desarrollo humano. *Revista Nacional de Investigación - Memorias, Volumen 8*, 280-284.
- Bonet Morón, J. (17 de 04 de 2016). ¿Modelo neoliberal? *El Universal*. Recuperado el 12 de 07 de 2017, de <http://www.eluniversal.com.co/opinion/columna/modelo-neoliberal-10431>
- Bourgeois, R., Vitale, J., & Ragno , E. (2016). *Glosario de Términos utilizados en Estudios de Futuro*.
- Brundtland, G. H. (1987). *Informe Brundtland*. ONU - CMMAD.
- Buselo, P. (1999). *Teorías Contemporáneas del desarrollo económico*, (2 ed.).
- CAF, B., CPC, C., & PNUD, P. (2015). *Lineamientos para la identificación y el cierre de brechas de capital humano para las apuestas productivas departamentales del país*. Bogotá.
- Camou, A. (2001). *Los desafíos de la gobernabilidad*.
- CCC. (2016). *Cámara de Comercio de Cali*. Recuperado el 18 de 08 de 2016, de <http://www.ccc.org.co/fortalecimiento-de-region/comision-regional-de-competitividad/>
- Cepal. (1998). La CEPAL y la Teoría de la Industrialización. *Cepal*.
- CEPAL. (18 de Agosto de 2016). [www.cepal.org](http://www.cepal.org). Obtenido de <https://www.cepal.org/es>
- CGCID tomado de Monett:2010. (2012). XVII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública. Cartagena . Obtenido de [https://cgcid.org/wp-content/uploads/2015/10/Territorializaci%C3%B3n-de-la-Acci%C3%B3n-P%C3%BAblica\\_Jolly.pdf](https://cgcid.org/wp-content/uploads/2015/10/Territorializaci%C3%B3n-de-la-Acci%C3%B3n-P%C3%BAblica_Jolly.pdf)
- Comisión Europea. (18 de Junio de 2015). *Obervatorio Europeo Leader*. Obtenido de [https://ec.europa.eu/commission/index\\_es](https://ec.europa.eu/commission/index_es)
- Deloitte University Press. (2016). *Tendencias Globales en Capital Humano 2016*. Deloitte Development LLC.
- Díaz, L. M. (2002). Capital Social, un paradigma en el actual debate del desarrollo.
- Diez, M. V. (2014). Innovación para la competitividad territorial: Un análisis de las Pymes. *Revista Lider, Volumen 25*, 36, 37.
- Garay , L. (1998). *Colombia: estructura industrial e internacionalización.1967-1996*.
- Gerencial Ltda. (2003). *Identificación y análisis de las competencias gerenciales en Colombia*.
- GIL BOLÍVAR, F. A. (2005). Inteligencia científica, tecnológica y regional. *Manual del participante. Diplomado en gestión del Conocimiento*, 670.
- Glosario Sitp. (16 de 08 de 2016). *SITP*. Obtenido de <http://www.sitp.gov.co/Glosario/A>
- Gobernación de Antioquia. (16 de Marzo de 2018). *Gobernación de Antioquia*. Obtenido de [www.antoquia.gov.co](http://www.antoquia.gov.co)
- Gómez Restrepo , H., & Michell, D. (Marzo de 2016). *Banco Iteramericano de Desarrollo*. Obtenido de <https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/7488/Comisiones->

- Griffin, K. (2001). *Desarrollo Humano: Origen, evolución e impacto*.
- Haq, M. u. (1995). *El paradigma del Desarrollo Humano*. Oxford University Press.
- Heller, A. (1978). *Teoría de las necesidades en Marx* (Segunda ed.). (J. F. Yvars, Trad.) Barcelona: Península. Recuperado el 23 de 11 de 2016, de <http://www.afoiceemartelo.com.br/posfsa/Autores/Heller,%20Agnes/Heller,%20Agnes%20-%20Teoria%20de%20las%20necesidades%20en%20Marx.pdf>
- Hernando José Gómez Restrepo, D. M. (Marzo de 2016). *Banco Iteramericano de Desarrollo*. Obtenido de <https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/7488/Comisiones-regionales-de-competitividad-de-Colombia-Lecciones-para-su-fortalecimiento-institucional.pdf?sequence=1>
- Ibarra Guell , P., & Unceta , K. (2001). *Ensayos sobre el desarrollo humano*. Icaria Editorial. IGAC. (2016). [https://www.igac.gov.co/wps/wcm/connect/91387d804d63cfbba0d4b25fb5b7b042/Preguntas\\_y\\_Respuestas\\_+sobre\\_Coop\\_+Internacional.pdf?MOD=AJPERES](https://www.igac.gov.co/wps/wcm/connect/91387d804d63cfbba0d4b25fb5b7b042/Preguntas_y_Respuestas_+sobre_Coop_+Internacional.pdf?MOD=AJPERES). Recuperado el 16 de 08 de 2016, de INSTITUTO GEOGRÁFICO AGUSTÍN CODAZZI : [https://www.igac.gov.co/wps/wcm/connect/91387d804d63cfbba0d4b25fb5b7b042/Preguntas\\_y\\_Respuestas\\_+sobre\\_Coop\\_+Internacional.pdf?MOD=AJPERES](https://www.igac.gov.co/wps/wcm/connect/91387d804d63cfbba0d4b25fb5b7b042/Preguntas_y_Respuestas_+sobre_Coop_+Internacional.pdf?MOD=AJPERES)
- Ingenio Empresa. (10 de 08 de 2017). Obtenido de <https://ingenioempresa.com/diagrama-de-relaciones>
- INSTITUTO GEOGRÁFICO AGUSTÍN CODAZZI - IGAC. (s.f.). [https://www.igac.gov.co/wps/wcm/connect/91387d804d63cfbba0d4b25fb5b7b042/Preguntas\\_y\\_Respuestas\\_+sobre\\_Coop\\_+Internacional.pdf?MOD=AJPERES](https://www.igac.gov.co/wps/wcm/connect/91387d804d63cfbba0d4b25fb5b7b042/Preguntas_y_Respuestas_+sobre_Coop_+Internacional.pdf?MOD=AJPERES). *Cooperación Internacional* . Recuperado el 16 de 08 de 2016, de [https://www.igac.gov.co/wps/wcm/connect/91387d804d63cfbba0d4b25fb5b7b042/Preguntas\\_y\\_Respuestas\\_+sobre\\_Coop\\_+Internacional.pdf?MOD=AJPERES](https://www.igac.gov.co/wps/wcm/connect/91387d804d63cfbba0d4b25fb5b7b042/Preguntas_y_Respuestas_+sobre_Coop_+Internacional.pdf?MOD=AJPERES)
- Izquierdo-Albert, C., & Morell-Barrera, A. (09 de 2011). El pensamiento económico de Adam Smith y su papel en la formación del estudiante universitario. *Revista Científica AVANCES – CIGET* , 13(3). Recuperado el 25 de 08 de 2017
- Joan Prats i Català tomado de Elena Martínez, D. d. (1999). Gobernabilidad democrática para el desarrollo humano. Director del IIG, Director de los Estudios de Derecho y Ciencia Política de la Univers. Obtenido de Gobernabilidad democrática para el desarrollo humano.
- Jolly, J. F. (2014). *A propósito del "trinomio imperfecto" Políticas Públicas, Planeación y Territorio*. Bogotá: Universidad Pontificia Javeriana.
- Lederach, J. P. (16 de 02 de 2017). Estudio comparado del Acuerdo Final: retos y desafíos para su implementación. Recuperado el 24 de 08 de 2017, de <http://www.funcionpublica.gov.co/-/-el-acuerdo-de-paz-es-mas-que-un-documento-es-quienes-elegimos-ser-unos-con-otros-en-la-sociedad-john-paul-lederach>
- Lizcano, J. L. (15 de 01 de 2017). Tendencias en responsabilidad social corporativa. *El PAIS* . Obtenido de [https://cincodias.elpais.com/cincodias/2017/01/13/empresas/1484325308\\_590057.html](https://cincodias.elpais.com/cincodias/2017/01/13/empresas/1484325308_590057.html)
- Longhi, L. B. (12 de 2014). PRINCIPIOS Y PRECEPTOS DE LAS DOCTRINAS ECONÓMICAS. (F. d. contables, Ed.) *Quipucamayoc - Revista del instituto de investigación de ciencias financieras y contables*, 22(42), 72.

- Machado, M. (2016). Resiliencia de sistemas socioecológicos . Medellín .
- Mendez Ibisate, F. (1998). Alfred Marshall y el Banco Central: política monetaria . *Revista De Historia Económica / Journal of Iberian and Latin American Economic History*, 14(3), 641-669.
- Meszáros, I. (1995). *Más allá del Capital. Hacia una teoría de la transición*. (E. Vadell, Trad.) La Paz. Recuperado el 16 de 11 de 2016, de [https://www.vicepresidencia.gob.bo/IMG/pdf/mas\\_alla\\_del\\_capital.pdf](https://www.vicepresidencia.gob.bo/IMG/pdf/mas_alla_del_capital.pdf)
- MINCIT. (2007). *Las propuestas regionales y sectoriales de Agenda Interna*. Obtenido de <http://www.mincit.gov.co/loader.php?lServicio=Documentos&lFuncion=verPdf&id=23178&name=SectorClaseMundialPropuestas.pdf&prefijo=file>
- Ministerio de Educación. (Diciembre de 2016). *Ministerio de Educación de Colombia*. Obtenido de [https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-359643\\_recurso.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-359643_recurso.pdf)
- Mizrahi, D. (22 de 04 de 2017). El desafío de la cooperación internacional con gobiernos más nacionalistas. *INFOBAE*. Recuperado el 16 de 01 de 2018, de <https://www.infobae.com/america/mundo/2017/04/22/el-desafio-de-la-cooperacion-internacional-con-gobiernos-mas-nacionalistas/>
- Mojica , J., & Gómez, G. (01 de 11 de 2017). Grado de Apertura Comercial en Colombia. Recuperado el 04 de 01 de 2018, de <http://www.analdex.org/2017/11/01/grado-de-apertura-comercial-en-colombia/>
- Mojica, F. J. (1992). Consideraciones teóricas del modelo prospectivo. Bogotá: ICFES-ICETEX.
- Moreno, J. M. (18 de abril de 2012). Modelos de implementación de las políticas públicas en Colombia y su impacto en el bienestar social. *Analecta política*.
- Neef, M. M. (1994). *Desarrollo a escala humana: conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones*. Barcelona: Icaria.
- Nuria González Álvarez, M. N. (2015). La innovación social como motor de creación de empresas. *Universia Business Review*, 48-63.
- Nussbaum, M. (2012). *Crear capacidades: propuestas para el desarrollo humano*. Paidós.
- OIT. (2017). Transformando las economías: Haciendo que la política industrial funcione para el crecimiento, el empleo y el desarrollo. En I. N.-W. José M. Salazar-Xirinachs. Obtenido de [http://www.ilo.org/global/publications/books/WCMS\\_508963/lang--es/index.htm](http://www.ilo.org/global/publications/books/WCMS_508963/lang--es/index.htm)
- OIT. (s.f.). *Desarrollo económico y social*. (Organización Internacional del Trabajo) Recuperado el 16 de 11 de 2016, de <http://www.ilo.org/global/topics/economic-and-social-development/lang--es/index.htm>
- ONU, N. (2016). *ONU Organización de las Naciones Unidas* . Recuperado el 2017 de 05 de 02, de <http://www.un.org/es/millenniumgoals/>
- Paez, A. S. (2016). *Elementos para una plótica de seguridad urbana*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
- Palacios, M. (2003). Liberalismo económico, conservatismo político. En *Entre la legitimidad y la violencia: Colombia 1875-1994* (Vol. Segunda Edición, pág. 394). Bogotá: Grupo Norma.
- Pedrajas Herrero, M. (2006). *El desarrollo Humano en la economía ética*.
- Peralbo, M. (29 de 12 de 2017). *Think Big*. Obtenido de <https://tecno.americaeconomia.com/articulos/las-tendencias-en-ciencia-y-tecnologia-que-daran-que-hablar-en-2018>

- Pérez Cortés , A., & Parra Victorino , J. (2010). *BIBLIOTECA VIRTUAL de Derecho, Economía y Ciencias Sociales*. Recuperado el 09 de 11 de 2017, de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2011a/896/Diagramas%20de%20Pareto.htm>
- Petit Primera, J. G. (06 de 2013). La teoría económica del desarrollo desde Keynes hasta el nuevo modelo neoclásico del crecimiento Económico. *XIX*(1), 126-127.
- PINZÁS, A. R. (02 de 09 de 2013). *Los ejes de Schwartz*. Recuperado el 09 de 11 de 2017, de <https://ramonchung.wordpress.com/2013/09/02/los-ejes-de-schwartz/>
- PNUD. (1990). *Human Development Report 1990*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Bogotá: Tercer Mundo Editores.
- PNUD. (Noviembre de 2017). *PNUD*. Obtenido de <http://undocs.org/es/DP/2017/38>
- PNUD, P. p. (2012). *El Futuro que Queremos para Todos*. New York: Agenda de Desarrollo Post-2015.
- Política - El Tiempo. (19 de Marzo de 2018). Implementación de la Paz y vencer el ausentismo: Retos del congreso.
- Prahalad, C. K. (2004). Biblioteca de libros empresariales resumidos. En C. K. Prahalad (pág. 496). Wharton School Publishing. Recuperado el 16 de 01 de 2018, de La riqueza en la base de la pirámide: <https://www.leadersummaries.com/ver-resumen/la-riqueza-en-la-base-de-la-piramide>
- Rivera, R. M. (2003). Estudio sobre las distribución espacial de la población en Colombia. *Cepal, Series Población y Desarrollo*.
- Rosales, R. (1997). *Procesos de asociatividad empresarial: aproximaciones conceptuales e impacto económico, social y organizacional*.
- Ruano, J. C. (2016). Epistemología del Sur: una visión descolonial a los Objetivos del Desarrollo Sostenible. *Sankofa*, 138.
- Salas Zapata, W., Ríos , L., & Del Castillo, J. (2011). La ciencia emergente de la sustentabilidad: de la práctica científica hacia la constitución de una ciencia. *Interciencia*, 36(9), 699-706.
- Salas Zapata, W., Ríos, L., López, L., & Gómez , R. (2014). Análisis de sostenibilidad de la política de control de malaria del municipio de El Bagre, Colombia. *Gerenc. Polít. Salud.*, 13(27), 128-146.
- Sanahuja, J. A. (2015). De los Objetivos del Milenio al Desarrollo Sostenible: Naciones Unidas y las metas globales post 2015. *ICEI*, 54.
- Schwartz, P. (1991). The Art of the Long View: Planning for the Future in an Uncertain World.
- Seers, D. (1969). The Meaning of Development. *International Development Review - Communication Series No 44*, 26.
- Sen, A. (1981). *Pobreza y hambruna: un ensayo sobre los derechos y la privación*.
- Sen, A. (2000). *Development as freedom*. Planeta S.A.
- SNCCTeI. (2014). *Colombia Competitiva*. (S. N. SNCCTeI, Productor) Recuperado el 08 de 2016, de Comisiones Regionales de Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación: <http://www.colombiacompetitiva.gov.co/sncei/Paginas/Comisiones-Regionales-de-Competitividad.aspx>
- Tomás P. Pediguero, A. G. (2005). *La responsabilidad social de las empresas y los nuevos desafíos de la gestión empresarial*. Valencia: Universidad de Valencia.
- Torres Medrano, R. (2016). Gobernanza y Gobernabilidad., (pág. 3). La Plata.
- Turner, T. (2015). *EL DESARROLLO SOSTENIBLE COMIENZA POR LA EDUCACIÓN*. Presidente de la Fundación de las Naciones Unidas.

- UNESCO. (1965). *Aspectos sociales y económicos del planeamiento de la educación*. 98  
UNESCO. Recuperado el 23 de 11 de 2016, de  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001364/136408so.pdf>
- Universidad del Rosario . (s.f.). Obtenido de UdelRosario - Experimentos sobre reconciliación política en Colombia - Postconflicto:  
<http://www.urosario.edu.co/jurisprudencia/jurisprudencia-reconciliacion/ur/Postconflicto/>
- Universidad Externado de Colombia. (2007). *Ciudad, espacio y población: el proceso de urbanización en Colombia*. Centro de Investigación sobre Dinámica Social, Bogotá .  
Recuperado el 24 de 01 de 2018, de [https://www.uexternado.edu.co/wp-content/uploads/2017/04/Ciudad\\_espacio\\_y\\_poblacion.\\_El\\_proceso\\_de-Urbanizacion.pdf](https://www.uexternado.edu.co/wp-content/uploads/2017/04/Ciudad_espacio_y_poblacion._El_proceso_de-Urbanizacion.pdf)
- Valpy FitzGerald. (1998). *La CEPAL y la teoría de la industrialización*. Recuperado el 16 de 08 de 2016, de  
[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/12123/0NE047061\\_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/12123/0NE047061_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Velásquez, M. S. (2012). *¿Cómo entender el territorio?* (Vol. 1). Guatemala: Cara Parens de la Universidad Rafael Landívar.
- Wikipedia. (16 de marzo de 2014). <http://es.wikipedia.org/wiki/Pensamiento> . Recuperado el 31 de marzo de 2014, de <http://es.wikipedia.org/wiki/Pensamiento>
- Zuleta, H. (12 de 09 de 2013). 20 años de neoliberalismo. *Portafolio*. Recuperado el 12 de 07 de 2017, de <http://www.portafolio.co/opinion/hernando-zuleta/20-anos-neoliberalismo-74172>

## **Anexo 1: expertos participantes**

A continuación, el listado y perfil de los 24 expertos que participaron en la validación y priorización de factores de cambio del estudio.

### **1. Claudia Milena Arias Arciniegas**

Coordinadora Red de Innovación Social desde la Educación Superior  
 Experta en Innovación Social e investigadora.  
 Medellín

### **2. Merly Flórez García**

Candidata a Master en Pensamiento Estratégico y Prospectiva  
 Medellín

### **3. Andrea Rojas**

Máster en economía creativa, gestión cultural y desarrollo  
 Medellín

### **4. Damiana Patricia Llano Ramos**

Especialista en Innovación y Emprendimiento  
 Magister en Gerencia de entidades sociales e innovación para el desarrollo local  
 Bogotá

### **5. Mónica Marcela Duque Vásquez**

Máster en Educación Ambiental  
 Medellín

### **6. Jaime I. Velilla Castrillón**

Experto en Empleo y Empresarismo Social  
 Guatemala

**7. Aleida María Zapata Cárdenas**

Especialista en gestión humana  
Magister en Talento Humano  
Experta en Dirección Estratégica de  
Personas, Gestión del Cambio y  
Cultura  
Bolivia

**8. Mariela Ríos Osorio**

Economista  
Experta en Regalías  
Medellín

**9. Marco Camacho Jiménez**

Coordinador de Planeación  
Estratégica  
Especialista en Cooperación y  
Desarrollo  
Cartagena

**10. Luis Jaime Osorio Arenas**

Director de Ciencia, Tecnología e  
Innovación del Departamento de  
Antioquia  
Experto en áreas administrativas y  
empresarial- CTel  
Medellín

**11. Juan David García Marulanda.**

Magister en Administración, MBA.  
Experto en Emprendimiento y  
Desarrollo Económico  
Medellín

**12. Luis Gonzalo Tejada Moreno**

Investigador  
Experto en Prospectiva  
Medellín

**13. Oscar Gonzalo Giraldo**

Investigador



Experto en Prospectiva

3

Medellín

**14. Francisco Gallego**

Investigador

Experto en Prospectiva

Medellín

**15. Guillermo Moreno**

Experto en Prospectiva

Medellín

**16. Sirley Omara Lozano Díaz**

Profesional en Planeación y

Desarrollo Social

Especialista en SIG

Medellín

**17. Giovanni Flórez Osorno**

Especialista en Gestión Territorial

Experto en Reasentamientos, Gestión

Social y Gestión Territorial.

El Paso – Cesar

**18. Germán Gallego**

Director de Extensión e

Internacionalización UCN

Candidato a Magister en

Sostenibilidad

Experto en Cooperación

Internacional

Medellín

**19. Diego Fernando Bedoya Gallo**

Administrador Público

Especialista en Gestión Humana y

Desarrollo Organizacional

Profesional de Dirección de

Desarrollo Organizacional del

Departamento de Antioquia

Medellín

**20. Julio Cesar Martínez Castaño**

Gerente de Gestión Humana

Colcafé

**21. David Roldán Álzate**

Politólogo y Comunicador Social  
Especialista en Estudios  
Internacionales  
Coordinador de Extensión UdeA  
Urabá

**24. María José Ramírez Londoño**

Magister en Gobierno y Políticas  
Públicas  
Experta en Políticas Públicas y  
Cooperación  
Jefe de emprendimiento Comfama  
Medellín

**22. Fernando Alexander Garzón Lasso**

Magister en Administración  
Experto en Políticas Públicas  
Poblacionales y en Seguridad  
Alimentaria y Gestión del Riesgo  
Medellín

**23. Eliana Sánchez**

Profesional en Planeación y  
Desarrollo Social  
Máster en Gerencia de Empresas  
Sociales  
Docente Colegio Mayor de Antioquia  
Medellín