

**Implementación de los Objetivos del Desarrollo de Milenio y Objetivos del Desarrollo  
Sostenible en Panamá entre 2008-2020. <sup>1</sup>**

*Implementation of the Millenium Development Goals and Sustainable  
Development Goals in Panama between 2008 and 2020*

Maria Paulina Bedoya Giraldo\*<sup>2</sup>

Pauligirald99@gmail.com

Manuela Tejada Román\*<sup>3</sup>

Manutejada1309@gmail.com

Negocios Internacionales

Institución Universitaria Esumer

Medellín – Colombia

---

<sup>1</sup> Este artículo se presenta como requisito de grado del programa Negocios Internacionales de la facultad Estudios Internacionales de la Institución Universitaria Esumer. La línea de investigación de este documento es Negocios y Relaciones Internacionales perteneciente al Grupo de Investigación de Estudios Internacionales. Este trabajo contó con la asesoría temática de Dusan Praj y la coordinación metodológica de Juan Camilo Mesa Bedoya.

## **Resumen**

La desigualdad, el hambre y el acceso a la salud son muchos de los temas que afectan una sociedad constantemente dentro de un país. La ONU definió las agendas con el fin de mitigar estos problemas predominantes en aquellos países que se encuentran con un nivel económico menor que otros, todo bajo el nombre ODM- Objetivos del Desarrollo del Milenio y a partir de 2015 Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS). La mira del presente artículo es analizar la implementación de dichos programas por parte de las instituciones que han aportado a todo el proceso social, económico, político e incluso ambiental de la región; bajo este concepto, dicho artículo caracteriza todo un esquema de problemáticas y grandes retos por las cuales las comunidades más vulnerables de Panamá han tenido que enfrentar diferentes situaciones de hambre, educación, problemas ambientales, injusticias de los derechos humanos, y demás aspectos importantes.

***Palabras clave:*** objetivos de desarrollo sostenible-ODS, objetivos de desarrollo de milenio-ODM, Panamá, Centroamérica, desarrollo económico.

## **Abstract**

Inequality, hunger and access to health are many of the issues that constantly affect a society within a country. The United Nations Organization defined the agendas to mitigate these problems predominantly in developing countries, under the name MDG- Millennium Development Goals and from 2015 Sustainable Development Goals (SDG). The purpose of this article is to analyze the implementation of these programs by the institutions that have contributed to the entire social, economic, political and even environmental process of the region; Under this concept, said article characterizes a whole scheme of problems and great

challenges for which the most vulnerable communities in Panama have had to face different situations of hunger, education, violence against human rights, climate change, injustices, and other important aspects

**Keywords:** Millenium Development Goals MDG, Sustainable Development Goals, Panamá, Central America, Economic Development

**Clasificación JEL:**

D63 – G3 – I2 – I3 – O43 – Q01

## **1. Introducción**

Al tener un mayor conocimiento acerca de los retos por los cuales Panamá ha tenido que pasar, se descubre el liderazgo decidido y que ha impulsado a las diferentes organizaciones por dentro del país a generar cambios positivos en una región, con el fin de contribuir a alcanzar la Agenda 2030, por medio de búsquedas constantes de alineación en diferentes zonas de una sociedad, en niñas, niños y adolescentes, madres cabeza de hogar, comunidades indígenas, personas que hacen parte de la comunidad LGTBI+, adultos y ancianos. Es un panorama que reúne las diferentes estrategias con las cuales el Gobierno de Panamá se ha sumado a presentar acciones sociales prioritarias para alcanzar los objetivos. Estas acciones sociales son la solución a diferentes consecuencias por las cuales Panamá se ha tenido que enfrentar por la gran desigualdad tanto social como económica en el país.

En el 2017 a través del sistema de la ONU y con el apoyo de la Concertación Nacional para el desarrollo se presenta el Plan Estratégico Nacional más importante en el país con visión de Estado consiente de fortalecer el liderazgo y cumplimiento digno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, de cierto modo, impulsando la ética y transparencia en el avance significativo de un

Panamá con mejor mira hacia los problemas sociales, con un acceso digno de economía hacia las personas y con una determinante variable política correcta de las instituciones. La Agenda 2030, reúne y está compuesta por 17 marcados objetivos, cuestión que se encontrara descrita en el presente trabajo. Estos objetivos tales como la eliminación de la pobreza, hambre cero, educación, salud (servicios médicos universales), así pues, la defensa de los ecosistemas marinos y terrestres, las integraciones significativas de las dimensiones social, económica y ambiental, la paz, la igualdad y las instituciones eficaces; todo lo anterior, agrupa todo el conjunto de proyectos con los cuales Panamá ha asumido el reto de cumplir con los ODS.

De acuerdo al contexto de la investigación académica, se evidencia que las sociedades donde predominan los valores éticos tienden a contar con mayores recursos estratégicos y con mayores eficiencias para el desarrollo sostenible, cabe resaltar que Panamá se ha caracterizado en este punto, por crear buenas alianzas interinstitucionales para manejar de una mejor manera los recursos financieros del país, así mismo, el desarrollo y transferencia de tecnología no solo al gobierno sino a diferentes fundaciones de niños, niñas y jóvenes con mayor vulnerabilidad en la región. Por razón de esto, el desarrollo de la capacidad para manejar las situaciones se le otorga como un punto a favor al país, como el papel de las nuevas alianzas y la solidaridad internacional.

A continuación, se mencionarán algunos de los autores que abren el debate específico de algunas de las problemáticas por las cuales el país panameño ha luchado varios años.

El autor Mann Guevara (Guevara Mann, 2016) , presenta diferentes situaciones que ha vivido Panamá como país, en donde se analizan aspectos económicos, políticos y sociales que han generado clientelismo, corrupción, rasgos perdurables del sistema político y determinantes obstáculos por los cuales debe pasar el país. Así mismo, se encuentran hechos históricos,

cambiantes e importantes que determinan el estado social dentro de Panamá. Tiene por finalidad demostrar las coyunturas sociales, económicas, políticas e internacionales de Panamá. (pág. 259).

En la coyuntura social se determinan dos índices importantes para el desarrollo social del país, el primero es el Índice de Desarrollo Humano (IDH) valorado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en 0.78 en el año 2014, indicando un alto crecimiento en el país, y por otra parte el Índice de desempleo en el año 2015, donde el porcentaje fue de 5,1%, expresado, a causa de la población inactiva dentro de la población activa. Por otra parte, se encuentra la coyuntura económica que es descrita a partir del ingreso nacional bruto, el ingreso nacional a precios corrientes (per cápita) y la tasa de crecimiento del país; como lo describe el país panameño ha tenido gran incidencia en su economía, por esto se aportó en el año 2013 casi la totalidad del PIB. La coyuntura política por su lado explica las diferentes problemáticas que fueron captadas en el año 2015; como lo es el deterioro de la democracia, la movilización de los servicios de seguridad, y las manifestaciones de los actos de corrupción dadas en el periodo de gobierno de Ricardo Martinelli. El autor, habla acerca de las medidas cautelares como detención preventiva que se debieron tomar con exfuncionarios y exministros del anterior gobierno, y con viceministros y servidores de la presente administración, investigados por varios casos de corrupción.

Según el artículo de Roquerbert León y Jorge Luis, este tiene por objetivo explorar el interés del estado con la cultura indígena panameña en relación a su educación, ya que es base fundamental para un desarrollo no sólo social, sino político y económico de la región panameña. Desde el año 1946 estas personas cuentan con el derecho fundamental de la educación, y sobre todo con la seguridad de que se debe respetar su cultura; siendo este puente para cambiar las estructuras sociales evidenciadas dentro del país. Para el autor, la figura del grupo indígena Ngäbe es crucial para el país, dado que su educación es considerada una oportunidad para vencer los

índices de pobreza extrema en que viven. Un hecho importante que expone Roquerbert León en el artículo fue una iniciativa del Estado panameño, el 22 de noviembre del 2010, ya que el gobierno manifestó ofrecer una educación sistemática y científica orientada a la formación integral del individuo conocido como EBI (educación intercultural bilingüe) a las poblaciones indígenas como referente de las relaciones construidas entre las diversas culturas del mundo. Dicha educación parte del aprendizaje de un amplio estudio de culturas en donde se abre el intelecto, propiciando otras lenguas, y con el fin de tener una participación más creativa, dinámica y reflexiva; dirigida a la edificación de una comunidad plurilingüe y una comunidad pluricultural. (Roquerbert León, 2017, pág. 117).

Juan Fernando Álvarez y Miguel Ángel Alarcón, exponen en su artículo “Relaciones entre los ODS, el Plan para una Década Cooperativa y el balance social en cooperativas” un plan estructurado en cinco ejes. Tres de los anteriores suelen adecuarse a características cooperativas como la identidad, la participación y la sostenibilidad; transformando la cooperación en una de las formas más viables y sencillas para poder encontrar una sostenibilidad adecuada en los territorios; estas formas se describen como los beneficios que pueden llegar a tener las personas por las acciones locales y las ayudas universales. Los dos objetivos restantes se describen entre un marco jurídico y capital, apuntando a las condiciones necesarias y fundamentales para cumplir con todo lo propuesto. (Álvarez & Alarcón, 2019, pág. 22)

Estos autores expresan puntos importantes y determinantes para determinar una correcta relación de Panamá con los ODM Y ODS. Sin estas teorías o sin sus investigaciones previas, sería difícil poder encontrar un correcto punto de partida. Temas como la falta de educación en las comunidades más vulnerables, la corrupción, la economía, son variables fundamentales, y fueron

el determinante para que Panamá se pudiera sumar a la agenda de los objetivos, y así encontrar una solución a tanta desigualdad que se ha vivido en el país.

## **2. Marco de referencia**

El estudio de la cultura social, política y económica de un país ha buscado entenderse desde distintas teorías, sin embargo, para alcanzar cada una de ellas, principalmente será importante definir algunos conceptos claves en el tema de estudio. Entre los cuales se encuentra como primera teoría, el idealismo de Relaciones Internacionales, como segunda teoría el institucionalismo y la tercera y última teoría la cual es el de desarrollo económico.

Las preguntas fundamentales en las relaciones internacionales son: "¿Por qué los Estados entran en guerra?" "¿Cómo pueden evitarse o mitigarse los conflictos interestatales?", y "¿Cuáles son las vías para una mayor cooperación internacional?". Al considerar estas cuestiones, el paradigma dominante en las relaciones internacionales, el realismo político, hace hincapié en la propensión permanente al conflicto entre Estados con intereses propios que buscan su seguridad en un entorno internacional "anárquico", es decir, en el que no existe una autoridad central que proteja a los Estados entre sí o que garantice su seguridad. De ahí que se piense que la cooperación internacional es escasa, fugaz y tenue, limitada por problemas de aplicación y por la preferencia de cada Estado por obtener mayores ganancias relativas en cualquier negociación potencial debido a su vulnerabilidad sistémica.

Hay dos conceptos importantes para entender esta teoría, uno es el idealismo (enfoque idealista), por otro lado, el realismo (enfoque realista) son dos métodos tradicionales en competencia, cada uno de los cuales quiere ser considerado como un estudio de las relaciones internacionales llamado método razonable. Todos defienden una visión específica de toda la realidad internacional y creen

que puede utilizarse como un medio para comprender y explicar todos los aspectos de las relaciones internacionales. Ambos representan la tradición clásica de los estudios de dichas relaciones. El idealismo y el realismo son métodos normativos en esencia y contenido. El término idealismo se utiliza con frecuencia tanto en la teoría como en la práctica de la política internacional, cabe aclarar que en este informe se maneja el enfoque idealista. El idealismo se refiere a un enfoque de la política internacional que busca promover ciertos ideales u objetivos morales, por ejemplo, hacer del mundo un lugar más pacífico o justo. (Ayala, 2017)

Los idealistas, cuyo pensamiento está vinculado a las ideas del internacionalismo liberal, consideran que, a pesar de que el sistema internacional es anárquico, existe una conciencia comunitaria, la posibilidad de progreso en el sistema internacional, que se logra mediante la cooperación y el avance hacia una paz duradera, la prosperidad y el bienestar social, sobre la base de valores y aspiraciones compartidos por los seres humanos. Por el contrario, los realistas tienen una opinión negativa de la naturaleza humana y consideran que la anarquía internacional se caracteriza por la lucha por la supervivencia del Estado y los intereses nacionales en pugna, donde la conquista del poder es de vital importancia dada la posibilidad siempre presente de conflicto. Estas visiones ontológicas no son conciliables y pueden coexistir en constante tensión entre sí.

Las Relaciones Internacionales han estado un tanto dominadas por cuestiones de carácter ideológico asociadas a diferentes corrientes de pensamiento que dieron lugar a los llamados "grandes debates". Estos debates forman parte de la historia de las Relaciones Internacionales.

Se permite comprender en esta teoría de las relaciones internacionales intentar dar sentido al mundo que nos rodea a través de varios lentes, cada una de las cuales representa una perspectiva teórica diferente: teorías tradicionales, teorías intermedias y teorías críticas.



Teorías tradicionales: en esta teoría entra a jugar el papel del liberalismo y el realismo, estas teorías tradicionales han sido criticadas y cuestionadas a lo largo del tiempo en muchos puntos, algunos marginales, otros fundamentales. Sin embargo, las diversas críticas han permanecido en gran medida desatendidas, sobre todo porque no se ha desarrollado ninguna teoría alternativa que incorpore nuevos supuestos. Para apreciar realmente el alcance de la nueva teoría, es esencial volver a las principales cuestiones que plantean problemas a las teorías tradicionales y considerar las soluciones sugeridas por autores que no pertenecen a la nueva teoría y aun así éstas siguen siendo fundamentales para la disciplina; en su auge, el liberalismo en las relaciones internacionales fue calificado como una teoría "utópica" y aún hoy se reconoce como tal en cierta medida. (White, s.f.)

Teorías intermedias: son denominadas como teorías sociológicas de alcance intermedio en donde constituyen un enfoque sociológico teórico direccionado a integrar la teoría y la investigación empírica; Según Robert K. Merton (desarrollador estadounidense) esta teoría permite trascender el falso problema de un conflicto teórico entre nomotético y lo idiotético, entre lo general y totalmente particular, entre la teoría sociológica generalizadora y el historicismo. (ABREU, 2020)

Teorías críticas: La teoría crítica es un enfoque de la filosofía social que se centra en la evaluación reflexiva y la crítica de la sociedad y la cultura con el fin de revelar y desafiar las estructuras de poder.

Para concluir con esta teoría un tema importante en las relaciones internacionales es la cooperación y como claro ejemplo se encuentra el organismo internacional llamado ONU, en donde la cooperación es la base fundamental de este organismo, además de la planificación y ejecución de las actividades de desarrollo a nivel mundial.

Como segunda teoría mencionada el institucionalismo, este tiene relación con el organismo internacional llamado ONU. Esta organización fue fundada en el año 1945 después de la segunda guerra mundial por 52 países, los cuales están comprometidos con el desarrollo de relaciones de amistad y cooperación entre las naciones, la promoción del progreso social, la mejora del nivel de vida, los derechos humanos y la paz y la seguridad internacional; por otra parte, la ONU promueve y refuerza las instituciones y las prácticas democráticas en todo el mundo, entre otras cosas ayudando a la población de muchos países a participar en elecciones libres y justas, cabe tener en cuenta que la ONU ha prestado asistencia electoral a más de 100 países, en momentos decisivos de su historia. (Naciones Unidas, 2015)

Además de esto, la ONU juega un papel fundamental en la agenda del 2030 dado que estos son los fundadores de dicho plan, el cual consta de un marco de acción global para las personas, el planeta, la prosperidad, la paz y la colaboración, además de integrar las dimensiones sociales, económicas y medioambientales del desarrollo sostenible, así como elementos de paz, gobernanza y justicia, todo esto comprendido en 17 objetivos fundamentales, llamados los ODS.

Así mismo el compromiso que tiene las Naciones Unidas con Panamá está centrado en sus ciudadanos y su enfoque se caracteriza en apoyar al Estado panameño en temas de desigualdad y pobreza para que el país pueda cerrar estas brechas y que las personas gocen de sus derechos y alcancen un pleno potencial para cumplir con la Agenda 2030, que conlleva la promesa de los ODS, de "No dejar a nadie atrás". (Naciones Unidas, s.f.).

Por esto, con el apoyo del programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD), se promulgo el proceso significativo de alineamiento entre las metas nacionales para los acuerdos propuestos por Panamá con el PEG, con los ODS. El 29 de junio de 2016, se presenta el SIGOB (Sistema de Información y Gestión para la Gobernabilidad Democrática) a consideración de

aquellos miembros partes del gabinete social, no sólo como producto de oferta corporativa de Panamá sino como herramienta clave para la alineación de políticas y estrategias sectoriales en toda América Latina y el Caribe. Esta plataforma consta con la capacidad de operar como articuladora entre los mecanismos de seguimiento, monitoreo y evaluación de los ODS, además de esto, fue creada como implementación asociada de manera formal y competente con los niveles políticos de cada país. (Gobierno de la República de Panamá , 2017).

Hay 4 aportes fundamentales que ha realizado esta organización con respecto al país, las cuales son: acceso a servicios de calidad, gobernanza e institucionalidad y justicia, medio ambiente y cambio climático, y derechos humanos.

Para tener un poco más de conocimiento de cada parte, se presenta cada aporte de la siguiente manera. En el primer caso del acceso a los servicios de educación, Panamá ha trabajado junto con la organización y demás autoridades nacionales para cerrar las brechas de desigualdad y mejorar el acceso a servicios de calidad que contribuyan a toda la ampliación de los sistemas de protección y cuidados de los niños en los centros educativos, así mismo, la FAO y el PNUD comenzaron a trabajar en el diseño, implementación y monitoreo del programa “Estudiar sin hambre” en el 2019, programa que se crea, para poder proporcionar a los estudiantes una alimentación balanceada como complemento de los estudios y que incluye a los 300 corregimientos más vulnerables del país (por temas de la pandemia del Covid-19, el programa se había suspendido unos meses, sin embargo, para poder garantizar la educación y el fortalecimiento de la agricultura familiar, UNICEF, UNESCO Y PNUD siguieron trabajando en coordinación con el Ministerio de Educación de Panamá, buscando soluciones prontas que permitan que los niños y niñas tengan acceso a tecnología en comunidades). (Pérez Sánchez , 2017).

En segunda instancia de Gobernanza e Institucionalidad y justicia, la ONU acompaña a Panamá a lograr una gobernanza participativa con instituciones nacionales y locales fuertes, eficientes, dignas, transparentes e inclusivas que trabajen y provean servicios a la población, estas entidades han sido directamente involucradas en las iniciativas propuestas, y algunas de las más importantes en todo este proceso han sido las siguientes: FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura); FIDA (Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola); OIM (Organización Internacional para las Migraciones); OPS/OMS (Organización Panamericana de la Salud); ONU Mujeres (Entidad de la ONU para la Igualdad de Género y Empoderamiento de la Mujer); PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo); PNUMA (Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente); UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y la Cultura); y UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas). (Naciones Unidas- Panamá , 2020).

Por otra parte, en el punto de medio ambiente y cambio climático, se trabajó de la mano con ambas partes de manera integral, para el diseño y desarrollo de políticas públicas mejorando la capacidad de adaptación y mitigación del cambio climático, protegiendo varios aspectos importantes como la biodiversidad, el riesgo a desastres con enfoque de género teniendo en cuenta la vida de las personas, su interculturalidad y garantizando siempre los derechos humanos. El 26 de junio del 2019, Panamá y la ONU Medio Ambiente firmaron un acuerdo de cooperación para unir esfuerzos a favor del desarrollo sostenible y la lucha contra el cambio climático; en donde se permitió la colaboración de ambas instituciones para el cambio de ambas experiencias y conocimientos, así mismo, todo un conjunto de interés primordiales para el desarrollo de investigación y programas juntos que ayuden a todo el hábitat e incluso al canal de Panamá, y por

último la capacitación del recurso humano de cada institución. (ONU- Programa para el medio ambiente, 2019).

Panamá trabaja de la mano con la ONU para lograr la protección inclusiva e integral de los derechos humanos, atendiendo conjuntamente diferentes problemáticas que se encuentran en una sociedad y así mismo, creando un enfoque de prevención frente a las distintas formas de violencia y discriminación ya sea por ciclo de vida, por género, por etnia o cualquier tipo de persona que se encuentre en posición de vulnerabilidad. (Naciones Unidas, s.f.).

Por último, se evidencia la tercera teoría; el desarrollo económico, esta se refiere a las evoluciones positivas de los cambios estructurales de una zona geográfica o de una población: demográficos, técnicos, industriales, sanitarios, culturales, sociales, estos cambios conducen al enriquecimiento de la población y a la mejora de las condiciones de vida. Por eso el desarrollo económico se asocia al progreso.

El desarrollo económico se refleja en:

- Aumentar la tasa de alfabetización
- Construcción de infraestructuras
- Desarrollo del sistema sanitario
- Urbanización

El crecimiento económico es un componente fundamental para el desarrollo de un país, además de esto, los Objetivos de Desarrollo Sostenible apuntan a estimular el crecimiento económico sostenible de un país de manera conjunta y por medio de distintas estrategias que aumenten los niveles de productividad y la innovación tecnológica. De los 17 objetivos de desarrollo sostenible en el octavo puesto se encuentra el trabajo decente y el crecimiento económico. La manera en la que el país panameño se suma a la puesta de lograr cumplir los objetivos va del trabajo estratégico con diferentes programas interinstitucionales, no obstante, fomentando políticas que estimulen el

espíritu empresarial y la creación de empleo, de manera eficaz, acabando así, son el trabajo forzoso, la esclavitud y el tráfico humano. (Para el 2030 se espera con estas distintas y activas metas lograr que se genere un trabajo pleno y productivo en cada una de las empresas de Panamá, de manera decente tanto para las mujeres, y hombres, como para cualquier tipo de sexo).

### **3. Metodología**

Dentro del presente capítulo se describe como fue realizada la investigación y que elementos fueron utilizados para poder obtener la información necesaria, alcanzando correctamente el tema planteado al inicio del artículo.

El trabajo presenta un enfoque de investigación cualitativo, teniendo en cuenta que reúne datos y cualidades descriptivas de la sociedad panameña, desde la base fundamental de los comportamientos culturales, conductas que han perjudicado las organizaciones y diferentes retos que han tenido que sobrellevar las personas; dentro de este se utilizaron técnicas y herramientas las cuales permiten conocer y describir correctamente el implemento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, conociendo más a fondo los logros del país. Se comprende también cualitativamente a razón exploratoria, en donde no se simplificó, sino que se buscó el porqué de las decisiones y los logros con los cuales el gobierno panameño y las variadas instituciones cumplieron. Además de esto, el alcance de la investigación es analítico-descriptiva basada en revisión de distintas fuentes académicas, videos, revistas, informes de sitios web, noticias, documentos oficiales de las autoridades panameñas, fuentes periodísticas, entre otros.

Estos estudios fueron basados a partir del tema de investigación, reuniendo la información del desarrollo de Panamá, como ha invertido en todos algunos significativos programas para el cumplimiento adecuado de los objetivos, y que aliados ha llevado en el camino. Teniendo en cuenta lo anterior, este trabajo tiene un nivel de profundidad en cuento a lo descriptivo, en vista de que establece ciertas particularidades que reúne una región, es, así pues, como se trata de una investigación descriptiva que da respuesta coherente a las diferentes variables que se asocian y a cada uno de los objetivos a cumplir, específicamente los últimos 6 años.

#### **4. Resultados y/o Hallazgos**

##### **1) Objetivos de desarrollo sostenible**

El 15 de septiembre del 2015, la Asamblea General de las Naciones Unidas y sus estados miembros acordaron una nueva iniciativa para contribuir con la eliminación de la pobreza, proteger el planeta y asegurar una mejor prosperidad para las personas, esto se implementó a través de una agenda que se constituye como parte de unos objetivos de desarrollo sostenible. Como límite de plazo, cada objetivo debe ser alcanzado por lo pronto dentro de los 15 años. Este plan de desarrollo sostenible abarca 17 variables importantes, las cuales son: fin de la pobreza; hambre cero; bienestar y salud; educación de calidad; igualdad de género; agua limpia y saneamiento; energía asequible y no contaminante; trabajo decente y crecimiento económico; agua industria, innovación e infraestructura; reducción de las desigualdades; ciudades y comunidades sostenibles; producción y consumo responsables; acción por el clima; vida submarina; vida de ecosistemas terrestres; paz, justicia e instituciones sólidas; y alianzas para lograr los objetivos (Naciones Unidas, 2020).

## 2) Implementación de los ODS en Centroamérica

Centroamérica por su parte debe asumir retos para enfrentar un sinnúmero de aspectos graves que afectan a los países del área, para poder contrarrestar esta situación el PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo) generó una importancia primordial al objetivo 16 “paz, justicia y las instituciones eficaces” teniendo en cuenta que, sin paz, derechos humanos, estabilidad, y un gobierno efectivo no existe un desarrollo sostenible. Los retos más importantes que deben enfrentar los países de Centroamérica frente al cumplimiento de los ODS es la violencia, inseguridad, falta de estado y con ella la corrupción como barreras para poder alcanzar el correcto desarrollo inclusivo. Para poder implementar este objetivo Centroamérica necesita estar compuesta por una institucionalidad sólida, encontrar un perfeccionamiento en sus planes de camino a la justicia e incluso implementar un mínimo de garantías que mantengan al margen la paz social; es por esto, que el ODS 16 es el objetivo esencial para esta Agenda 2030, teniendo en cuenta el plan de desarrollo que también se desea con el PNUD. Para lograr este fortalecimiento institucional se genera una participación de los países centroamericanos en organismos de gobernanza y cooperación internacional, ejemplo de esto, la suspensión de la Comisión Internacional contra la impunidad de Guatemala (CICIG) por anteriores investigaciones de casos de corrupción en el país desde el 2007 (Sáenz Breckenridge & Zolezzi, 2019).

Otro de los puntos importantes que ha tenido en cuenta Centroamérica para el correcto cumplimiento del objetivo es reforzar la institucionalidad pública en materia de cooperación con las comunidades, por medio de la disminución de criminalización a la población en situaciones de vulnerabilidad. Un panorama claro de esta situación, es las efectivas políticas públicas eficientes que se ejecutaron para que las comunidades en vulnerabilidad tuvieran un mejor desarrollo de los mecanismos de participación, por ejemplo, los sectores sociales más denigrados y quebrantados



como las mujeres, adolescentes, comunidades indígenas y personas pertenecientes a la comunidad LGBTI+. A partir de esta situación se crearon esfuerzos de promoción para políticas no discriminatorias, la Iniciativa de Paridad de Género fue una de ellas; como finalidad de esta, se busca añadir iniciativas para las mujeres en los distintos ámbitos nacionales. (Clark, 2013)

Costa Rica ha logrado ser uno de los países más efectivos en cuanto a la implementación de políticas de los ODS, donde se creó un “Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública que tiene como fecha establecida un periodo entre el 2019 al 2022”. Estas intervenciones planificadas son vinculadas de manera estratégica con los Objetivos de desarrollo sostenible. Así pues, otro país que generó estrategias fue el Salvador que en junio del 2018 presentó un sistema informático con el cual se permite dar seguimiento y control total a los proyectos base del gobierno para cumplir con los ODS; este procedimiento tiene como finalidad la transparencia, teniendo en cuenta la información obtenida a partir de los resultados en los avances y las nuevas propuestas que se tienen de los proyectos, que a consideración de esto, se encuentran plasmados dentro de las plataformas digitales.

### **3) Implementación de los ODS en Panamá (objetivos del desarrollo sostenible)**

Para poder que los objetivos sean efectivos debe existir cumplimiento de los gobiernos de cada país, de los sistemas colectivos y de los grupos privados de una sociedad. Panamá por su parte decidió afrontar el reto a través de planes de inversión, teniendo en cuenta que debe asumir con urgencia y superar con valentía los desafíos globales que se presentan en el país. Siendo consciente de los ODS, el gobierno panameño, aceptó el compromiso de poder contrarrestar los quiebres que se han venido presentando en el desarrollo territorial y social los últimos años, con el motivo fijo de aumentar los ingresos y la calidad de vida que manejan las personas en el país, así mismo, con el intento de un crecimiento económico inclusivo.

En 2015, Panamá se comprometió con la Agenda 2030 para cumplir correctamente con los ODS; a partir de esta situación el país decidió en el 2017 presentar su Primer Informe Voluntario, concentrando su mira hacia nuevas estrategias basadas en 5 aspectos fundamentales: el planeta, la prosperidad, la paz, las personas y las alianzas entre países e instituciones; considerando estas dimensiones del desarrollo sostenible, todo el método de desarrollo se lanzó a través del Plan Estratégico Nacional. (Gobierno de la República de Panamá, 2017)

Todo este compromiso por parte de Panamá fue creado por medio del plan estratégico de Gobierno 2015-2019 (PEG 2015-2019) el cual consta de cuatro aspectos fundamentales a tener en cuenta: dos estrategias primordiales tanto para lo social como para lo económico, un plan quinquenal de inversiones y una planeación financiera; buscando otorgar diferentes ventajas del país a las comunidades y al servicio de todos y cada una de las personas en la región, con el motivo vivo de una transparencia y equidad balanceada; implementando un buen manejo de las finanzas públicas para que haya un gobierno justo y honesto. Entre los planes principales con esta estrategia es mantener vigente la igualdad social de los panameños y elevar su nivel de vida, considerando de por medio la cantidad de desigualdad que se vive en el país, además de esto se pretende impulsar el crecimiento económico sostenible con el financiamiento de los proyectos. Con el fin de determinar la cantidad invertida, se generó una inversión pública de más de 19 mil millones de dólares.

Este plan quinquenal de inversiones determina todas las iniciativas de inversión que programaron las diferentes entidades que construyen el sector público no financiero. Cada año DIPRENA (La dirección de Presupuesto de la Nación) del MEF es el encargado de planificar y preparar todo el Proyecto de Presupuesto General del Estado, con el aporte primordial que se

obtiene de la realización del presupuesto de inversión pública, así mismo, DPI se encarga de monitorear los resultados que se arrojan de todo el proceso. (Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo, s.f.)

El gobierno de Panamá ha desarrollado en los últimos años, estrategias económicas y sociales para erradicar la pobreza extrema en diferentes áreas de la población y combatir el hambre. Eyda Varela, ministra de economía y finanzas en Panamá exalto que la disciplina fiscal del país había aumentado entre los años 2015, 2016, 2017 y 2018 de la siguiente manera: déficit fiscal del sector público de 2,2%, 1,8%, 1,9% y 2% por año respectivamente. Estas cifras fueron determinadas a razón del aumento de inversión pública, resultado por el cual se pudo mejorar un poco la infraestructura en el país y se dio un mayor desarrollo tecnología en distintas instituciones, todo esto se vio reflejado no sólo en organismos de la salud o del sector social, sino que se logró mejorar un poco la calidad de vida de las comunidades, de cierto modo, en su educación; no obstante, siempre se hizo una debida protección al medio ambiente, a las especies, a la biodiversidad, combatiendo diferentes problemáticas como los fuertes cambios climáticos. Por otro lado, los recursos naturales también fueron necesarios para el desarrollo del país y para el bienestar de la población, cumpliendo con el compromiso adquirido a los ODS y a la Agenda futura. (Xinhua, 2019)

Para el plan quinquenio de inversión (PQI) se invirtieron aproximadamente 19.500 millones USD para los principales sectores económicos del país. Los cuales estuvieron repartidos de la siguiente manera: para lo social se invirtió alrededor de un 56%, es decir, 10,790 dólares siendo la parte a la cual se le dio más importancia y requirió de mayor porcentaje; la siguiente variable a considerar fue el área de infraestructura, teniendo en cuenta que el 34% del gasto fue para este sector, lo que respeta 6,371 dólares aproximadamente; por otro lado, para administración y justicia

se implementaron 973 dólares, significativo de esto un 3% de los gastos; a pesar de que se trataron de manejar las inversiones dependiendo de los que requería más importancia, el medio ambiente fue el aspecto en el cual invirtieron más poco, es decir, 276 dólares (sólo 1%) respectivamente. (Ministerio de Economía y Finanzas- MEF , 2016).

#### **4) Futuro de Panamá**

Considerando lo establecido en la ley 34 del 2008, en el artículo 16, en el primer periodo de los mandatos, es base fundamental organizar, establecer y aprobar un nuevo Plan Estratégico de Gobierno (PEG). En diciembre del 2019, y dando fin al PEG (2015-2019), se aprueba e inicia un nuevo PEG establecido a partir de los decretos 147,148 y 149, y que reúne un periodo entre el 2019 al 2024. Para poder establecer los pilares estratégicos dentro del plan, el gobierno panameño tuvo que detallar la situación por la cual estaba pasando el país y asimismo el estado financiero. Este nuevo plan da un inicio diferente al país, desde una perspectiva integrada colectiva y económicamente por los siguientes cinco ítems:

- Buen gobierno
- Estado de derecho
- Economía competitiva que genere empleos
- Lucha a la pobreza y la desigualdad
- Educación, ciencia, tecnología y cultura

Además de estos 5 pilares primordiales para el funcionamiento correcto de inversión en el país, el nuevo PQI (Plan Quinquenal de Inversiones 2019-2024) se incluyeron aproximadamente 125 planes de inversión, con los cuales se quería indicar específicamente el proyecto, el objetivo, la entidad responsable y el pilar estratégico que conlleva cumplir con la ejecución. (Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo, S.F). Algunos de

los proyectos más importantes se relatarán más adelante, especialmente especificando a que grupo y a que objetivo van dirigidos.

Los diversos contrastes que se viven en Panamá dejan clara la gran desigualdad que se maneja en el país, dividiendo al estado en cinco panamás diferentes, el primero es un Panamá rural agrícola, el segundo el de las personas con un nivel de clase medio, el siguiente el de las comunas, el cuarto el de las comarcas y por último un Panamá moderno. Todas estas estrategias planificadas buscan la mejora del país, de manera digna y con el objetivo principal de acabar con la brecha de oportunidades que existe entre mujeres y hombres, y por supuesto, con mejorar cada día la protección de derechos que cada niño y joven debería tener. (Turner, Ortega, Segura, Huertas, & Montoya, 2020) Panamá, ha logrado crear y cumplir con los logros que se vendrán a continuación:

De acuerdo al PQI del país, nace el proyecto “Colmena” como plan maestro diseñado para el ODS10 “reducción de las desigualdades” y como iniciativa a recuperar las comunidades más vulnerables de Panamá, aproximadamente 300 corregimientos. Este proyecto es liderado por el Gobierno panameño, y cumple con la misión sustancial de promover siempre la justicia en 3 aspectos importantes, la primera para una justicia social, la segunda para que exista equidad y la última para que mejoren las oportunidades. En el mismo orden de ideas, Colmena corresponde y es dirigido efectivamente hacía los 17 ODS (sus metas e indicadores), a través de varios puntos importantes desde alianza entre instituciones públicas, empresas privadas y comunidades; así pues, se requiere iniciar una inclusión social y focalizar los servicios del estado a la atención primordial de derechos. Con este gran proyecto también se pretende brindar satisfacción plena a la sociedad por medio de las prestaciones y a razón de distintas actividades generadoras de ingreso, mejorando la calidad

de vida y la productividad en las empresas. Esta situación se pretende ejecutar integrando equipos y herramientas alineadas por el Gobierno central, en donde se desea contar con el mejor sistema de información permanente, para los principios básicos de una participación ciudadana y una sostenibilidad equilibrada en la mejora de igualdad de oportunidades para todos.

Un ejemplo particular de esta increíble iniciativa es el trabajo interinstitucional que se ha logrado para el primer Panamá mencionado anteriormente (un Panamá rural agrícola). El Ministerio de Desarrollo Social y el Ministerio de Desarrollo Agropecuario, con el Plan Colmena, han realizado distintas inducciones y adecuadas capacitaciones a los habitantes de las comunidades, específicamente de Aguas Clientes y los Jacintos. Estas personas hacen parte de grupos de inclusión productiva, conformada por el Programa Redes Territoriales. Este plan es cumplido y llevado a cabo con la ayuda de creación de semilleros, donde MIDA (Ministerio de Desarrollo Agropecuario de Panamá) promueve en los semilleros diferentes materiales o ingredientes que son fundamentales para su labor diario. Algunos de estos ingredientes son extremadamente apetecidos y comúnmente consumidos, la diferencia es que todo es manejado en semillas, es decir, semillas de vegetales (tomates, cebolla, pimentones, entre otros), y además semillas de frutas, como del melón y la sandía. Por otro lado, se proporcionan también materiales importantes como los kits de riego para los productores. Todos estos elementos son obtenidos con fondos exclusivos del Banco Mundial. (Panamá Solidario , 2021).

Es muy importante este tipo de planes para las comunidades ya que en estos lugares específicos viven familias que constantemente son incorporadas en el amplio esquema de pobreza múltiple y que inicialmente comenzaron a ser parte del Plan Colmena. Actualmente,

a 2021, este tipo de implementos en las comunidades ha logrado reducir un poco la pobreza de las familias y ha logrado sobrellevar la calidad de vida que tienen las personas, ayudando a los ODS1 “Fin a la pobreza”; 2 “Hambre cero” y el objetivo 11 “Ciudades y Comunidades Sostenibles”.

Como ejemplo de lo que se menciona en el anterior párrafo se encuentra la Zona del Darién en donde no existen ciudades sino barrios y asentamientos indígenas; del lado panameño, la provincia de Darién está dividida en dos distritos y 25 municipios y los principales corregimientos son la Palma y el real de Santa María (allí se tiene una población de 25.000 habitantes aproximadamente). Es importante destacar que no existe información precisa sobre la extensión de esta región. Diferentes estudios estatales realizados por Panamá y Colombia señalan un área aproximada de 16.000 km<sup>2</sup>. (Panamá América, 2002). Con respecto a esto, en Darién alrededor del 73.3% vive en pobreza, y es primordial saber que la pobreza se acentúa en la Comarca Emberá Wounaan. El 89.7% de la población que vive en este lugar vive en condiciones de total pobreza. Para las edades se tiene un panorama diferente y se determina en el informe que la provincia mencionada anteriormente, la población de 15 a 24 años es pobre, destacando esto a más del 80% de la población. (Mesa Bedoya , González Parías, & Praj, 2017, pág. 15).

La educación debe ser en cualquier país justa, moderada, estable, duradera y principalmente de calidad. El Gobierno panameño tiene como base implicar ciertos aspectos a la educación, desde el fomento relacionado con los intereses nacionales, con la finalidad de que la población se sienta satisfecha con la oportunidad básica de obtener educación. Con los planes de la Agenda futura, los avances tecnológicos, científicos, investigativos, y con la clave ficha de obtener una mejor calidad, se inicia el cambio en mira de formar un ciudadano

integral. En primer lugar, se presta mayor atención a los niños y niñas que se encuentran en la primera infancia, teniendo presente que los estudiantes y los docentes deben tener una formación adecuada. Todo en el plano legal de un cuidado inclusivo y calculadamente profesional. (Muñoz-Pogossian & Barrantes, 2020).

Un ejemplo significativo de lo anterior es la importancia que se le ha logrado dar a la educación en el país. Al 2020 se ha promovido la sanción de la Ley de Protección Integral a la Primera Infancia y al Desarrollo Infantil temprano, como fuente principal para cumplir con el ODS 4 “Educación de calidad”. Se emprendió el proyecto “Mochila Cuidarte” como intervención aquellos niños y adolescentes que no tienen acceso a CAIPI (los Centros de Atención Integral de la Primera Infancia) teniendo en cuenta que viven en los corregimientos más vulnerables del Estado. Hoy en día se han ayudado aproximadamente a 12,500 niños y niñas de estas zonas por medio de la intervención temprana de estimulación. A parte de esta increíble iniciativa en el 2020 se lograron atender a 1.620 familias en 98 CAIPI comunitarios, en donde el objetivo era lograr que los niños y niñas pudieran tener clases; a partir de esta idea se lanzó el objetivo “TU CAIPI EN CASA” en modalidades semipresencial y virtual, con la finalidad de mejorar el desarrollo infantil de niños de 0-4 años, por medio de las clases semipresenciales. Para poder hacer esto posible era necesario que los profesores estuvieran altamente preparados y dispuestos a colaborar correctamente con el plan, era por esta razón que se logró plenamente capacitar alrededor de 3.300 maestros, con diferentes seminarios y foros virtuales, así cada niño que recibiera clase en medio de una pandemia podría sentirse plenamente feliz con los aportes que estaba recibiendo. Estas capacitaciones permitieron también que los maestros no perdieran sus empleos y que el objetivo 8 “Trabajo Decente y Crecimiento Económico” comenzará hacer cumplido. (MIDES, s.f.)



Para el caso de las poblaciones más vulnerables, en el decreto ejecutivo N°404, se establecieron diferentes leyes que regulan el mecanismo de los alojamientos, tanto manejados por el gobierno como de manera privada, que dan constancia a la apertura para niños, niñas y jóvenes; constancia de esto es para poder terminar si sí se han logrado buenas prácticas dentro de los mismos. Por otro lado, se inició el programa “Padrino Empresario” con el cual se otorgaron becas a los empresarios para la realización de pasantías en 109 empresas a nivel nacional, fueron alrededor de 254 mil a 269 mil estudiantes. Otro de los programas importantes fue “Muévete por Panamá, Yo sí Puedo”; fue un programa creado y planeado por el Gobierno Nacional y ejecutado por el Ministerio de Desarrollo Social con el objetivo mismo de facilitar el aprendizaje de la lecto-escritura (primordialmente personas adultas); con este sistema más de 800 personas pudieron lograr distintas metas, como el manejo de la lectura y la escritura. (MIDES, 2021).

Existe un programa llamado “Ángel Guardián” que se encuentra adscrito al Ministerio de Desarrollo Social, cada dos meses se le entregan a panameños y panameñas con discapacidad severa una transferencia monetaria de USD80, teniendo en cuenta que son personas de viven en extrema pobreza y en condición de dependencia. Se lograron transferir 230.5 millones de dólares, a 194 mil personas por medio de este programa. Con este programa muchas personas han podido lograr grandes cosas, ejemplo de esto, es que más de 130 mil mujeres pudieron liderar emprendimientos con los programas de transferencias monetarias condicionadas, además de esto, algunas fundaciones han recibido ayudas técnicas por discapacidad, en donde se donan leche, pañales y alimentarios para niños, entregados por el Ministerio de Desarrollo Social. (Panamá Solidario , S.F).

Para mejorar la pobreza, y basándose en el objetivo 1 de los ODS “fin de la pobreza”, el Estado adoptó un nuevo índice al país, este Índice de Pobreza Multidimensional a Nivel de Corregimientos (IPM-C) se implementó como manera básica para poder identificar y corregir las principales carencias que se viven en los corregimientos del país. El estudio realizado reveló que existía un desajuste significativo de pobreza exagerada, además de esto, ausencia de coordinación interinstitucional y desvío de parte de encargados comunitarios; con este Índice y con la necesidad de integrar un nuevo mecanismo en la comunidad desde el desarrollo de problemas sociales y estructurales, se ayudó en el 2020 a través del programa Redes Territoriales a más de 3,875 familias de 124 corregimientos. Estas ayudas fueron por medio de proyectos auto sostenibles y como ejemplo de esto se tiene lo siguiente: el proyecto de Redes Territoriales en la provincia de Veraguas culminó finalmente el 2016; se trabajó un curso de maquillaje y facial, dictado en coordinación con el INADEH, para apoyar y capacitar a las mujeres que querían aprender y tener conocimiento del tema. Además de esto, también se han iniciado otros proyectos dirigidos a la siembra. Con el mismo programa en Chiriquí se pudieron gestionar las siembras de verduras auto sostenibles con el fin de poder implementar una propuesta diferente y que complementará el desarrollo sostenible. Con estas iniciativas se ha logrado aumentar de manera positiva la vida de las personas pobres en las regiones, teniendo en cuenta que hoy en día se tiene cultivos para la siembra de lechuga, pepino, pimentón, habichuela, zapallo, sandía, melón, culantro, maíz, frijoles, yuca, ñame, otoo, entre otros, no obstante, se utiliza una técnica fundamental para que el sistema irrigación y para la fabricación de abono orgánico. (Panamá Solidario , 2016).

Para ayudar con el Objetivo 13 “Acción por el clima” y el 15 “Vida de Ecosistemas Terrestres” se creó un programa llamado Marea Verde, en donde se ha logrado atrapar los

desechos sólidos flotantes que se encuentran en los ríos y contaminan las aguas; con ayuda de sectores privados y con el acercamiento constante de las autoridades gubernamentales como San Miguelito; la Autoridad de Aseo Urbano y Domiciliario (AAUD), esta Organización toma como nicho fundamental dar una solución pronta a los residuos que se perciben en las costas panameñas. Cada día los desechos aumentan más y más generando un riesgo mayor para los mares y los manglares. Un ejemplo significativo de esto es la “Recuperación del Manglar”; Marea Verde cuenta con grupos de 6 personas para hacer jornadas de recolección cinco días por semana, a la actualidad han logrado recolectar más de 140,000 bolsas, es decir, aproximadamente 400 toneladas de basura, en colaboración de esto, la Fundación Jesús Luz de Oportunidades son las personas encargadas de apoyar con las recolecciones y limpiezas de desechos en los manglaresw. (Marea Verde, 2021).

Abordar el reto de tomar decisiones precisas y planificar correctamente las políticas públicas es una cuestión de colaboración internacional, es decir, entre países, todo basado en un en diferentes entendimientos y experiencias. Es por esto que Panamá también implemento alianzas estratégicas con asociaciones internacionales como OIJ, UNICEF, PNUD, BID, ONU, OEI y FAO; siendo jugadores importantes en todas las decisiones que ha tomado el MIDES. Se lograron firmar 57 pactos y alianzas, en donde se encontraban de por medio instituciones públicas, privadas y organizaciones internacionales, por medio de esto, se potencio el desarrollo humano, desde lo social, económico y ambiental para las poblaciones más vulnerables. Con todas estas alianzas se dio paso al cumplimiento del ODS 17 “Alianzas para lograr los objetivos”.

Estas alianzas permitieron que el gobierno de Panamá pudiera recibir, por medio de la Oficina de Cooperación Técnica Internacional, aproximadamente medio millón de balboas,

como puente para ayudas humanitarias, estos balboas fueron dirigidas especialmente para las comunidades y poblaciones que más lo necesitaban. Por otra parte, con estas importantes alianzas, el programa de Transferencia Monetaria Condicionada ayudó a más de 6,700 personas vulnerables, invirtiendo 5.6 millones de dólares en concreto para subsidios a patronatos, fundaciones y organizaciones sin ánimo de lucro. (Rodriguez , 2021).

Panamá si se ha encargado con cumplir con algunos de los Objetivos más importantes de los ODS, teniendo en cuenta que se ha invertido constantemente en programas de desarrollo sostenible, educación, pobreza extrema, desigualdad y alianzas estratégicas.

## **5) Objetivos de Desarrollo del Milenio**

Es de suma importancia tener en cuenta que la ONU para el año 2000 ya tenía un proyecto con los líderes más importantes del mundo, en esta época se reunieron para dar a conocer los 8 objetivos del Desarrollo del Milenio, mayor conocido como ODM, en donde surge un compromiso para el año 2015 para poder alcanzar dichos objetivos.

La Declaración del Milenio de las Naciones Unidas firmada en septiembre de 2000 permitió a los líderes mundiales luchar contra la pobreza, el hambre, las enfermedades, el analfabetismo, la degradación del medio ambiente y la discriminación contra la mujer. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio se derivan de esta declaración. Cada Objetivo de Desarrollo del Milenio establece metas para 2015 e indicadores para hacer un seguimiento del progreso en comparación con 1990, algunos de los cuales están directamente relacionados con la salud.

Aunque algunos países han logrado grandes avances en el logro de los objetivos relacionados con la salud, otros se han quedado rezagados. Generalmente, los países con

peores avances son los afectados por altos niveles de VIH / SIDA, dificultades económicas o conflictos.

Variables: Erradicar la pobreza extrema y el hambre, lograr la enseñanza primaria universal, promover la igualdad entre géneros y la autonomía de la mujer, reducir la mortalidad infantil, mejorar la salud materna, combatir el VIH/SIDA, malaria y otras enfermedades, garantizar la sostenibilidad del medio ambiente, fomentar una alianza global para el desarrollo. (Naciones Unidas, 2021).

Según un informe que publicó el Programa Conjunto para el Monitoreo del Abastecimiento de Agua y Saneamiento llamado Progress on Drink Water and Sanitation en el año 2010 según dicha publicación informa que para finales de este año gran parte de la población mundial alcanzó la meta de los objetivos de Desarrollo del Milenio, pero con respecto al acceso al agua potable, esto lo midieron a través de un directo indicador llamado el acceso a fuentes de agua mejoradas. Sin embargo, cuando se trata de saneamiento falta mucho por alcanzar dado que solo el 63% de la población mundial tiene acceso a un saneamiento mejorado y según cifras que expone las Naciones Unidas el objetivo era del 75% en relación con la ODM. (CEPAL, 2012)

Dicho lo anterior con respecto a Panamá los ciudadanos de Bisira (corregimiento del distrito de Kankintú en la comarca Ngäbe-Buglé, República de Panamá) no tenían conocimiento acerca del acceso al agua potable solo gozaban de este servicio por medio de los ríos y la lluvia, en esta zona se estima que el 70% de la población carecen de un sistema intradomiciliar de agua potable y por consiguiente tampoco disfrutaban de los servicios sanitarios. Es de suma importancia recordar que el agua segura y fácilmente disponible es importante para la salud pública, tanto si se utiliza para beber, como para uso doméstico,

producción de alimentos o fines recreativos. La mejora del suministro de agua y el saneamiento, así como una mejor gestión de los recursos hídricos, pueden impulsar el crecimiento económico de los países y contribuir en gran medida a la reducción de la pobreza, por consiguiente, gracias a los objetivos de Desarrollo del Milenio que implementó Panamá esta comunidad viene fortaleciéndose para enfrentar y cambiar esa realidad, por medio de la financiación en el fondo para el logro de los objetivos (Fondo para el logro de los ODM, s.f.); es mencionado este corregimiento porque se evidencia que hay altos índices de pobreza y desigualdad, lo que ha hecho Panamá con los ODM es llegar a cada rincón y lugar del país para que dichos índices mejoren y esto se pueda ver reflejado en la comunidad y en los índices más importantes del país, ejemplo, el desarrollo económico.

Por otra parte, la importancia de eliminar las condiciones más extremas de hambre se refleja en el primer objetivo de desarrollo de la Declaración del Milenio para eliminar el hambre en el planeta. Con respecto a esta meta, se han establecido objetivos específicos para que tengan la misma prioridad que la reducción de la pobreza. Centroamérica ha logrado reducir el número de personas que padecen hambre de 12,6 millones en 1990-92 a 11,4 millones en 2014-2016, de 10,7% Población al 6,6%, (CEPAL, 2015) Se ha expresado más claramente en la formulación de las políticas nacionales de seguridad alimentaria y nutricional, y la seguridad alimentaria ha sido catalogada como una alta prioridad en la agenda política de varios países. Además de este punto relacionado con la desigualdad en el acceso, la disminución de los alimentos seguridad en varios países relativamente pequeños. Como resultado de la posible reducción de la pobreza extrema, el coeficiente de variabilidad del consumo de alimentos. Sin embargo, cabe señalar que desde 2013, la reducción absoluta en el número de personas que padecen hambre se ha estancado, esto se debe a que

Centroamérica presenta una característica muy singular en cuanto al hambre, ya que el aparente desigual acceso a los alimentos se evidenció en el tiempo que este problema provocó una parte de la población no puede obtener los alimentos necesarios debido a la falta de recursos más que a la escasez de alimentos. (FAO, FIDA, UNICEF, PMA y OMS, 2018)

**AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (22 PAÍSES): PROYECCIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA META DEL MILENIO SOBRE HAMBRE (REDUCIR A LA MITAD LAS INCIDENCIAS DE 1990 RELACIONADAS A SUBNUTRICIÓN Y DESNUTRICIÓN GLOBAL EN MENORES DE 5 AÑOS DE EDAD AL AÑO 2015)**

		Desnutrición infantil		
		(insuficiencia ponderal moderada-grave)		
		No cumplirían Meta del Milenio	Cumplirían Meta del Milenio	Cumplirían meta más exigente basada en la meta establecida en la Cumbre Mundial en favor de la infancia, de 1990
<b>Subnutrición</b>	No cumplirían Meta del Milenio	El Salvador Guatemala Honduras Nicaragua	Venezuela Trinidad y Tabago Haití	Panamá República Dominicana
	Cumplirían Meta del Milenio		Bolivia Brasil Colombia México Paraguay	Costa Rica
	Cumplirían meta más exigente basada en la Cumbre Mundial sobre la Alimentación, de 1996		Ecuador Guyana Perú	Argentina Chile Jamaica Uruguay

**Fuente:** CEPAL, sobre los criterios de proyección de la FAO, 2018

Como se observa en la imagen anterior es claro que los países como Nicaragua, Honduras, Guatemala y El Salvador son Naciones que no se encuentran en óptimas condiciones de efectuar de manera eficiente los objetivos de disminuir a la mitad la repercusión de desnutrición infantil y subnutrición para el año 2015, por otro lado, se encuentra Panamá que cuenta con una limitación parcial en vista de que no llegaría a lograr la meta de subnutrición, sin embargo; este país si llegaría a cumplir a cabalidad la desnutrición infantil.

Con respecto a los cuatro países centroamericanos que no cumplen con estas metas del milenio ya que cuentan con un rango muy predominante de inseguridad alimentaria y pobreza, estos deberán comprometerse en realizar un mayor trabajo en los nuevos objetivos

y además deberán también emplear dentro de esta región una participación importante en cuanto al apoyo internacional; dicha asistencia debe incorporarse a las políticas públicas para atender los elementos básicos que conforman la política alimentaria nacional. Asimismo de poner los alimentos al alcance de todas las personas, esta política nacional también debe tener como objetivo garantizar un suministro de alimentos suficiente, estable, autónomo y sostenible en todos los países, y traducirlo en acciones simultáneas las cuales consta de: estructural, el impacto es de mediano y largo plazo (campaña de alfabetización, adquisición de tierras, modernización de la producción agrícola, mejora de los canales de distribución de alimentos, etc.), aumentar el poder adquisitivo de los hogares para obtener y utilizar adecuadamente los alimentos, adoptar planes estratégicos en los proyectos, planes y campañas que eduquen a los estudiantes en cuanto a sus rutinas alimentarias, además de incluir la idea de la transferencia de ingresos y la alimentación escolar para así poder adquirir planes de acción preventivas y urgentes en un corto período de tiempo para evitar las consecuencias de las emergencias alimentarias y reducir su impacto (distribución de alimentos directamente a la población afectada por acontecimientos naturales y la utilización de sistemas de monitoreo de seguridad alimentaria para áreas y localidades frágiles o vulnerables) en la población. (FAO, 2019)

Uno de los países que ha logrado con mayor éxito las metas establecidas de los ODM (Objetivos de Desarrollo del Milenio) para el año 2015 ha sido Costa Rica. De acuerdo con la escala de evaluación establecida, el 54% del total de metas acordadas pertenecen a la categoría de alcanzados, el 19% se alcanzan parcialmente y el 27% no se alcanzaron. Hablando un poco de términos generales, Costa Rica logró con éxito la mayoría de las metas acordadas en 2015, que consta de, evaluar el problema de alfabetización de las personas de



15 a 24 años de edad; especialmente para lograr las metas de participación de la mujer en el mercado laboral y las deducciones salariales, la proporción de mujeres en cargos políticos y del sector público ha alcanzado el 40%. Por otro lado, también se cumplió con el logro de proporcionarle a las personas el acceso al agua potable y además de ello lograr combatir la mortalidad infantil. También se enfatiza que la meta de asegurar la sostenibilidad ambiental es el objetivo con mayor porcentaje de avance al 92%, para erradicar la pobreza y el hambre extrema la meta es el objetivo menos progresado, ya que corresponde al 17%. (PNUD, 2015)

Panamá ha elaborado 4 informes de progreso sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio, los cuales fueron emitidos en 2003, 2005, 2009 y 2014, representando avances como país más que como gobierno Todos los principales actores han adoptado métodos interinstitucionales y participativos. (PNUD PANAMÁ, 2014)

Es importante destacar nuevamente que los ODM son 8 objetivos o metas acordadas en el año 2000 las cuales fueron aceptadas para su cumplimiento por 189 países de las Naciones Unidas, que han hecho parte de la agenda mundial los últimos 15 años.

Tabla 1

*A continuación, se mostrará un cuadro en donde se expresan los ocho objetivos del desarrollo de milenio de Panamá:*

<p>ODM - #1 Erradicación de la pobreza extrema y el hambre.</p>	<p>Panamá ha logrado disminuir gran parte del número de personas que se encuentran en condiciones de escasez, a tal punto de vivir en la pobreza extrema ¿Cómo lo ha logrado? Promoviendo proyectos en donde se promueven las nuevas ideas, tal plan es llamado plan piloto, esto con el objetivo de</p>
---	--

	<p>innovar, además de darle un valor súper importante a la planificación de los programas de desarrollo del país a nivel local. Igualmente, brinda la posibilidad de ofrecer los conocimientos necesarios que requieran sus contrapartes para permitir que estos puedan acceder y dirigir los recursos tanto nacionales como internacionales, Por otra parte, ha ayudado el desarrollo inclusivo en el cual cada individuo disfruta y ayuda a crear grandes oportunidades en donde se goza de beneficios y se crea en la comunidad una buena participación en la toma de decisiones en dichos programas o acontecimientos, en donde se promueve e incentiva el empleo y la protección social efectiva.</p>
<p>ODM - # 2 Alcanzar la enseñanza primaria universal.</p>	<p>La educación elemental universal es un inmenso desafío para el país. En los últimos años se ha informado que la tasa de matrícula ha aumentado, la tasa de asistencia escolar ha aumentado y también ha aumentado la proporción de niñas y niños con calificaciones aprobadas según la edad normativa en la educación primaria.</p>
<p>ODM - # 3 Fomentar la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer.</p>	<p>La variable de desempleo abierto ha bajado a menos de la mitad, el porcentaje en 2004 fue de 12,6%, pero para 2013, a medida que las mujeres panameñas avanzaban en la reducción de las cifras anteriores, su</p>

	<p>porcentaje llegó a 4,1%; así mismo, su aporte laboral continuó dado que se encuentra más bajo que el promedio nacional esto debido a que las mujeres tienen un mayor nivel de educación y cuentan más años de enseñanza que los hombres. De manera similar, las cifras muestran que una vez empleadas, las mujeres tienen menos probabilidades de recibir un salario justo por el mismo trabajo que los hombres.</p>
<p>ODM - #4 Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años.</p>	<p>Los niños menores de 5 años cuentan con una tasa de mortalidad superior a la de las niñas menores de 5 años, además de esto se ha observado una disminución significativa durante ciertos períodos. Si bien, la variación de la información a nivel de país enmascara las desigualdades que ocurren en diferentes niveles geográficos. Alcanzar este objetivo es uno de los enormes desafíos que enfrenta Panamá. Se evidencia dos causales de estos terribles acontecimientos, la primera son las enfermedades que se originan en la fase prenatal, esto corresponde al 31,0% de las muertes, como segunda causa se encuentra las alteraciones anatómicas llamadas malformaciones congénitas, estas aparecen en la etapa intrauterina, así como también las anomalías cromosómicas, todo esto correspondiente al 23,6%, es de suma</p>

	<p>importancia brindarle las herramientas necesarias a la comunidad en este caso a las madres y mujeres embarazadas para que puedan haber avances en los programas de control prenatal para prevenir complicaciones durante el embarazo y brindarles también una educación sexual integral y salud reproductiva, además de invertir en los programas de salud en donde se encuentran los menores de 5 años, que abarquen temas como la alimentación infantil y la atención perinatal.</p>
<p>ODM - # 5 Mejora de la salud materna.</p>	<p>Reconociendo la falta de interculturalidad como un componente esencial de los programas orientados a encaminar la salud en las mujeres en su periodo de embarazo, particularmente en sectores indígenas, un factor importante es el empoderamiento dado que estas mujeres carecen de ello y por consiguiente es un obstáculo para que ellas gocen de beneficios en la etapa prenatal y sumar a la repetición de “retrasos”. La falta de educación sexual es un tema en el cual el país juega un papel fundamental dado que este es uno de los mayores desafíos que tiene, ya que las mujeres que se encuentran embarazadas no les brindan los conocimientos necesarios para cuidarse o para el cuidado del bebé, Panamá carece de buenos programas en cuanto a educación sexual y fecundidad; esto también se ve</p>

	<p>reflejado en los hogares puesto que sus padres tampoco les brindan bases fundamentales a la hora de un buen cuidado en sus relaciones sexuales y todo esto es gracias a que no se ha invertido de manera consciente en la educación a temprana edad. Además de ello la falta de infraestructura sanitaria y el incumplimiento de los estándares de calidad de los servicios afectan de manera continua la salud de la comunidad, en este caso de las mujeres. Algo bueno de todo esto es que el presidente Juan Carlos Varela Rodríguez impulsó el campo acelerado de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (MAF) para "mejorar la salud materna" y reducirla a través de un plan estratégico que va más allá del año 2015.</p>
<p>ODM - #6 Luchar contra el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades graves.</p>	<p>El grupo con mayor proporción es el de 25 - 34 años de edad, que representa alrededor del 30%, y la comunidad que se encuentra entre los 35 a 44 años de edad corresponden al 29%. Por ende, se busca asegurar que cada individuo que aporta esta enfermedad (VIH / SIDA) pueda adquirir la terapia antirretroviral (TAR), en el caso de Panamá, el país tiene dos entes importantes que están a cargo de dicho tratamiento, los cuales son: el MINSA y la Caja del Seguro Social estos tienen el poder de suministrar las medicinas necesarias a los pacientes que aportan el</p>

	<p>virus. Esto corrobora la importancia de la entrada mundial al procedimiento, disposición, atención, prevención y al apoyo de esta enfermedad con ayuda de las herramientas que pueda proporcionar el estado, las organizaciones mundiales, las áreas de educación y las personas que cuentan con esta enfermedad.</p>
<p>ODM - #7 Asegurar la sostenibilidad del medio ambiente.</p>	<p>Conforme a las estimaciones que fueron realizadas con anterioridad por el mecanismo que recopila información acerca de los recursos forestales y temas de bosques llamado FRA para el año 2015 que fue direccionado por la FAO, evidencian que Panamá ha disminuido en la deforestación de bosques a lo largo de los años, y la proporción es pequeña, sustento de dichas valoraciones, la proporción de superficies boscosas para el año 2015 será del 42,27% de la superficie total de país, es importante tener en cuenta que para el año 2005 el país contaba con el 43,83% y para el año 2010 este disminuyó tanto que llegó a ser del 43,05% esto debido a sus altos índices de contaminación y residuos que atentan contra las áreas boscosas.</p>
<p>ODM - #8 Garantizar una alianza mundial para el desarrollo</p>	<p>En cuanto a las exportaciones de bienes y servicios de Panamá, un factor que ha contribuido a la baja tasa de pago de la deuda pública externa es que la economía del país sigue creciendo, convirtiéndolo en</p>

	<p>uno de los primeros países de la región. En 2010, con la adquisición del grado de inversión, Panamá recibió menor financiamiento, lo que le permitió refinanciar deuda en años amortizados a menor costo. Panamá está aprovechando el mercado global y los canales de comunicación, pero también debe desarrollar sus propias capacidades científicas y tecnológicas para integrarse exitosamente a la sociedad del conocimiento.</p>
--	--

**Fuente:** PNUD, sobre la Cumbre del Milenio celebrada en el año 2000

De acuerdo con el ítem ODM 2, La vicepresidenta de Panamá hace énfasis en cuanto a la educación elemental del país, ella dice que Panamá está muy cerca de garantizar el acceso gratuito a la educación, pero antes de ello se deberá primar por las buenas prácticas de enseñanza y que sean pertinentes en cuanto a sus contextos. A lo largos de los años, precisamente cuando comenzó a regir los ODM el país ha sostenido las variables de enseñanzas, temas como la matrícula primaria que ha tenido un porcentaje del 90%. La tasa neta de matriculación es el número de niños en edad escolar oficial matriculados, como porcentaje del número total de niños en edad de referencia oficial que se encuentran entre los 12 hasta los 14 años de edad, esto se evidenció en el año 2014, así enfatizó la vicepresidenta del país, dichos datos también fueron presentados por el portal del ministerio de asuntos exteriores de Panamá.

De acuerdo al ítem ODM 4, con la Organización Panamericana de la Salud (OPS), según datos de dicha entidad en el año 2013 – 2014 si los servicios clínicos hubieran sido de

mayor calidad y que pudieran ser alcanzados por la comunidad para dicho periodo se hubiera podido mitigar tantas muertes en la Región de las Américas, pero en vista de todas estas problemáticas se registraron más de 1.200.000 muertes

En esa búsqueda de solucionar el gran reto por el que vive el país, grandes expertos en temas de calidad concluyeron que para que haya un cambio en el sistema de salud se deberá implementar nuevas medidas sanitarias que aporten de manera significativa a la sociedad, esto se deberá centrar específicamente en la atención y la calidad de los servicios que preste la seccional de salud para así poder contribuir al cambio y llegar a alcanzar esa salud universal, además el país deberá contar con una visión de una buena entrada y garantía en los servicios de salud y prestarle mayor atención a la calidad de dichos servicios, por ende se deberá plantear nuevas estrategias a la hora de brindar un buen servicio, especialmente cuando se tiene ese primer contacto con los pacientes en donde los médicos especializados se centren en cada individuo, en donde se preste una gran atención en las dificultades del accionamiento y control de normas de calidad, además de una educación constante acerca de los recursos humanos de salud, además de contar con buenos financiamientos, medicamentos y tecnologías de salud para poder brindarle a la comunidad un buen servicio médico; todo esto se está empezando a implementar en el año 2021 gracias a la nueva agenda de la ONU, llamados los ODS, Estos objetivos son un llamado mundial a la acción para erradicar la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas vivan en paz y prosperidad. Estos objetivos son amplios y reconocen que la participación en un área afectará los resultados en otras áreas, y el desarrollo debe igualar los aspectos sociales, económicos y ambientales.



De acuerdo al ítem ODM 7, según datos que aporta el ministerio de relaciones exteriores de Panamá expone que entre 1992 y 2012 se ha repoblado 80.779,99 hectáreas con plantas forestales que han contribuido a recobrar la garantía de obtener áreas boscosas en el país de manera sostenible. (Ministerio de relaciones exteriores, 2014)

A la hora de concientizar a la sociedad sobre la importancia de conservar los ecosistemas y contar con un buen ambiente lleno de biodiversidad y todo lo que conlleva la destrucción de esta, se está incentivando la producción, el aprovechamiento, la conservación, restauración y acrecentamiento de ecosistemas forestales; ya que al dañar la naturaleza se pierde también los alimentos y el agua no será la misma, debido a la contaminación su calidad será menor, gracias a esto día a día las personas toman conciencia sobre el medio ambiente, y muchos han cambiado algunos hábitos para ahorrar y protegerlo.

La Sra. Edith Castillo afirmó que los Objetivos de Desarrollo del Milenio de Panamá no se han alcanzado al 100% y que sus metas de desempeño deberían teóricamente alcanzarse a fines de 2015, mientras que el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio por Panamá se encuentra todavía a la mitad de la eliminación de la pobreza extrema, se ha avanzado en temas como:

- El hambre,
- La educación primaria universal,
- La sostenibilidad ambiental y
- La promoción de alianzas mundiales para el desarrollo.

Por ejemplo, Panamá ha logrado reducir el número de personas que viven en pobreza extrema a menos de la mitad, lo que es una meta no alcanzada para todos los países del hemisferio, no

obstante, aún enfrenta el desafío de mejorar. Según datos de organismos internacionales, en 1991 el 29,2% de los panameños vivía con menos de US \$ 1 al día, mientras que en 2004 esta cifra bajó al 9,2%. Cabe recalcar que el punto débil de Panamá son los servicios de salud y todo tema que tenga que ver con un progreso insuficiente. (El Espectador, 2015)

Un gran problema en Panamá está relacionado con la octava meta: la Asociación para el Desarrollo Global, es decir, se confunde mucho crecimiento y desarrollo; hay que tener en cuenta que no es lo mismo desarrollo a crecimiento. Si un país carece de educación y falta de empatía o desconocimiento de la igualdad este no podrá desarrollarse de manera correcta a nivel mundial; una de las problemáticas principales que cuenta Panamá es la educación holística, el segundo tema importante son los derechos e intereses a distancia; a esta problemática los gobiernos están muy acostumbrados a brindar subsidios a los ciudadanos, pero esto es su mayor error dado que la base fundamental es invertir en una educación basada en altos índices de calidad. El índice utilizado en los ODM no incluye los parámetros de corrupción y justicia, aquí es donde falla este país.

Si no se aborda la grave desigualdad económica, la injusticia, el orgullo y la impunidad en la educación de manera oportuna, Panamá caerá en un país inseguro e inestable. En esa dirección, definitivamente se perderá todo por lo que han estado luchando durante tanto tiempo. (GIL, 2014)

Panamá luego de no haber cumplido con los objetivos del milenio, ahora va muy de la mano con los objetivos del desarrollo sostenible en donde abarcan un sinnúmero de compromisos y cambios para mejorar tanto la calidad del medio ambiente como la calidad de vida de los ciudadanos, esto es narrado en el contexto de los nuevos ODS que se presentan en el artículo.

Según informes acerca del medio ambiente, está claro que existen muchas otras formas de convertir a los ciudadanos en consumidores responsables ya que en un futuro muy cercano todos

estarán hablando en un mismo idioma en cuanto a las “compras verdes” es decir, comprar productos que ayuden a conservar los recursos naturales, ahorrar energía y evitar los desperdicios, entre otros temas.

En Panamá para el año 1990 su porcentaje en la coyuntura de acceso a fuentes mejorados y abastecimiento fue del 81,21% para el año 2010 esta variable aumentó a 91,8%. Con respecto a cifras anteriores se evidencia que el país ha alcanzado su meta con respecto al agua potable.

Las conclusiones del Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio demuestran que los ODM originaron movimientos de acción contra la pobreza que más éxito ha obtenido en la historia, y servirán como punto de partida para la nueva agenda de desarrollo sostenible. (PNUD, 2015)

## **5. Conclusiones y/o recomendaciones**

Gracias a las diferentes plataformas de investigación se ha evidenciado que los ODM han contribuido y han sido de gran ayuda para que diferentes familias dentro de las regiones hayan podido salir de la pobreza, luchando contra el hambre, y generando una mirada diferente al acceso de la educación, además el desarrollo sostenible tiene que ver en gran medida con las personas, su bienestar y la equidad en las relaciones entre ellas, en un contexto en el que los desequilibrios naturaleza-sociedad pueden amenazar la estabilidad económica y social.

Sus inicios fueron los 8 objetivos de Desarrollo del Milenio, que dan inicio desde la mitigación de los índices de la necesidad extrema hasta la detención de la propagación del VIH/SIDA, así pues, también se tiene en cuenta la acumulación de la educación primaria a nivel global, todo ello fue establecido con fecha límite del 2015- es allí donde se integra un aspecto planificado que reúne a muchos países del mundo y todas las instituciones más importantes en el desarrollo de varios

aspectos en el mundo, luego de estos ocho objetivos, para el año 2015 llegó la Agenda 2030 la cual consta de 18 objetivos del desarrollo sostenible, esto siendo una muestra de cómo está cada nación; en el caso de Panamá se pudo demostrar que ha cumplido gran parte de estos objetivos, claro está que falta mucho por mejorar, pero día a día el país se esfuerza por sacar a sus ciudadanos adelante, esto es reflejado a través de las colaboraciones tanto del gobierno como del sector privado con el fin de mitigar diferentes problemáticas y una mejora continua para las formaciones futuras.

Teniendo en cuenta lo dicho, se pudo observar que Panamá ha logrado hacer lo posible para poder mejorar los programas de implementación en el cumplimiento de los objetivos, dicho lo anterior, y en constancia de esto, fueron las diferentes soluciones con las cuales Panamá lograr salir de graves situaciones como lo ha sido este último tiempo la pandemia del Covid-19. Es claro que el país se visio con grandes retos en el camino, teniendo en cuenta que antes de la pandemia ya se vivía una desigualdad a gran escala en el país, a partir de los años y con gran esfuerzo por buscar una transparencia económica, el Gobierno panameño busco las estrategias necesarias, a través de alianzas, para salir y poder mejorar las condiciones en el país. Muchas de estas alianzas han sido de gran importancia significativa, pues han sido ayudas importantes para las comunidades de la región, como lo fue por ejemplo el respaldo económico que recibió Panamá por parte del Banco Mundial, para la recuperación de los sistemas de salud y las diferentes instituciones educativas en el país, motivo que ayudo a las instituciones clave para la transparencia y los buenos procesos de finanzas públicas, con una mira hacia el futuro del país.

Finalmente, y como fue percibido en el trabajo, Panamá se ha ganado un buen lugar en el mundo, sin embargo, es claro que necesita seguir mejorando sus esfuerzos y nunca rendirse, aún faltan por ayudar muchas personas que hacen parte de situaciones vulnerables en el país, y por ende, es necesario que el gobierno panameño nunca deje de velar por los derechos de sus

ciudadanos, teniendo en cuenta que vivir bien en un país es primordial para mejorar su cultura, los aspectos sociales, los ingresos de las personas y su economía.

## 6. Bibliografía

- ABREU, C. (2020). *TEORIAS DE ALCANCE INTERMEDIO, PRÁCTICA CIENTÍFICA Y METATEORÍA ESTRUCTURALISTA*. Obtenido de La noción de teoría de alcance intermedio en Merton.
- Álvarez, J. F., & Alarcón, M. Á. (2019). *Relaciones entre los ODS, el Plan para una década cooperativa y el balance social en cooperativas*. Obtenido de [https://www.researchgate.net/profile/Juan-Fernando-Alvarez/publication/334750017\\_Relaciones\\_entre\\_los\\_ODS\\_el\\_Plan\\_para\\_una\\_Decada\\_Cooperativa\\_y\\_el\\_balance\\_social\\_en\\_cooperativas-La\\_Implementacion\\_de\\_los\\_Objetivos\\_de\\_Developmento\\_Sostenible\\_ODS\\_Que\\_papel\\_des](https://www.researchgate.net/profile/Juan-Fernando-Alvarez/publication/334750017_Relaciones_entre_los_ODS_el_Plan_para_una_Decada_Cooperativa_y_el_balance_social_en_cooperativas-La_Implementacion_de_los_Objetivos_de_Developmento_Sostenible_ODS_Que_papel_des)
- Ayala, E. D. (24 de Noviembre de 2017). *Las Relaciones Internacionales desde la perspectiva social. La visión del constructivismo para explicar la identidad nacional*. Obtenido de El realismo y el idealismo, perspectivas sobrepasadas por la realidad internacional: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/421/42159653016/html/index.html>
- CEPAL. (12 de Junio de 2012). *Comisión Económica para América Latina y el Caribe*. Obtenido de Se cumple la meta sobre agua potable del Objetivo de Desarrollo del Milenio: <https://www.cepal.org/es/noticias/se-cumple-la-meta-agua-potable-objetivo-desarrollo-milenio>
- CEPAL. (22 de Julio de 2015). *Comisión Económica para América Latina y el Caribe*. Obtenido de Reunión de expertos sobre retos y oportunidades para la seguridad alimentaria y nutricional en los países del sistema de integración centroamericana: <https://www.cepal.org/es/eventos/reunion-expertos-retos-oportunidades-la-seguridad-alimentaria-nutricional-paises-sistema>
- Clark, H. (2013). *Informe Regional de Desarrollo Humano 2013-2014*. Obtenido de [file:///C:/Users/User/Downloads/IDH-AL%20Informe%20completo%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/IDH-AL%20Informe%20completo%20(1).pdf)
- Daros, W. (2002). ¿Qué es un marco teórico? *Revista Enfoques*, 73-112.
- El Espectador. (22 de Septiembre de 2015). *El espectador - MUNDO*. Obtenido de ONU afirma que Panamá no ha cumplido ningún Objetivo del Milenio al 100 %: <https://www.elespectador.com/mundo/america/onu-afirma-que-panama-no-ha-cumplido-ningun-objetivo-del-milenio-al-100--article-588067/>
- FAO. (2019). *Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura*. Obtenido de Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el Caribe.
- FAO, FIDA, UNICEF, PMA y OMS. (2018). *Fomentando la resiliencia climática en aras de la seguridad alimentaria y la nutrición*. Obtenido de El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo .

- Fondo para el logro de los ODM. (s.f.). *Fondo para el logro de los ODM*. Obtenido de Panamá: Fortalecimiento de equidad para reducir brechas en servicios públicos de agua segura y saneamiento: <http://www.mdgfund.org/es/node/642>
- GIL, D. H. (28 de Septiembre de 2014). *Objetivos de Desarrollo del Milenio Panamá: El reto es combatir la pobreza*. Obtenido de Uno de los grandes problemas que afecta a la sociedad panameña es la falta de equidad en la distribución del crecimiento económico.: <https://www.pa.undp.org/content/panama/es/home/presscenter/pressreleases/2014/09/28/objetivos-de-desarrollo-del-milenio-panam-el-reto-es-combatir-la-pobreza.html>
- Gobierno de la República de Panamá . (Julio de 2017). *Obejtivos de desarrollo sostenible*. Obtenido de ERRADICAR LA POBREZA Y PROMOVER LA PROSPERIDAD EN UN MUNDO CAMBIANTE : <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/16594Panama.pdf>
- Gobierno de la República de Panamá. (2017). *ERRADICAR LA POBREZA Y PROMOVER LA PROSPERIDAD EN UN MUNDO CAMBIANTE*. Nueva York. Obtenido de <https://www.mides.gob.pa/wp-content/uploads/2017/09/Informe-Voluntario-ODS-2017.pdf>
- Guevara Mann, C. (2016). Panamá: Luces y sombras en torno a la institucionalidad democrática. *Revista de ciencia política, volumen 36, 259*. Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/revcipol/v36n1/art12.pdf>
- Marea Verde. (2021). *Recuperacion del manglar* . Obtenido de Reciclar es cultural : <https://www.mareaverdepanama.org/limpieza>
- Mesa Bedoya , J. C., González Parias, C. H., & Praj, D. (2017). Geopolitical Importance of the Darien Gap in the Colombian Post-conflict Context\*. *Revista Escenarios Esumer, 15*. Obtenido de <http://repositorio.esumer.edu.co/jspui/handle/esumer/348>
- MIDES. (2021). *Ministerio de Desarrollo Social*. Panamá . Obtenido de <https://www.mides.gob.pa/wp-content/uploads/2021/01/Infograf%C3%ADa-MIDES-new-copia.pdf>
- MIDES. (s.f.). *Panamá solidario*. Obtenido de Panamá solidario: <https://www.mides.gob.pa/tucaipi-en-casa/>
- Ministerio de Economía y Finanzas- MEF . (Abril de 2016). *Inversión pública en infraestructura y crecimiento económico sectorial*. Obtenido de Gobierno de la República de Panamá : [https://observatorioplanificacion.cepal.org/sites/default/files/session/PANAMA\\_Olmedo\\_Arrocha.pdf](https://observatorioplanificacion.cepal.org/sites/default/files/session/PANAMA_Olmedo_Arrocha.pdf)
- Ministerio de relaciones exteriores. (17 de Septiembre de 2014). *República de Panamá - Ministerio de relaciones exteriores*. Obtenido de VICEPRESIDENTA FORMULA LLAMADO PARA JUNTOS ALCANZAR LOS OBJETIVO DEL MILENIO: <https://mire.gob.pa/vicepresidenta-formula-llamado-para-juntos-alcanzar-los-objetivo-del-milenio/>

- Muñoz-Pogossian , B., & Barrantes, A. (2020). *Superando desigualdades hacia sociedades más inclusivas* . Obtenido de OEA- Más derechos para las personas :  
[http://www.oas.org/docs/inclusion\\_social/equidad-e-inclusion-social-entrega-web.pdf](http://www.oas.org/docs/inclusion_social/equidad-e-inclusion-social-entrega-web.pdf)
- Naciones Unidas. (2015). *Setenta aniversario de las Naciones Unidas*. Obtenido de Historia:  
<https://www.un.org/un70/es/content/history/index.html>
- Naciones Unidas. (2020). *Objetivos de Desarrollo Disponible*. Obtenido de Objetivos de Desarrollo Disponible: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- Naciones Unidas. (2021). *Antecedentes- Objetivos de Desarrollo Disponible*. Obtenido de Antecedentes: <https://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home/sustainable-development-goals/background/>
- Naciones Unidas. (s.f.). *Naciones Unidas Panamá*. Obtenido de La ONU en Panamá:  
<https://panama.un.org/es/about/about-the-un>
- Naciones Unidas- Panamá . (31 de Mayo de 2020). *Sistema de la ONU en Panamá: una respuesta integrada ante el COVID-19*. Obtenido de Casa de las Naciones Unidas :  
<https://panama.un.org/es/47956-sistema-de-la-onu-en-panama-una-respuesta-integrada-ante-el-covid-19>
- Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo. (S.F). *Plan Estratégico de Gobierno 2019-2024 de Panamá*. Obtenido de Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo: <https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/planes/plan-estrategico-de-gobierno-2019-2024-de-panama>
- Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo. (s.f.). *Sistema Nacional de Inversión Pública de Panamá*. Obtenido de CEPAL- Naciones Unidas:  
<https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/sistemas-planificacion/sistema-nacional-de-inversion-publica-de-panama>
- ONU- Programa para el medio ambiente. (26 de Julio de 2019). *El Canal de Panamá y ONU Medio Ambiente unen esfuerzos en favor del desarrollo sostenible y la acción climática*. Obtenido de Cambio climático : <https://www.unep.org/es/noticias-y-reportajes/comunicado-de-prensa/el-canal-de-panama-y-onu-medio-ambiente-unen-esfuerzos>
- Panamá América. (2002). La pobreza extrema se llama Darién. *Panamá América*. Obtenido de <https://www.panamaamerica.com.pa/nacion/la-pobreza-extrema-se-llama-darién-97797>
- Panamá Solidario . (2016). *Redes Territoriales en Chiriquí gestionan las siembras de hortalizas autosostenibles*. Obtenido de Redes Territoriales :  
<https://www.mides.gob.pa/2016/03/29/redes-territoriales-en-chiriqui-gestionan-las-siembras-de-hortalizas-autosostenibles/>



- Panamá Solidario . (01 de Marzo de 2021). Plan Colmena avanza para combatir la pobreza y la desigualdad. *Plan Colmena* , 1. Obtenido de <https://www.mides.gob.pa/2021/03/01/plan-colmena-avanza-para-combatir-la-pobreza-y-la-desigualdad/>
- Panamá Solidario . (S.F). *Programa Ángel Guardián* . Obtenido de Panamá Solidario : <https://www.mides.gob.pa/category/programa-angel-guardian/>
- Pérez Sánchez , Y. (2017). 'Estudiar sin hambre', un programa con retos hacia 2021. . *LA ESTRELLA DE PANAMÁ* , 1. Obtenido de <https://www.laestrella.com.pa/cafe-estrella/cultura/201027/estudiar-hambre-programa-retos-2021>
- PNUD. (1 de Octubre de 2015). *Costa Rica*. Obtenido de Costa Rica cumplió mayoría de las metas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio: <https://www.cr.undp.org/content/costarica/es/home/presscenter/articles/2015/10/01/costarica-cumpli-mayor-a-de-las-metas-de-los-objetivos-de-desarrollo-del-milenio.html>
- PNUD. (2 de Julio de 2015). *Objetivos de Desarrollo del Milenio Informe de 2015*. Obtenido de <https://www1.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/mdg/the-millennium-development-goals-report-2015.html>
- PNUD PANAMÁ. (17 de Septiembre de 2014). *Panamá* . Obtenido de Cuarto Informe de País: [https://www.pa.undp.org/content/panama/es/home/library/mdg/cuarto\\_informe\\_pais.html](https://www.pa.undp.org/content/panama/es/home/library/mdg/cuarto_informe_pais.html)
- Rodriguez , M. (2021). MIDES entrega más de \$236 millones en subsidios al cierre del 2020. *LA ESTRELLA DE PANAMÁ*. Obtenido de <https://www.laestrella.com.pa/economia/210104/mides-entrega-236-millones-subsidios-cierre-2020>
- Roquerbert León, J. L. (2017). EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE INDÍGENA EN PANAMÁ. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 117. Obtenido de <https://www.redalyc.org/jatsRepo/5350/535055132009/html/index.html>
- Sáenz Breckenridge, S., & Zolezzi, E. (2019). *CENTROAMÉRICA Y LA AGENDA 2030*. Madrid-España: Fundación Carolina. Obtenido de <https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2019/12/AC-31.pdf>
- Turner, R., Ortega, A., Segura, K., Huertas, L., & Montoya, T. (15 de Julio de 2020). Panamá. Informe Voluntario ODS 2020. (P. PANAMÁ, Entrevistador) Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=Rhu9I97dOTc>
- White, C. T. (s.f.). *Las teorías tradicionales de las Relaciones Internacionales*. Obtenido de La fase contemporánea: <https://fundacioncibe.org/teorias-tradicionales-relaciones-internacionales/>
- Xinhua. (2019). Gobierno de Panamá destaca inversión pública y disciplina fiscal como logros de su gestión. *América Economía*, 1. Obtenido de <https://www.americaeconomia.com/economia-mercados/finanzas/gobierno-de-panama-destaca-inversion-publica-y-disciplina-fiscal-como>

Zapata Sánchez , Y. A., & Marulanda Gutiérrez , Y. (2015). *QUE APORTES TRAE PANAMÁ PACÍFICO A LA ECONOMÍA DE PANAMÁ*. Medellín, Colombia: Institución Universitaria Esumer. Obtenido de <http://repositorio.esumer.edu.co/jspui/handle/esumer/1303>